



# Дисциплина и закон

## Обществознание 7 класс

Костина О.В. МАОУ СОШ №19



# Жить по правилам

- Сергей Михалков
- ОДНА РИФМА

Шел трамвай десятый номер  
По бульварному кольцу.  
В нем сидело и стояло  
Сто пятнадцать человек.

Люди входят и выходят,  
Продвигаются вперед.  
Пионеру Николаю  
Ехать очень хорошо.

Он сидит на лучшем месте -  
Возле самого окна.  
У него коньки под мышкой:  
Он собрался на каток.  
Вдруг на пятой остановке,  
Опираясь на клюку,  
Бабка дряхлая влезает  
В переполненный вагон.  
Люди входят и выходят,  
Продвигаются вперед.  
Николай сидит скучает,  
Бабка рядышком стоит.



- Вот вагон остановился  
Возле самого катка,  
И из этого вагона  
Вылезает пионер.

На свободное местечко  
Захотелось бабке сесть,  
Оглянуться не успела -  
Место занято другим.

Пионеру Валентину  
Ехать очень хорошо,  
Он сидит на лучшем месте,  
Возвращается с катка.

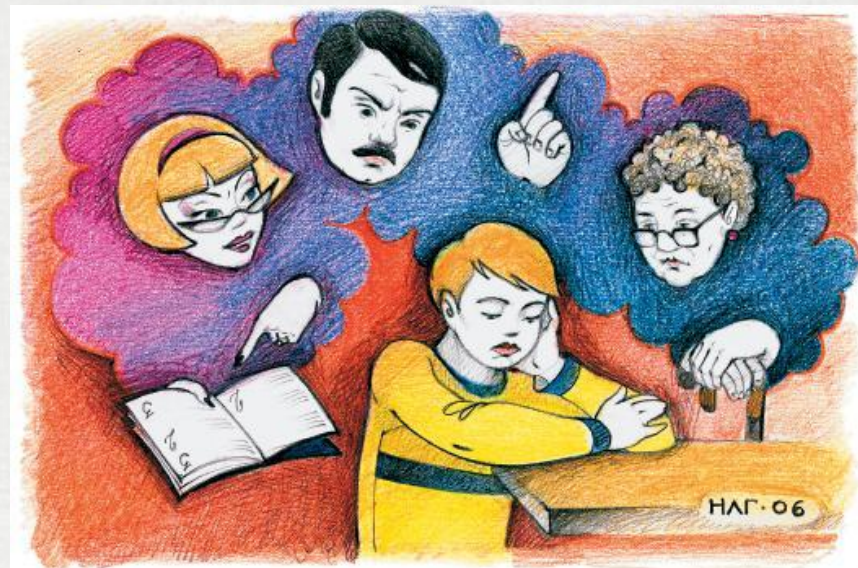
Люди входят и выходят,  
Продвигаются вперед.  
Валентин сидит скучает,  
Бабка рядышком стоит.

Этот случай про старушку  
Можно дальше продолжать,  
Но давайте скажем в рифму:  
- Старость нужно уважать!



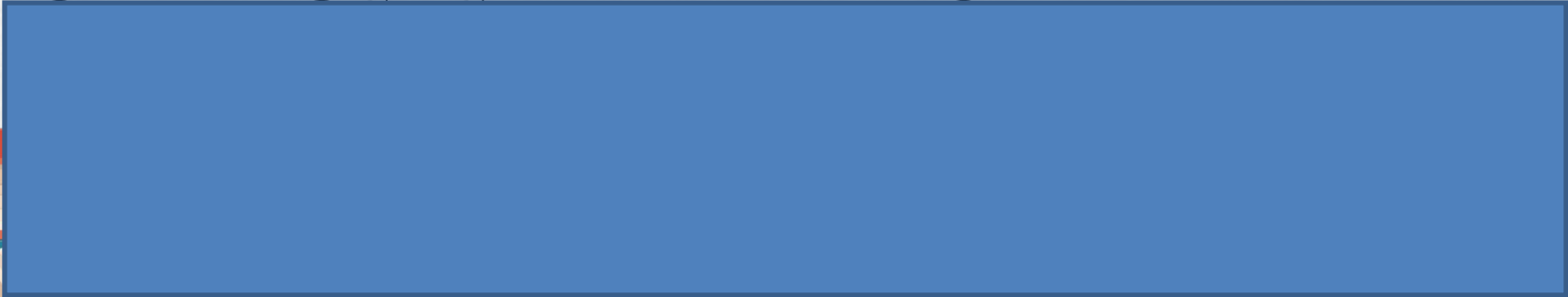


# Социальные нормы и санкции

- В мире людей существует множество **правил**, или **социальных норм**. Среди них: предписывающие, запрещающие; формальные и неформальные; нормы-правила и нормы-ожидания. За нарушение установленных правил обычно применяются **санкции**. Санкции обычно понимаются как меры наказания, применяемые к нарушителям установленных норм, правил.



# Законы

- Правила, которое устанавливает государство, называется 
- Эти правила должны соблюдать все.
- Главный закон государства называется 
- Существует много других законов, например, 

# Закон и порядок

- Чтобы обеспечить порядок, государство должно заботиться не только о принятии новых законов, но и добиваться соблюдения действующих, а нарушителей наказывать.

Закон устанавливает порядок в обществе.

Закон стремится установить справедливость.

Закон устанавливает границы свободы поведения.

# Дисциплина



## Задание:

Прочитайте параграф 9 пункт 1 «Дисциплина общеобязательная и специальная», выясните и выпишите в тетрадь: что такое дисциплина? Зачем она нужна? Составьте схему, отображающую, какая бывает дисциплина.

# Дисциплина

## Общеобязательная

(исполнение правил,  
установленных  
государством)

## Специальная

(обязательная только для  
членов одной организации)

### Воинская

Обязывает  
военнослужащих  
строго соблюдать  
законы и точно  
выполнять  
требования  
Военной присяги,  
хранить военную  
тайну, соблюдать  
правила воинской  
вежливости и т.д.

### Школьная

Совокупность  
обязательных  
правил в школе.

### Трудовая

Своевременный  
приход на работу,  
точное исполнение  
распоряжений  
администрации.  
Нарушение трудовой  
дисциплины в  
недобросовестном  
отношении к труду,  
неисполнении  
возложенных  
обязанностей.

### Технологическая

Соблюдение  
техники  
безопасности

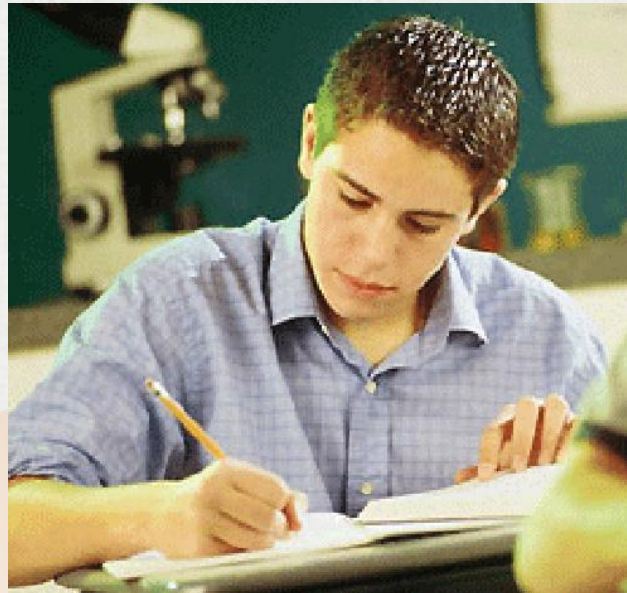
### **Помните:**

нарушение  
дисциплины  
приводит к  
непоправимым  
последствиям!

# Внешняя и внутренняя дисциплина



- Если установленные правила соблюдаются только благодаря контролю со стороны, можно говорить о **внешней дисциплине**. При такой дисциплине люди соблюдают правила потому, что чувствуют постоянный контроль.



Если человек соблюдает правила сам, по собственной воле, по своему внутреннему побуждению, можно говорить о **внутренней дисциплине**. В случае несоблюдения норм поведения человек испытывает угрызения совести, чувство вины. Такая дисциплина основывается на **самоконтроле**.





# Дисциплина, воля и самовоспитание

?

Поработаем над собой?  
Черновик ( в конце рабочей тетради)

Разделите четверть листа пополам. В один столбик выпишите свои **положительные** качества, в другой столбик **отрицательные**.

Выберите одно отрицательное качество и попробуйте избавиться от него. Для этого понадобится время. Если вам это удастся, то вы – сильный, волевой человек! Вам можно доверять, на вас можно положиться!

Железная воля – не всякого доля.  
Много желаний, да мало воли.  
Не будь тороплив, но будь настойчив.



# Что объединяет закон и дисциплину?

- Прочитайте раздел «Знания на каждый день». Как вы ответите на поставленный вопрос?

Тот кто приучен соблюдать правила, умеет чувствовать саму природу запретов и ограничений, не станет нарушителем закона.



# Домашнее задание

- Параграф 9, вопросы и задания устно

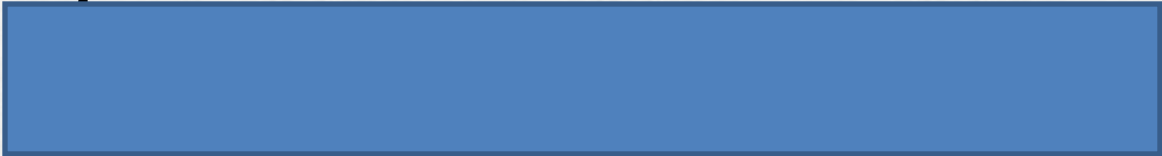




# Виновен - отвеча́й



# Законопослушные люди

- Людям удобно и спокойно, когда в стране порядок и справедливость. Когда это возможно? 
- Законопослушное поведение предполагает полезную для общества деятельность.
- **Законопослушное поведение – основа нормальной жизни общества.**



# Противозаконное поведение

Какое поведение является  
противозаконным?

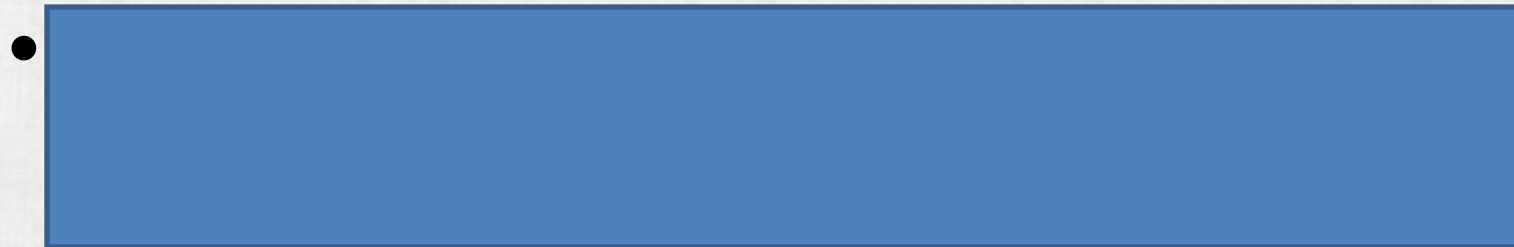
Прочитайте параграф 10 пункт 3 и ответьте  
на поставленный вопрос.



**Dura lex , sed lex.**

**(«Закон суров, но это закон»)**

- За нарушение закона следует наказание, а наказание должно быть справедливо.
- От чего зависит наказание?



**• Нарушения закона**

**Преступления**

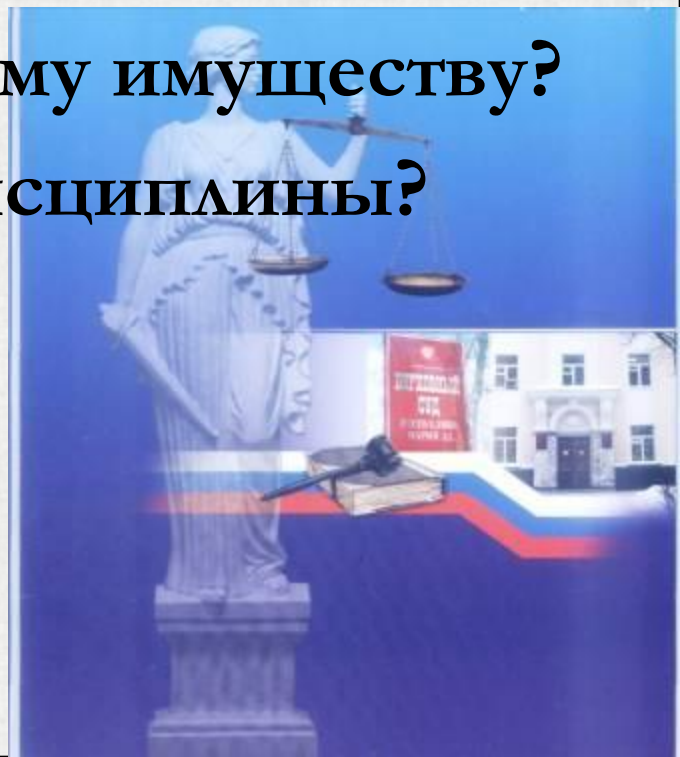
**Проступки**

Задание: прочитайте текст «Закон наказывает»



# Закон наказывает

- Скажите, как закон наказывает
- - за совершение преступления?
- - за административные проступки?
- - за причинение вреда чужому имуществу?
- - за нарушение трудовой дисциплины?





# Возраст ответственности по закону

- За все виды нарушений с **16** лет, за самые тяжкие с **14** лет.
- **Если подросток нарушил закон, то**
- Его вызывают в комиссию по делам несовершеннолетних.
- Ставят на учет в милицию.
- На родителей налагают штраф.
- При совершении серьезного преступления с 11 лет отправляют в спецшколу, с 14 - в воспитательно-трудовую колонию.
- **Помни: закон не любит, когда его нарушают! Он строго наказывает всех нарушителей!**