



*Подготовка к написанию
лингвистического сочинения-
рассуждения по теме
«Морфология»*

Морфология

раздел языкознания, изучающий части речи и их грамматические признаки.

Самостоятельные части речи	Служебные части речи	Междометия
Имя существительное	Частицы	
Имя прилагательное	Предлоги	
Глагол	Союзы	
Причастие		
Деепричастие		
Имя числительное		
Местоимение		
Наречие		

1. Прочитайте текст. Преобразуйте данный текст в сочинение-рассуждение о роли частиц в тексте.

Частица – служебная часть речи, служащая для выражения различных смысловых оттенков какого-либо члена предложения или предложения в целом, а также для образования наклонений. Значение частиц весьма богато и разнообразно. При помощи частиц в высказывании что-то уточняется, выделяется, отрицается, выражается сомнение в чем-то, восхищение и многое другое.

Предложение или слово, употребленное с частицами, получают дополнительные оттенки значения. Речь становится ярче, точнее, конкретнее. Придавая различные оттенки значения членам предложения и целым предложениям, частицы обогащают нашу речь, делают ее эмоциональнее.

Частицы помогают сжато и эмоционально выразить отношение к излагаемой информации и к собеседнику. Они участвуют в выражении цели сообщения. Способны придать тексту экспрессивность, емкость, выразительность. Частицы выделяют, усиливают те слова, которые необходимы автору для

РАЗРЯДЫ ЧАСТИЦ

* **Формообразующие** – служат для образования повелительного и условного наклонений глагола:

Пускай все уйдут!

Нет, я бы не утешился с этой долей.

(А.Н. Толстой)

* **Отрицательные** *не* и *ни*:

За две недели не упало ни капли дождя.

(А.Н. Толстой)

* **Модальные** – вносят различные смысловые оттенки в предложение, выражают чувства и отношение говорящего к предмету разговора.

Разве вам у меня не весело?

(И. Тургенев)

По значению различаются частицы:

1) **указательные**: вон, вот;

2) **выделительно-ограничительные**: хоть, только, лишь, всего лишь, единственно, исключительно и др.;

3) **уточняющие**: чуть, чуть не, как раз, точь-в-точь, именно, почти, ровно, прямо, точно, подлинно, в точности;

4) **усилительные**: же (ср.: Как же нам поступить?); -то (ср.: Он-то знает, что говорит) уж, ведь, даже;

5) **вопросительные**: ли, разве, неужели;

6) **восклицательные**: что за, вот так, ну и и др.;

7) **выражающие сомнение**: вряд ли, едва ли

Мы знаем, что частица – служебная часть речи, служащая для выражения различных смысловых оттенков какого-либо члена предложения или предложения в целом, а также для образования наклонений. **Докажем, что** значение частиц весьма богато и разнообразно.

Во-первых, при помощи частиц в высказывании что-то уточняется, выделяется, отрицается, выражается сомнение в чем-то, восхищение и многое другое.

Во-вторых, предложение или слово, употребленное с частицами, получают дополнительные оттенки значения.

Поэтому речь становится ярче, точнее, конкретнее. Придавая различные оттенки значения членам предложения и целым предложениям, частицы обогащают нашу речь, делают ее эмоциональнее.

В-третьих, частицы помогают сжато и эмоционально выразить отношение к излагаемой информации и к собеседнику. Они участвуют в выражении цели сообщения. Способны придать тексту экспрессивность, емкость, выразительность. Частицы выделяют, усиливают те слова,

2. На основе текста (см. задание №1) составьте таблицу «Роль частиц в речи». Подчеркните функции, указанные в тексте.

Частица – служебная часть речи, служащая для выражения различных смысловых оттенков какого-либо члена предложения или предложения в целом, а также для образования наклонений. Значение частиц весьма богато и разнообразно. При помощи частиц в высказывании что-то уточняется, выделяется, отрицается, выражается сомнение в чем-то, восхищение и многое другое.

Предложение или слово, употребленное с частицами, получают дополнительные оттенки значения. Речь становится ярче, точнее, конкретнее. Придавая различные оттенки значения членам предложения и целым предложениям, частицы обогащают нашу речь, делают ее эмоциональнее.

Частицы помогают сжато и эмоционально выразить отношение к излагаемой информации и к собеседнику. Они участвуют в выражении цели сообщения. Способны придать тексту экспрессивность, емкость, выразительность. Частицы выделяют, усиливают те слова, которые необходимы автору для

2. На основе текста (см. задание №1) составьте таблицу «Роль частиц в речи». Подчеркните функции, указанные в тексте.

Частица – служебная часть речи, служащая для выражения различных смысловых оттенков какого-либо члена предложения или предложения в целом, а также для образования наклонений. Значение частиц весьма богато и разнообразно. При помощи частиц в высказывании что-то, отрицается, выражается сомнение в чем-то, восхищение и уточняется, выделяется и многое другое.

Предложение или слово, употребленное с частицами, получают дополнительные оттенки значения. Речь становится ярче, точнее, конкретнее. Придавая различные оттенки значения членам предложения и целым предложениям, частицы обогащают нашу речь, делают ее эмоциональнее.

Частицы помогают сжато и эмоционально выразить отношение к излагаемой информации и к собеседнику. Они участвуют в выражении цели сообщения. Способны придать тексту экспрессивность, емкость, выразительность. Частицы выделяют, усиливают те слова, которые необходимы автору для более точного выражения идейно-художественного содержания.

Функции частиц (роль частиц в речи):

1. Выражение различных смысловых оттенков какого-либо члена предложения или предложения в целом.
2. Образование наклонений (повелительное и условное), новых форм слов.
3. Обогащают нашу речь, делают ее эмоциональнее.
4. Помогают сжато и эмоционально выразить отношение к излагаемой информации и к собеседнику.
5. Участвуют в выражении цели сообщения
6. Придают тексту экспрессивность, емкость, выразительность.
7. Усиливают те слова, которые необходимы автору для более точного выражения идейно-художественного содержания.

3. Дан тезис: **«Отношение пишущего к сообщаемому часто может выразиться с помощью "маленьких" слов, слов, которые принято считать служебными, – частиц и союзов».** (Игорь Григорьевич Милославский)
Объясните, как Вы понимаете тезис.

Известный лингвист И.Г. Милославский считает, что **«отношение пишущего к сообщаемому часто может выразиться с помощью "маленьких" слов, слов, которые принято считать служебными, – частиц и союзов».**

Действительно, частицы - служебная часть речи, поэтому существуют они совместно с самостоятельными и лишь вносят различные смысловые оттенки в предложения, а также способны передавать отношение говорящего к собеседнику или излагаемой информации.

4. На основе текста (см. задание №4) и составленной Вами таблицы «Роль частиц в речи» раскройте высказывание И.Г. Милославского: «Отношение пишущего к сообщаемому часто может выражаться с помощью "маленьких" слов, слов, которые принято считать служебными, – частиц и союзов».



Текст №1 заданию №4:

- Скажи-ка, дядя, **ведь не даром**

Москва, спалённая пожаром,

Французу отдана?

Ведь были ж схватки боевые,

Да, говорят, ещё какие!

Недаром помнит вся Россия

Про день Бородина!

(М. Лермонтов)





Домашнее задание :

Раскрыть тезис, подобрав 2 примера из текста №2



Худолей Ю.Е.

Текст №2 к заданию №4:

(1) Мой брат принёс домой новенький собачий ошейник, невероятно приятно пахнувший кожей и с магазинной биркой. — (2) Так, — сразу всё поняла мама. — (3) Этого не будет никогда! — строго сказала она. — (4) Собаки ещё только в нашем доме не хватало! (5) Брат, ничего не ответив, прошёл в комнату и бережно повесил ошейник над своей кроватью. (6) Получилось здорово. — (7) Где же ты взял деньги? — спросил у него папа. — (8) Накопил, — уклончиво объяснил брат. — (9) Три месяца откладывал помаленьку... — (10) Понятно, — развёл руками папа. — (11) Значит, наш младший сын уже три месяца мечтает о собаке, никого не посвящая в свою мечту. — (12) Я тоже мечтаю! (13) Я тоже мечтаю о собаке! — немедленно встрял в разговор и я. — (14) Уже целую неделю мечтаю! (15) Даже нет, восемь дней! (16) Это была неправда. (17) О собаке я мечтал всю свою жизнь, с самого рождения. (18) Но ведь не я же, втайне собирая деньги, которые родители дают на завтраки в школе и всякие пустяки, что так необходимы любому мальчишке, купил в конце концов великолепный ошейник из жёлтой кожи и с заклёпками! (19) Я не мог обидеть своего брата, и потому я сказал всего про восемь дней. — (20) Мечтать не вредно, — согласилась мама. (21) Потом мы, как всегда, делали с братом уроки. (22) Он свои, чепуховые, за пятый класс, а я — серьёзные. (23) И время от времени мы поднимали головы от тетрадок и поглядывали на собачий ошейник, который висел над кроватью брата и на который мы просто не могли не смотреть.

— (24)В прошлом месяце было тридцать дней? — вдруг начал вспоминать я. — (25)Нет, тридцать один! (26)Значит, завтра будет девяносто три дня, как ты мечтаешь о собаке! (27)Брат мой в ответ лишь угрюмо засопел от моих слов. — (28)А если к твоим дням прибавить девять моих, то получится сто два дня несбыточной мечты! — подсчитал я. — (29)Да уж, — печально вздохнул наш папа. (30)Он сидел около нас в кресле с газетой и всё слышал. — (31)Несбыточные мечты... — повторил папа мои слова. — (32)Такого не бывает. (33)Если мечта правильная, она обязательно сбудется. (34)А в субботу наш папа куда-то надолго ушёл с утра. (35)Когда папа вернулся, то вошёл он как-то шумно и сразу же позвал всех нас в прихожую. — (36)Вот... — сказал папа смущённо, когда мы собрались. — (37)Я сложил три числа, и получилось, что мы мечтали об одном и том же тридцать четыре года, три месяца и одиннадцать дней... (38)Это по состоянию на сегодняшнее утро! (39)Сказав так, папа осторожно распахнул пальто и вытащил из-за пазухи серого лохматого щенка с чёрными сверкающими глазёнками. (40)Мы с братом онемели и одновременно остолбенели до такой степени, что даже не закричали «ура». (41)Наша мама как-то странно посмотрела на папу. (42)Он так и продолжал стоять в распахнутом пальто, прижимая щенка к груди. — (43)Прибавь, мой дорогой, ещё двадцать семь лет... к мечте, — вдруг изменившимся голосом попросила мама. — (44)Нет, всё-таки, пожалуй, все двадцать восемь!.. (45) Мама подошла к шкафу, открыла его дверцу и, просунув руку в самую глубину, достала оттуда запрятанную там когда-то синюю собачью миску.

(По С. Георгиеву)



***Спасибо за
внимание!***



Худолей Ю.Е.