Аттестационная работа на первую квалификационную категорию

й Ольги Евгеньевны,

я изобразительного искусства.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Лицей № 7

предмет изобразительное искусство

«Декоративно-прикладное искусство в современном мире»

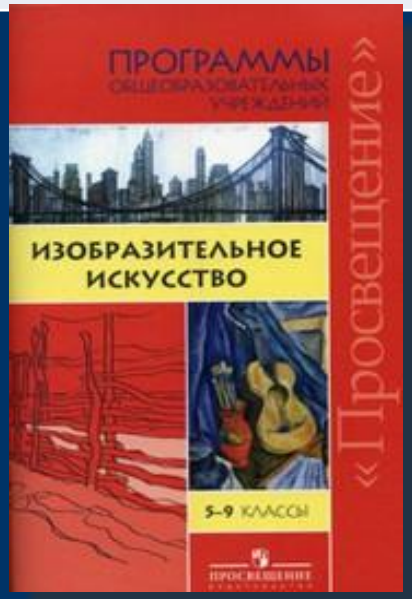
5 класс

Автор: О.Е. Бабина

г. Кстово. 2012

Обоснование выбора и анализ программ

В.С. Кузин	Б.М. Неменский	Т.Я. Шпикалова
20 часов	**Весь год**	**5 часов**
Разрозненные уроки обучающего плана	Единая целостная система уроков	Разрозненные обучающие уроки вкраплениями



Возрастные особенности и актуальность

5 класс— это новый шаг в изучении декоративно-прикладного искусства. Преемственность начала среднего звена заключается в продолжении использования игровых форм . «…Несмо
природы способность к т
деятельности, только цел
обучение дает возможнос
высокий уровень развити
заложенных творческих
способностей»

М.Н. Скаткин.

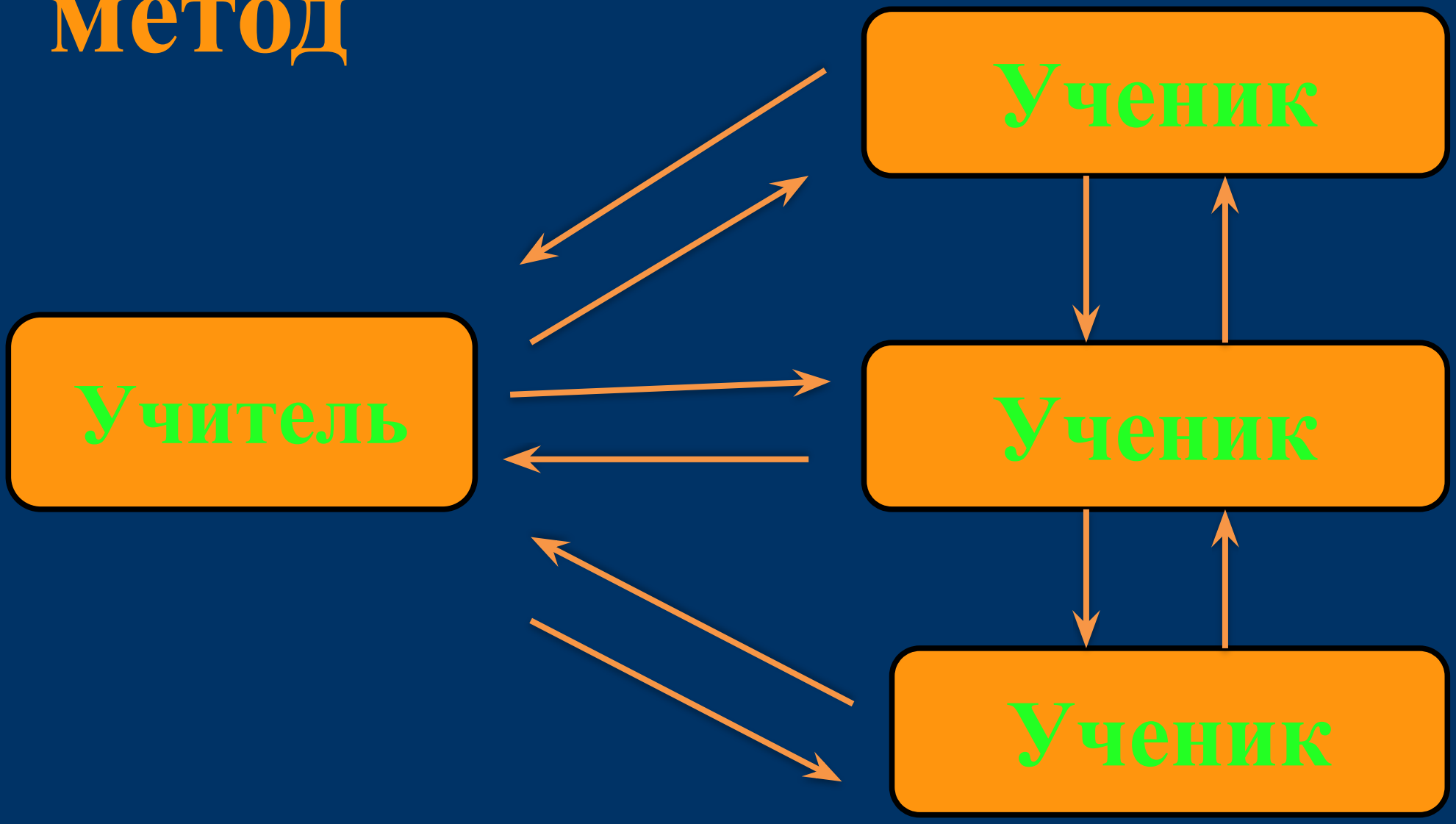
Содержание:

- Дальние цели
- Ближние цели
- Педагогические методы и приемы
- Трудности и решения
- План график
- Полезные ресурсы

Дальние цели:

- *Применение интерактивного метода в изучении учебного материала используя технологию сотрудничества*

Интерактивный метод



Технология сотрудничества

Принципы построения учебно-воспитательного процесса

1.Погружение

2. ОВЛАДЕНИЕ

3.ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

Введение в проблему триместра.

План урока:

1. Организационный момент – 1мин.
2.. Название темы учебного проекта, нахождение ответов на вопросы, направляющие проект. Стартовая презентация – 20 минут
3. Формирование групп (в игровой форме) - 5 минут
4. Оценка знаний, выявление интересов (тест) - 7 мин.
5. Распределение ролей участников групп – 7 минут
6. Обсуждение способов поиска информации, подведение итогов – 5 минут

Ближние цели

Освоение обучения в сотрудничестве на основе метода "КЛАСТЕР"

Педагогические методы и приёмы

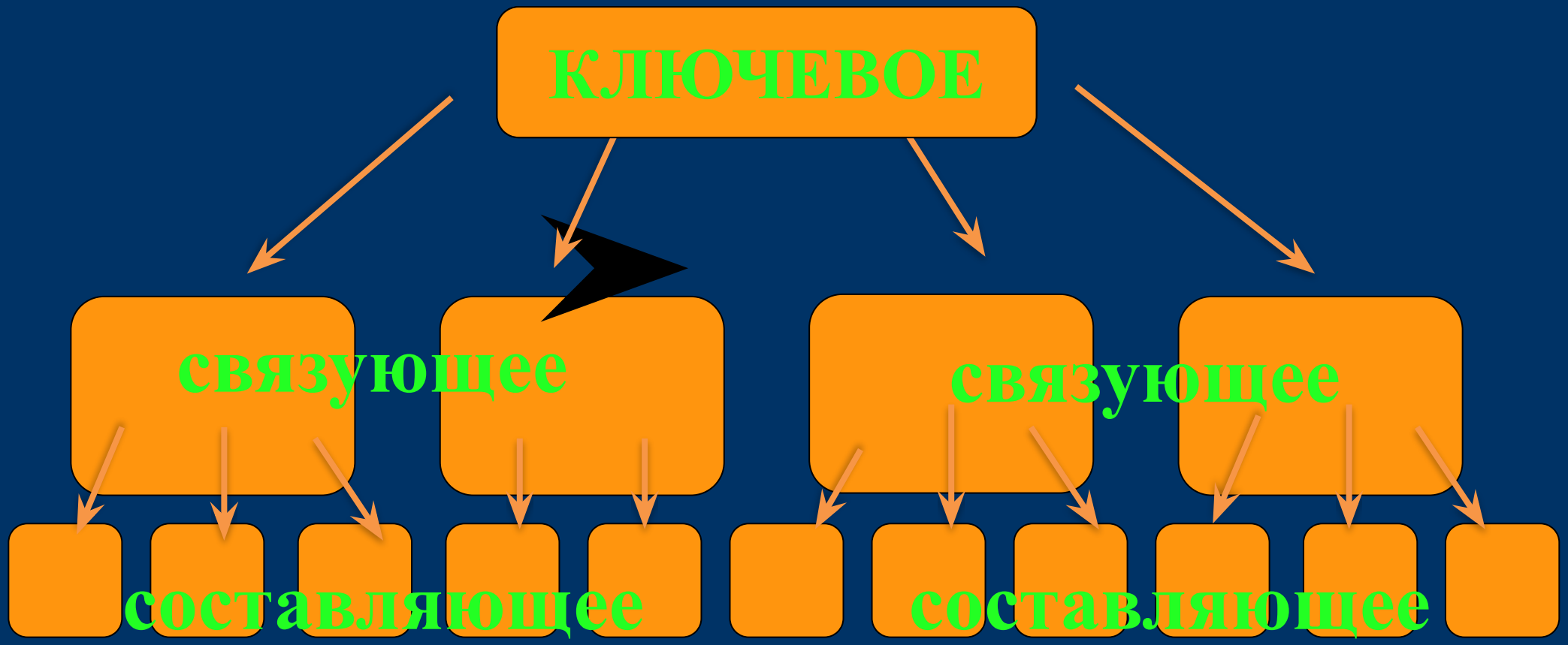
1 этап
Разбивка на кластеры

2 этап
Отработка умений

3 этап
Презентация результатов

Кластеры

– это выделение смысловых единиц текста и графическое их оформление в определенном порядке в виде грозди.



Декоративно Прикладное Искусство

Что?

Как?

Зачем?

Предметы

Материалы

Для кого

для чего

Трудности и решения:

Развитие потребности к и интереса к овладению знаниями

- *Технические средства обучения*
- *Яркие примеры и факты*
- *Создание проблемных ситуаций*
- *Вызвать удивление к мастерству человека*
- *Стимулирование успеха*

Советы

- *Записывать все идеи*
- *Не судить и не комментировать качество идеи*
- *Не обращать внимание на орфографические ошибки*
- *Задавать наводящие вопросы, если идеи учеников закончились*
- *Построить как можно больше связей*
- *Помнить, что групповое составление кластера служит стержнем*

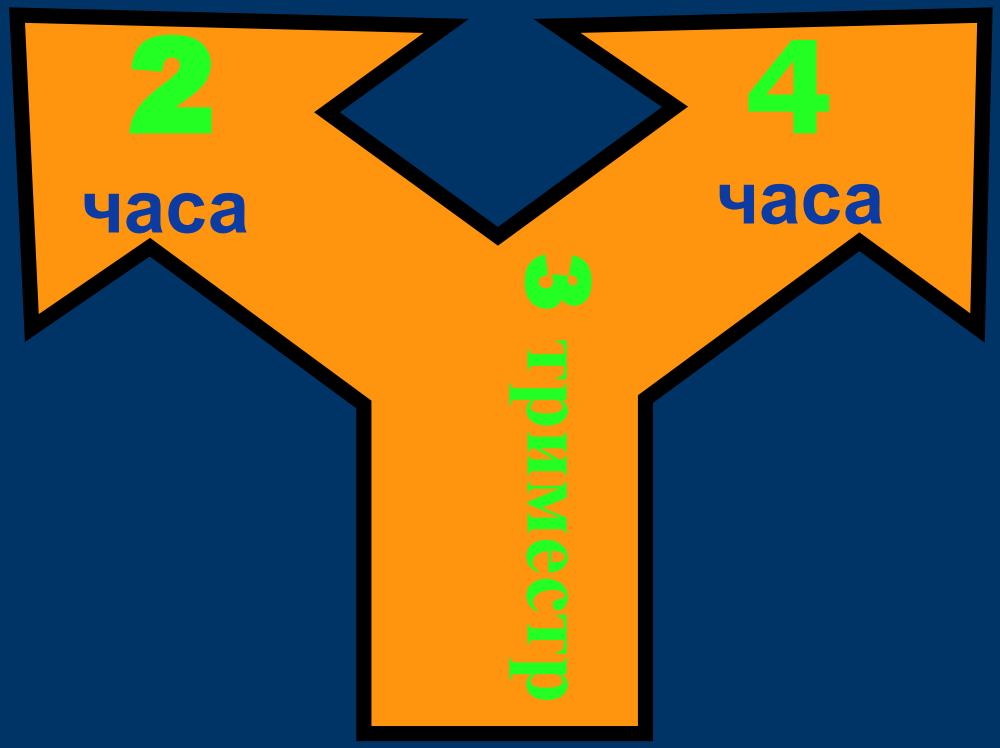
План график

апрель

ПОГРУЖЕНИЕ И ОВЛАДЕНИЕ

май

ОВЛАДЕНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ



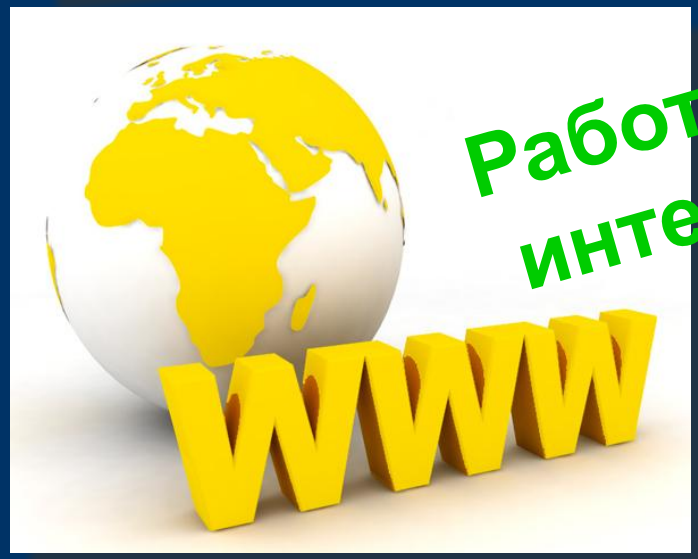
Ожидаемые результаты

Оценивание навыков и деятельности учащихся

До работы над проектом	Во время работы над проектом и выполняя задания	После завершения работы над проектом
Некоторые дети не были знакомы с проектной деятельностью или просто не принимали в ней участие. Не могли проявить свои лидерские качества, не могли организовать, направить, проявить сдержанность и терпение к своим одноклассникам. Не умели правильно и грамотно использовать	Работая вместе, в одной группе, ученики применяли взаимопонимание; терпение и устремлённость, постигали не познанные пути способов добычи информации нестандартными методами. Учились работать самостоятельно и помогать друг другу. умели видеть чужие недостатки и свои.	В результате деятельности появился исходный продукт: 1 группа- фотоальбом, проекты, социологические опросы; 2 группа – презентация и поделка из любого материала (бумага, пластилин, глина, шпагат, ткань и т. д.); 3 группа – презентация и готовое изделие, которое можно использовать в дальнейшем (сумка, ваза,

Результаты:

Опрос



Работа в интернете

Готовое изделие

Полезные ресурсы:

- *Колеченко А.К. Энциклопедия Педагогических технологий: Пособие для преподавателей. – СПб.: КАРО,2005*
- *Образовательные технологии (из опыта работы развития глобального мышления учащихся)/ Под ред. Ю.Н.Кулюткина, Е.Б. Спасской. – СПб.: КАРО,2002*
- *Материалы курсов INTEI «ОС LINYX»*
- *Материалы с сайта:*
  http://rmobio-nn.3dn.ru/publ/9-1-0-23
  http://www.kgau.ru/distance/mf_01/ped-asp/13_01.html