

# Уроки 1-3. Социальная структура и социальные отношения



11 класс  
Обществознание  
профиль

# План

1 Социальная стратификация.

2 Социальная стратификация по К. Марксу и М. Веберу.

3 Социальная мобильность и социальные «лифты».

4 Люмпены и маргиналы.

5 Тенденции в развитии социальных отношений.

# Как вы думаете, что значит процесс взросления в обществе?

**Что значит процесс взросления в обществе?**



Разделение общества на группы называют **социальной дифференциацией**



# *Представьте общества с точки зрения социальной дифференциации.*



- Первая группа представляет первобытное общество.



- Вторая группа представляет рабовладельческое общество.



- Третья группа представляет феодальное общество.



- Четвертая группа представляет капиталистическое общество

*Перед вами схема средневекового общества.  
Прокомментируйте ее с точки зрения  
социальной дифференциации.*



Большая группа людей, находящаяся на определенной позиции, получила название **страта (слой)**, а совокупность расположенных в вертикальном порядке социальных слоев - **социальная стратификация**.



## ***Вспомните и назовите причины возникновения неравенства.***

Представьте, что вы присутствуете на заседании дискуссионного клуба, который обсуждает проблему неравенства. На ваше обсуждение вынесена следующая точка зрения - современный английский политолог утверждает: «Вся история человечества доказывает, что неравенство необходимо для достижения некоего идеала человеческого совершенства, как индивидуального, так и коллективного». Разделитесь на две группы: ***критики и позитивисты***, обсудите проблему неравномерного распределения богатства между людьми, приведите аргументы в защиту своей позиции.



# Устранимо ли неравенство? Надо ли к этому стремиться?

Выскажите свое мнение, подкрепив его аргументами.

## Явление социального неравенства

Критики



Несправедливое общественное устройство:

- ведет к социальным конфликтам;
- порождает слой праздных людей

Позитивисты



Неравенство:

- стимулирует конкуренцию;
- усиливает стремление способных людей к продвижению на ключевые посты в обществе и государстве

# Виды социальной стратификации

- **экономическая стратификация**  
(выражается в различии доходов, уровня жизни, в существовании богатых, бедных и средних слоев населения);
- **политическая стратификация** (деление общества на управляющих и управляемых, политических лидеров и массу);
- **профессиональная стратификация**  
(выделение в обществе различных групп по роду их деятельности, занятиям).

# Задания в группах

**Первая группа** - «Социальная стратификация по К. Марксу» (пункт 2 § 1).

**Вторая группа** - «Социальная стратификация по М. Веберу» (пункт 3 § 1, документ к параграфу на с. 15).

**Третья группа** - «Социальная стратификация с точки зрения современных социологов» (дополнительный материал).

## Социальная структура по К. Марксу

Главная форма социальной стратификации □  
общественный класс.

Главный классовообразующий признак – отношения  
собственности на средства производства.

Класс, имеющий  
собственность

Класс, не обладающий  
собственностью

Антагонизм в отношении между ними

## Современная эпоха по К. Марксу

Буржуазия

Пролетариат

Классовая борьба

## Социальная стратификация с точки зрения современных социологов

Марксистская теория устарела, в современном обществе она не работает.

Почему?

В обществе широкое  
акционирование

Отношения собственности  
размыты

*Новые теории социальной стратификации*

Р. Дарендорф

Б. Барбер

Основной критерий:  
понятие «авторитет»

Основные критерии:

- 1) престиж, профессия, власть;
- 2) доход или богатство;
- 3) образование или знания;
- 4) религиозная чистота;
- 5) положение родственников;
- 6) этническая принадлежность

общество делится на

↓  
управляющих

↓  
управляемых

## Страты различаются:

- по уровню доходов;
- основным чертам образа жизни
- включенности во властные структуры;
- отношениям собственности;
- социальному престижу;
- самооценке своей позиции в обществе.

## Классы различаются:

- по месту в системе общественного производства;
- отношению к средствам производства;
- роли в общественной организации труда;
- по способам и размерам получаемого богатства.





**Совокупность социальных перемещений людей в обществе называется *социальная мобильность*.**



*Люмпены – в переводе «лохмотья»*  
КТО?



*В чем опасность для общества?*

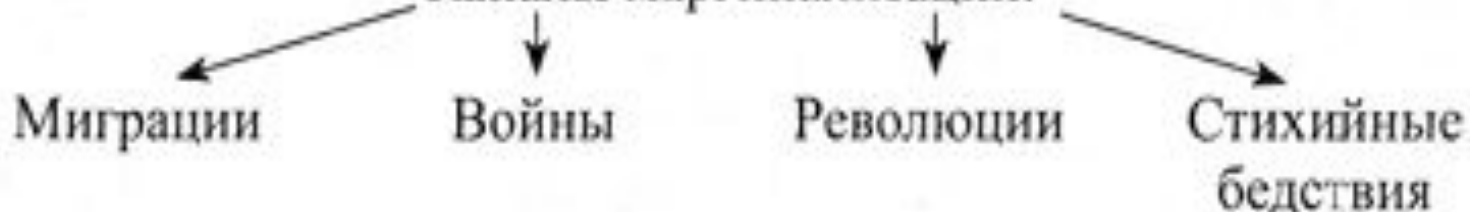
Питательная среда для экстремистских организаций



*Маргинал – в переводе «находящийся на краю»*  
КТО?

Группы, занимающие промежуточное положение между устойчивыми общностями

Каналы маргинализации:





- Какие вопросы мы рассматривали на уроке?
- Перечислите ключевые понятия урока.
- В мире сложились различные варианты долгосрочной социальной политики. Каждая страна решает свои проблемы по-своему. Прослушав материал, обсудите каждый из вариантов социальной политики, выявите их достоинства и недостатки. Какой из вариантов вам кажется предпочтительней. Позицию аргументируйте.