

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ (МОДИФИЦИРОВАННАЯ)  
ПРОГРАММА**

**ПО ОБЩЕКУЛЬТУРНОМУ  
НАПРАВЛЕНИЮ**

***«ДЕКОРАТИВНОЕ РИСОВАНИЕ»***

**(младший школьный возраст)**

# *Цель программы:*

- -Воспитание личности творца, способного осуществлять свои творческие замыслы в области разных видов декоративно – прикладного искусства.
- -Формирование у учащихся устойчивых систематических потребностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самоопределению в процессе познания искусства, истории, культуры, традиций.

# Задачи:

- -Формировать эстетическое отношение к окружающей действительности на основе с декоративно – прикладным искусством.
- -Вооружить детей знаниями в изучаемой области, выработать необходимые практические умения и навыки;
- -Учить замечать и выделять основные средства выразительности изделий.
- -Вызывать у школьников интерес к народному искусству;
- -Реализовать духовные, эстетические и творческие способности воспитанников, развивать фантазию, воображение, самостоятельное мышление;
- -Формировать навыки технического исполнения дымковской и хохломской росписи;
- -Воспитывать художественно – эстетический вкус, трудолюбие, аккуратность.

# Педагогические

## средства

*Беседы.*

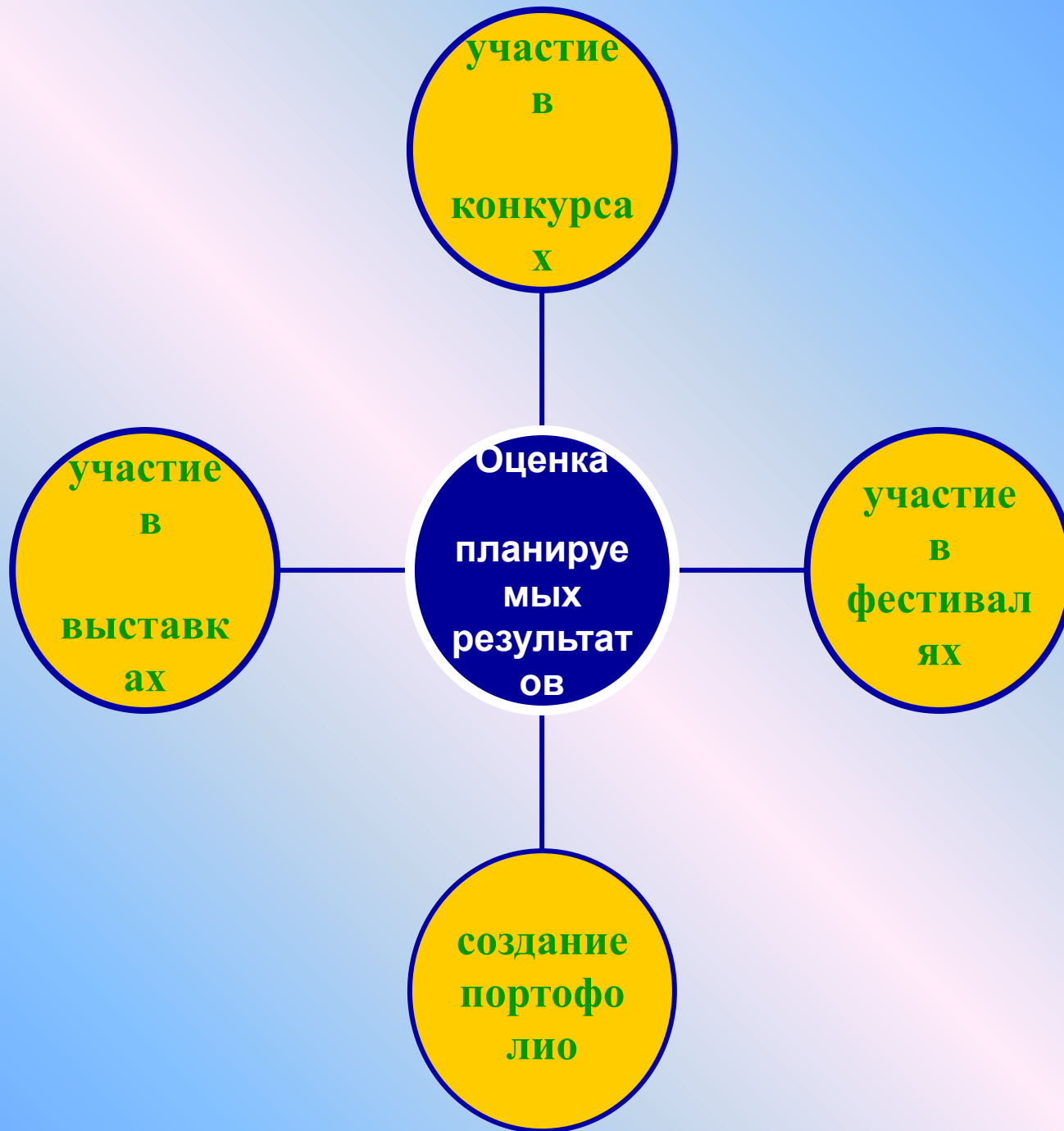
Дидактич  
еские  
игры.

Чтение  
художествен  
ной  
литературы.

Специальн  
о  
организова  
нное  
обучение в  
форме  
занятий.

# Ожидаемые результаты

- достижение комплекса результатов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.



Выставки  
могут  
быть:

однодневны  
е

постоянные

тематически  
е

итоговые

# В портфолио включаются:

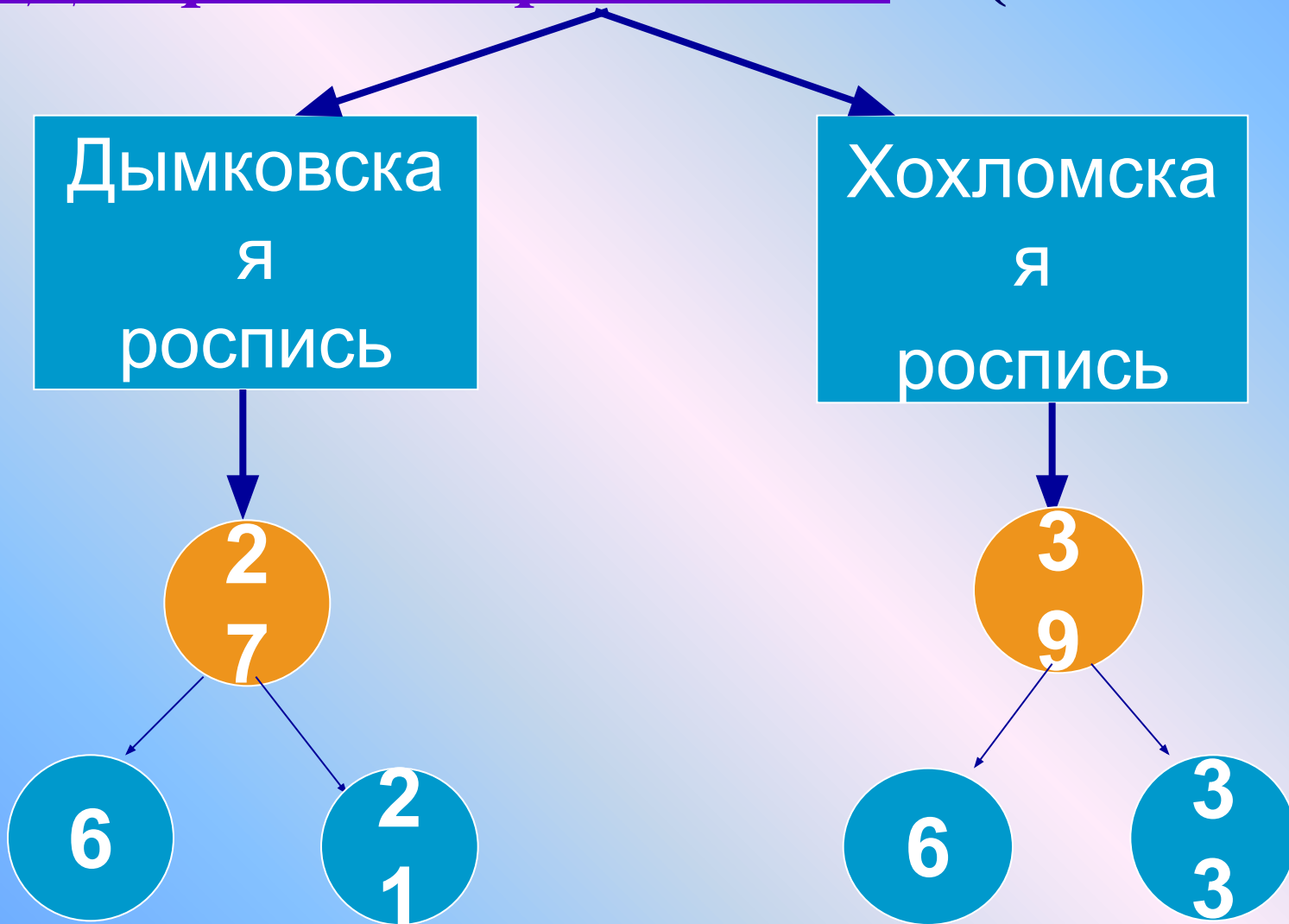
- фото
- продукты собственного творчества
- иллюстрации
- эскизы и т.д.



# Учебный план занятий по программе

«Декоративное рисование»

(1 кл – 66ч)



# Название разделов и тем: *Дымковская роспись.*

- Вводное занятие. «Знакомство с народным промыслом «Дымка»».
- Изготовление плоских силуэтов, расписанных под «дымку».
- Изображение основных элементов дымковской росписи в порядке усложнения.
- Дидактическая игра «Обведи элемент».
- Знакомство с дымковской игрушкой.
- Волшебные лошадки.
- Распишем наряды козлятам.
- Закрепление в свободной деятельности рисования «тычком».
- Беседа « Из чего делают дымковские игрушки?»
- Закрепление цветовой гаммы, использование в рисовании дымковских узоров.
- Дидактическая игра «Обведи и раскрась».
- Блюдец с узорами.
- Домашние животные.
- Закрепление в свободной деятельности рисования кистью.
- Сказочные птицы.
- Заготовка плоскостных силуэтов и их роспись.
- Дидактическая игра «Парные картинки».
- Викторина «Что мы знаем о дымковской росписи?»
- Итоговое занятие «Праздник в царстве Дымково». Выставка работ.

## Название разделов и тем:

# Хохломская роспись.

- Вводное занятие. «Знакомство с народным промыслом «хохлома»».
- Элемент хохломской росписи «травка».
- Украсим Матрешке сарафан(элемент «простой листок»)
- Трафаретная роспись «дождевик».
- Элемент хохломской росписи «смородинка».
- Элемент хохломской росписи «Завиток».
- Дидактическая игра «Обведи рисунок».
- Элемент хохломской росписи «Рябинка».
- Элемент хохломской росписи «Цветок».
- Роспись плоскостных силуэтов.
- Закрепление в свободной деятельности рисования тычком кистью (примакивание).
- Дидактическая игра «Дорисуй рисунок».
- Беседа «Из чего делают хохломские изделия?»
- Закрепление знаний об истории развития промысла.
- Рисование «Завитка» пальцем и кистью.

## Название разделов и тем: **Хохломская роспись.**

- Беседа о видах росписи.
- Роспись плоскостных силуэтов.
- Роспись «розеток»
- .Дидактические игры «Поможем художнику», «На что похоже?»
- Викторина «Что мы знаем о хохломе?»
- Украшение объемной посуды хохломской росписью.
- Рисование новых элементов хохломской росписи по образцам.
- Закрепление элементов хохломской росписи.
- Составление композиции из известных элементов на силуэтах.
- Изготовление посуды из соленого теста.
- Изготовление посуды из папье –маше.
- Роспись объемной посуды.
- Дидактические игры «Найди пару»,  
■ «Декоративное лото», «Собери целое»
- .Путешествие в страну мастеров.
- Итоговое занятие «Праздник волшебного рисунка» .Выставка работ.