

# Ф ГОУ СОШ № 155 МО РФ

## Августовские педагогические чтения

*Здоровьесбережение как базовая составляющая  
процесса гуманизации начального образования*

**Подготовила:** учитель начальных классов  
Гриненко В.В.

Белгород – 22  
2008 год

# Приоритетные принципы:

- Не навреди!
- Ребенок, ты - ценность!

# Ведущее направление деятельности:

- Развитие здоровьесбережения
- Развитие здоровьесотворчества
- Школа – территория здоровья

**Важнейшая составляющая процесса здоровьесбережения – строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований в процессе обучения.**

**Рациональная организация учебного процесса:**

1. Соответствие программ, применяемых методов и средств возрастным особенностям учащихся.
2. Грамотно составленное расписание, учитывающее дневную динамику работоспособности.
3. Контроль за объемом и дозировкой домашнего задания.
4. Урок, выстраиваемый в здоровьесберегающем аспекте.
5. Полноценное рациональное школьное питание.

# Программа здоровьесбережения предполагает

Скорректированную работу учителей-предметников, учителей физкультуры, врача-педиатра, врача-офтальмолога, врача-стоматолога, инструктора ЛФК. Очень важна, эффективна, особенно для начальной школы, работа логопеда.

Неоценима работа школьного психолога, которым проводится диагностика, коррекция задержек и отклонений в психическом развитии, разрабатываются отдельные коррекционные программы, отслеживается динамика изменений.

Задача школы – переориентировать родителей из сторонних наблюдателей в активных участников здоровьесотворчества.

**Говоря о социальном здоровье, необходимо ставить акцент на воссоздание ментального пространства малой родины.**

Народная мудрость, раскрывающая любовь к родине сконцентрирована во многих народных праздниках.

Праздник – душа народа, он нужен как одна из форм духовного и национального самовыражения, именно здесь дети показывают знания народной культуры, традиций, обычаев.

**Основные задачи школы, работающей над формированием здоровьесберегающей среды, заключаются в следующем:**

1. Подготовить ребенка к самостоятельной жизни.
2. Вырастить его нравственно и физически здоровым.
3. Научить грамотно, ответственно и эффективно сохранять здоровье.

«Заразить здоровьем» - вот цель, к которой должна стремиться школа.

# Духовное здоровье

## Рецепт от греха.

1. Нарой корней послушания.
2. Собери цветов душевной чистоты.
3. Собери плодов нелицемерия.
4. Вложи все это в кастрюлю добрых дел.
5. Добавь слез покаяния.
6. Посоли солью братолюбия.
7. Добавь щедрот милостыни.
8. Положи порошок смирения.
9. И не входи в пустословие, а то простудишься и заболеешь грехом опять.

Составила в 1920 году монахиня Шамординского монастыря.

# Загадки на спортивную тематику

Просыпаюсь утром рано,  
Вместе с солнышком румяным  
Заправляю сам кроватьку,  
Быстро делаю...(зарядку)

Эта птица - не синица,  
Не орел и не баклан.  
Эта маленькая птица  
Называется ... (волан)

# Загадки на спортивную тематику

На квадратах доски  
Короли свели полки.  
Нет для боя у полков,  
Ни патронов, ни штыков. (Шахматы)

Когда весна берет свое,  
И ручейки бегут, звеня,  
Я прыгаю через нее,  
А она через меня. (Скакалка)

# Загадки на спортивную тематику

Не обижен, а надут,  
Его по полю ведут.  
А ударят – нипочем  
Не угнаться за ... (мячом)

На снегу – две полосы,  
Удивились две лисы.  
Подошла одна поближе:  
Здесь бежали чьи-то ... (лыжи)

**Жан-Жак Руссо:  
«Чтобы сделать  
ребенка умным и  
рассудительным,  
сделайте его крепким  
и здоровым»**