

# Как сдать ЕГЭ?

---

omnia mea mecum porto –  
«всё моё ношу с собой»



# Глоссарий:

---

- Производящая основа- исходное слово
  - Производная основа-основа, образованная от другой основы
  - Непроизводная основа-основа, в которой не выделяются аффиксы( дом, комната, шкаф)
  - Аффиксы –префикс, суффикс. Флексия- окончание
  - Субстантивация- переход слов др. частей речи в сущ.(Больной поправился)
  - Усечение- образование новых слов путем сокращения(кино, метро)
  - Калькирование- образование новых слов по моделям др. языка (телевидение-tele гр.+русское)
-

# Основные способы словообразования

---

- *Приставочный способ*
  - *Суффиксальный способ.*
  - *Приставочно-суффиксальный способ.*
  - *Сложение.*
  - *Переход слов из одной части речи в другую*
-

# Словообразовательный анализ слова

---

- В1. Какое слово образовано суффиксальным способом?
  - 1) бездорожье
  - 2) подстаканник
  - 3) насмешник
  - 4) рассказчик
  - 4)
-

---

□ В каких словах выделенные морфемы имеют разное значение?

1) отцОВ (дом)- столОВый

2) учиТЕЛЬ- сеяТЕЛЬ

3) РАЗбить-РАСПилить

4) бревнО- морЕ

1)

---

# Внимание

---

- В процессе развития языка некоторые приставки и суффиксы перестали употребляться для образования новых слов. Такие приставки и суффиксы называются **непродуктивными**

**ПА**-пасынок, **ПРА**- правнук, **СУ** –сугроб;

**ЕНЬ**- ливень, **ЗНЬ**- жизнь, **ЯЙ**- лентяй,

**ЕЖЬ**- молодежь, **АРНИК**- кустарник

---

# Словообразовательная цепочка

---

- Безобидность ← безобидный ← обидный ← обида.
-

# Определить способ словообразования

---

- 1) Расторопный
- 2) Юность
- 3) Ближневосточный
- 4) Развалить

*приставочный*

*приставочно-суффиксальный*

*суффиксальный*

*сложение*

---



# ВЗ указать тип подчинительной связи в словосочетании

---

- **Словосочетание**- это сочетание главного и зависимого слова
  - **Виды подчинительной связи** м/у словами:
  - **С согласование** (главное и зависимое слово=**1грамматическая форма**)
  - **1.Определить, какой частью речи является З. С.**
  - **2.Если это прил., прич. ,местоимение, поряд. числ., то при склонении изменяется и главное, и зависимое слово. Городские огни, городских огней, городскими огнями**
-

- 
- **У управление (зависимое слово стоит в определенном падеже)**
  - **1. Определить, какой частью речи является З.С.**
  - **2. Если это сущ., местоимение, числ., при изменении главного слова, зависимое не меняется .Человек дела, человеку дела, человеком дела.**
  - **Запомни!**
  - Три дерева (неодуш. сущ.) в Им. падеже-управление, в остальных –согласование.
  - Три дочери( одуш.сущ.) .) в Им. падеже-управление. в остальных –согласование
-

- 
- **П примыкание** ( **З. С.** связано с главным **только по смыслу** и интонацией).
  - **1.** Определить, какой частью речи является **З.С.**
  - **2.** Если **зависимое слово неизменяемое** ( **наречие, деепричастие, инфинитив, простая форма сравнительной степени**). **Запели звонко.**
  - **Запомни!**
  - Притяжательные местоимения (**его, ее, их**) не изменяются, являются **З/С** в словосочетаниях с примыканием.
-

# Некоторые нормы управления

---

- беспокоиться (о ком?) о сыне – тревожиться (за кого?) за дочь,
  - надеть (что на что?) пальто – одеть (кого во что?) ребенка,
  - отзыв (о чём?) о фильме – рецензия (на что?) на роман,
  - уделять внимание (чему?) вопросу – обращать внимание (на что?) на мелочи
  - преимущество (перед кем?) перед докладчиком – превосходство (над кем?)
  - предупредить (о чем?) о намерениях – предостеречь (от чего?) от ошибок      тормозить (что?) дело – препятствовать (чему?) успеху,
  - вера (во что?) в свои силы – уверенность (в чем?) в правоте
  - идентичный (чему?) мнению – сходный (с кем?) со мной,
  - оплатить (что?) проезд – уплатить (за что?) за покупку.
-

# Составьте словосочетания

---

- 1) приехать (Франция)
  - 2) выйти (автобус)
  - 3) вернуться (Москва)
  - 4) преклонение (талант)
  - 1) вернуться (Кавказ)
  - 2) выйти (троллейбус)
  - 3) взять (полка)
  - 4) приехать (Алтай)
-

# Укажите примеры с ошибками

---

- 1) надеть шляпу на голову, одеть ребенка
  - 2) предупредить об опасности, предостеречь от неудач
  - 3) не видел новый фильм, не выполнил упражнения
  - 4) идентичный с моим решением, сходный с моим решением
  - 4)
-

**Успехов!**

