

# Проверка домашнего задания

1. **Просвещённый абсолютизм - ... . Почему политика Екатерины II получила это название?**
2. **Назовите мероприятия, которые увязываются с просвещённым абсолютизмом.**
3. **Когда и для чего создавалась Уложенная комиссия? Итог этой работы?**
4. **«Жалованная грамота дворянству» - ... .**
5. **Раскройте понятие «золотой век российского дворянства». Чем стал этот век для крестьянства и других непривилегированных сословий?**
6. **Назовите автора произведения «Путешествие из Петербурга в Москву». Почему он был отправлен в 10-летнюю ссылку?**

**Д/з: § 30, вопросы, задания, конспект - учить.**

**Тема: Экономика России во  
второй половине XVIII в. (§ 30)**

**Цель урока: рассмотреть процесс и условия  
разложения старых порядков во всех сферах  
деятельности человека.**

# 1. Разложение старых порядков

- **Крестьянин-отходник** – крестьянин, временно ушедший из деревни на сезонные работы. Цель – заработать оброк, деньги для семьи (мог быть отозван помещиком).
- **Капиталистский крестьянин** – крестьянин, занимавшийся предпринимательством, имевший солидный капитал.



Г.Савицкий.  
«Пригон рабочих  
на уральский завод».

Во 2-й пол XVIII в. началось

разложение крепостнической системы:

- разрушается натуральная система хозяйствования □ торговые отношения;
- начало использования наемного труда.



**НО!!! Крепостнические порядки тормозили развитие новых форм труда:**

- техника практически не применялась;
- крестьяне не имели денег  не могли совершать покупки  слабое развитие торговли;
- барщина увеличилась до 5-6 дней, оброк в 5 раз, налоги в 4.

**Последствия: крестьянство оказалось на грани обнищания.**

## 2. «Вольное экономическое общество» - 1765 г.



- **Основатели:** Г.Орлов и Р.Воронцов.
- **Цель:** оказание помощи помещикам в освоении нового опыта ведения с/х.
- **Деятельность общества:** издание журнала «Труды», конкурс на лучшее решение крестьянского вопроса
- **Итог:** практических результатов не последовало.

Ф. Рокотов.  
«Портрет графа  
Г.Г.Орлова».

### Екатерина II, письмо членам Вольного Экономического Общества:

... Намерение, Вами предпринятое к исправлению земледелия и домостройства, весьма Нам приятно, а труды от него ... будут прямым доказательством вашего истинного усердия и любви к своему Отечеству. ... дозволяем внутри ... (герба) поставить собственный Наш девиз, пчелы в улей мед приносящей с надписью Полезное.

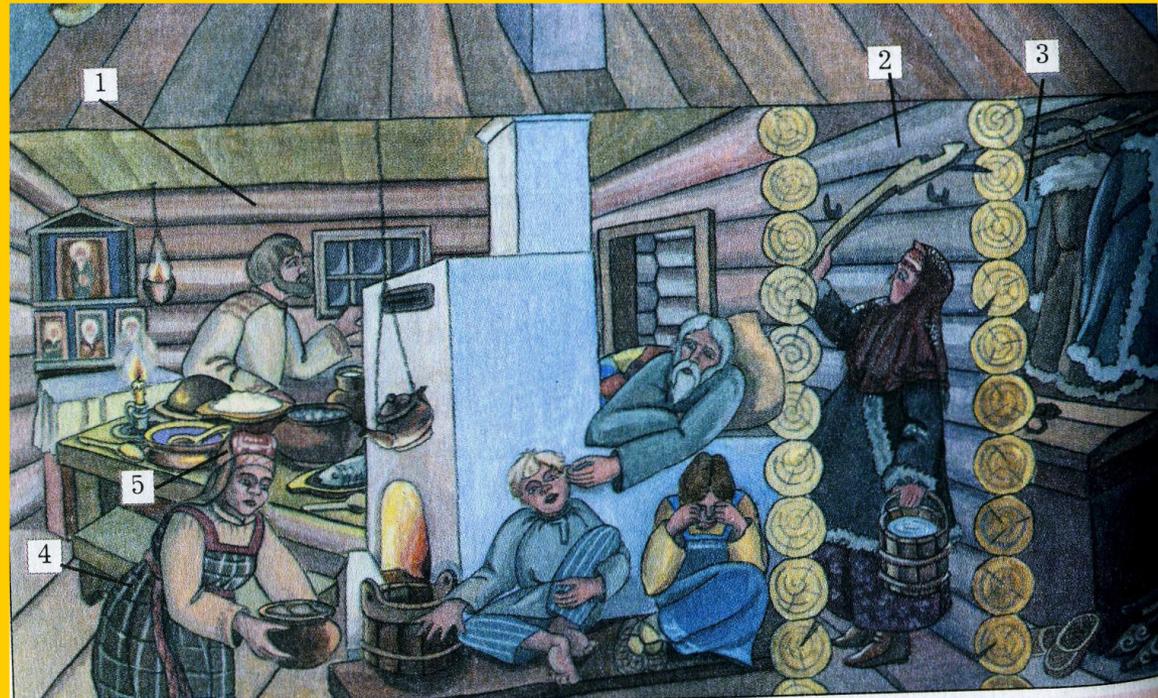
Екатерина.



# 3. Сельское хозяйство

## Изба крестьянина XVIII в.

1. Изба
2. Сени
3. Клеть



■ 60-90-е гг. были и успехи □ расширение и освоение территорий (Сев. Причерноморье, Поволжье, Урал, Сибирь) □ **ЭКСТЕНСИВНЫЙ ПУТЬ** развития.

■ Начало вывоза хлеба за границу.

■ Новые с/х культуры (распространение подсолнечника, картофеля) и породы скота.

■ Выделение помещикам плодородных земель в Новороссии, согласных на переселение своих крепостных на новые земли.

# 4. Промышленность

«Кирпичный завод в поместье». Худ. К.Ф. Кнаппе



- **Быстрый рост мануфактур ( к кон. века достигло 1200): металлургические, военные, текстильные.**
- **Специализация районов:**
  - Урал - выплавка железа, золота, платины;
  - Верхнее Поволжье - производство полотна;
  - Юг - сукно.

# 5. Торговля и финансы



Ассигнация при  
Екатерине II

## Развитие промышленности способствовало усилению торговли.

- 1754 г. - отмена внутренних таможен.
- Увеличение кол-ва ярмарок.
- Усилился товарообмен между городом и деревней.
- Появились первые магазины.
- Внешняя торговля: через Ригу и Петербург; появляются порты на юге - Херсон, Одесса.
- Постоянные войны □ увеличение налогов.
- **1769** г. - Екатерина выпустила ассигнации.

# Итог

**За годы царствования Екатерины II в социально-экономическом развитии страны наблюдались два противоречивых процесса: ..... (продолжите).**

**Отсюда и противоречивый характер результатов: высокие результаты были там, где влияние крепостничества было несильным.**

# Закрепление пройденного

1. **Какие примеры свидетельствовали о разложении старых крепостнических порядков?**
2. **Как вы оцениваете деятельность Вольного экономического общества? Могло ли оно в условиях крепостничества получить широкий размах?**
3. **Какие изменения произошли во внутренней и внешней торговле?**
4. **Каким образом правительство старалось восполнить нехватку денег в казне? Какие последствия для страны имело введение бумажных денег?**
5. **Итоги хозяйственной деятельности Екатерины II?**
6. **Каким образом оплачивалась роскошь двора и дворянских особняков?**