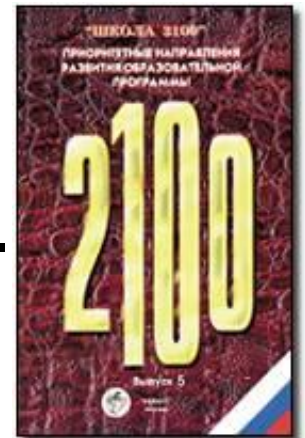


# Новый стандарт: революция или эволюция?



Н.Н.Бунеев, А.А.Вахрушев, Д.Д.  
Данилов



# НОВЫЙ СТАНДАРТ – РЕВОЛЮЦИЯ ИЛИ ЭВОЛЮЦИЯ?

ФГОС – это революция, так как произошла смена образовательной парадигмы: вместо **передачи суммы знаний - РАЗВИТИЕ личности учащегося** на основе освоения способов действий

ФГОС – это эволюция, так как идеи развивающего образования **давно разрабатывались** российскими педагогами



**ЧЕМ ОТЛИЧАЕТСЯ  
СТАНДАРТ ВТОРОГО  
ПОКОЛЕНИЯ?**

# КАКИЕ ДОКУМЕНТЫ СОСТАВЛЯЮТ ФГОС

## ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОС.ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

### ТРЕБОВАНИЯ К

СТРУКТУРЕ

РЕЗУЛЬТАТАМ

УСЛОВИЯМ реализации

основных образовательных программ

## ВЕДОМСТВЕННЫЕ ДОКУМЕНТЫ

(конкретизируют, дополняют, регламентируют, создают правовую основу ФГОС)

### БОП

когда, что и сколько изучать

### Фундаментальное ядро

что знать к окончанию школы

### Модель оценки

как оценивать результат

### Примерные программы по предметам

что должно быть изучено без указания последовательности

### Программа развития УУД

чему должны научиться на всех предметах

**Программа духовно-нравственного развития и воспитания** какими ценностями вырастить в себе ребенок

### Федеральный перечень учебников

какими книгами пользоваться

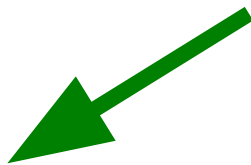
### Требования к

кадрам, финансам, оборудованию и и т.д.

# ФГОС: изменение требований к ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ РЕЗУЛЬТАТУ

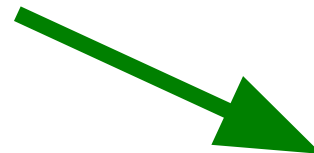
## Портрет выпускника – гражданина России:

Патриот. Уважающий ценности иных культур. Креативный, мотивированный. Уважающий других людей, готовый сотрудничать. Способный принимать самостоятельные решения



### Метапредметные результаты

**способы деятельности,**  
применимые как в рамках  
образовательного  
процесса,  
так и при **решении  
проблем**  
**в реальных жизненных  
ситуациях**



### Личностные результаты

- система **ценностных ориентаций,**
- **интересы,**
- **мотивации,**
- **толерантность**

### Предметные результаты

- **знания**
- **умения,**
- **опыт**  
творческой  
деятельности  
и др.

# ФГОС: каким образом можно получить новый результат?

## ОРГАНИЗОВАТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧЕНИКОВ:

способность к самоорганизации в решении учебных задач.



прогресс в личностном развитии

умение решать учебные задачи на основе сформированных предметных и универсальных способов действий  
(КИМы: вместо проверки знаний - проверка умений ими пользоваться!)

## СОВРЕМЕННЫЕ

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИИ

# ФГОС: изменение подходов к содержанию

«Предметное содержание перестает быть центральной частью стандарта»:



Требования к выпускнику

Информационное ядро

«Обязательная часть»

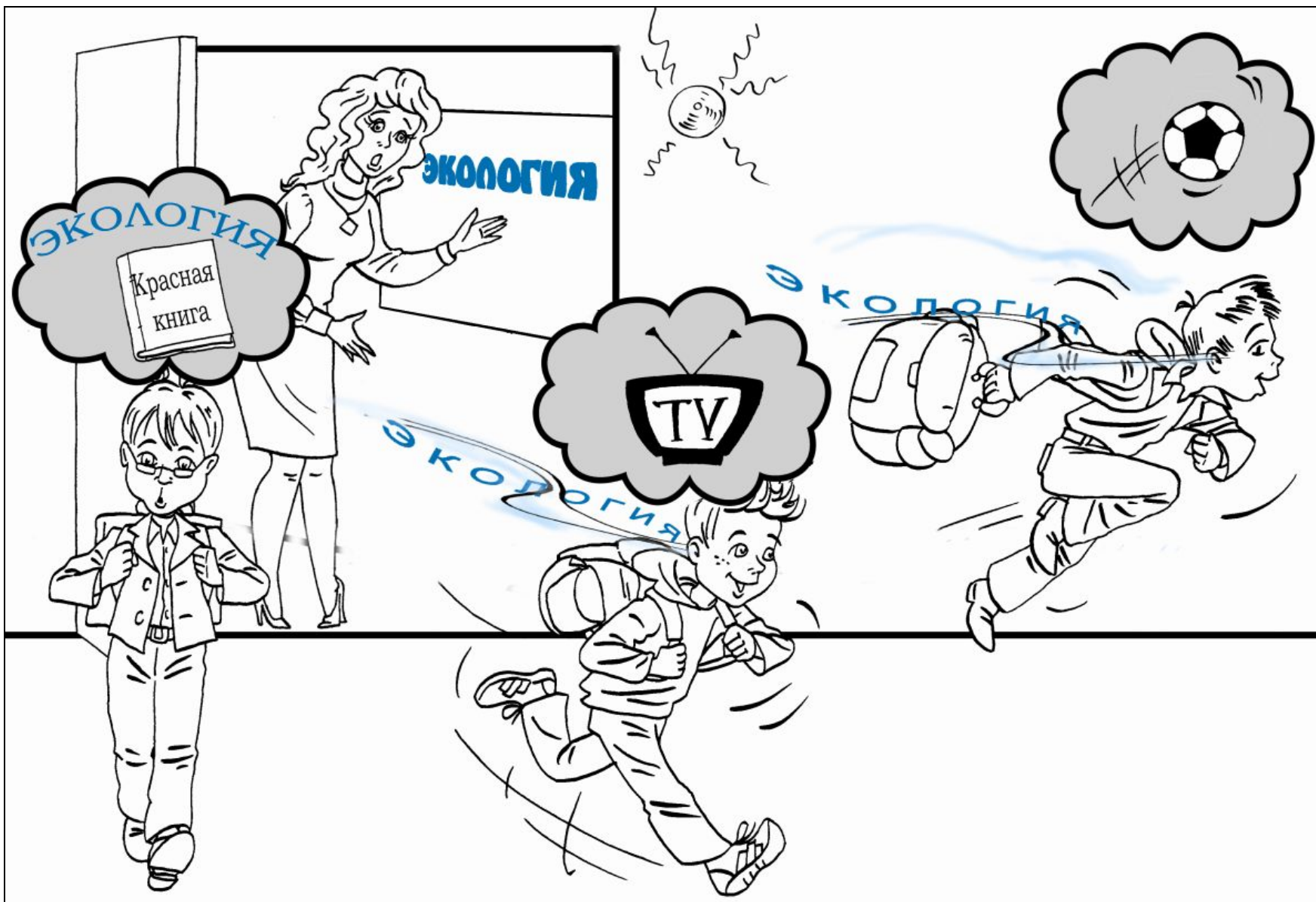
Примерные программы по предметам

Вариативные авторские программы, и рабочие прогр. учителей

«Части, формируемые участниками образовательного процесса»

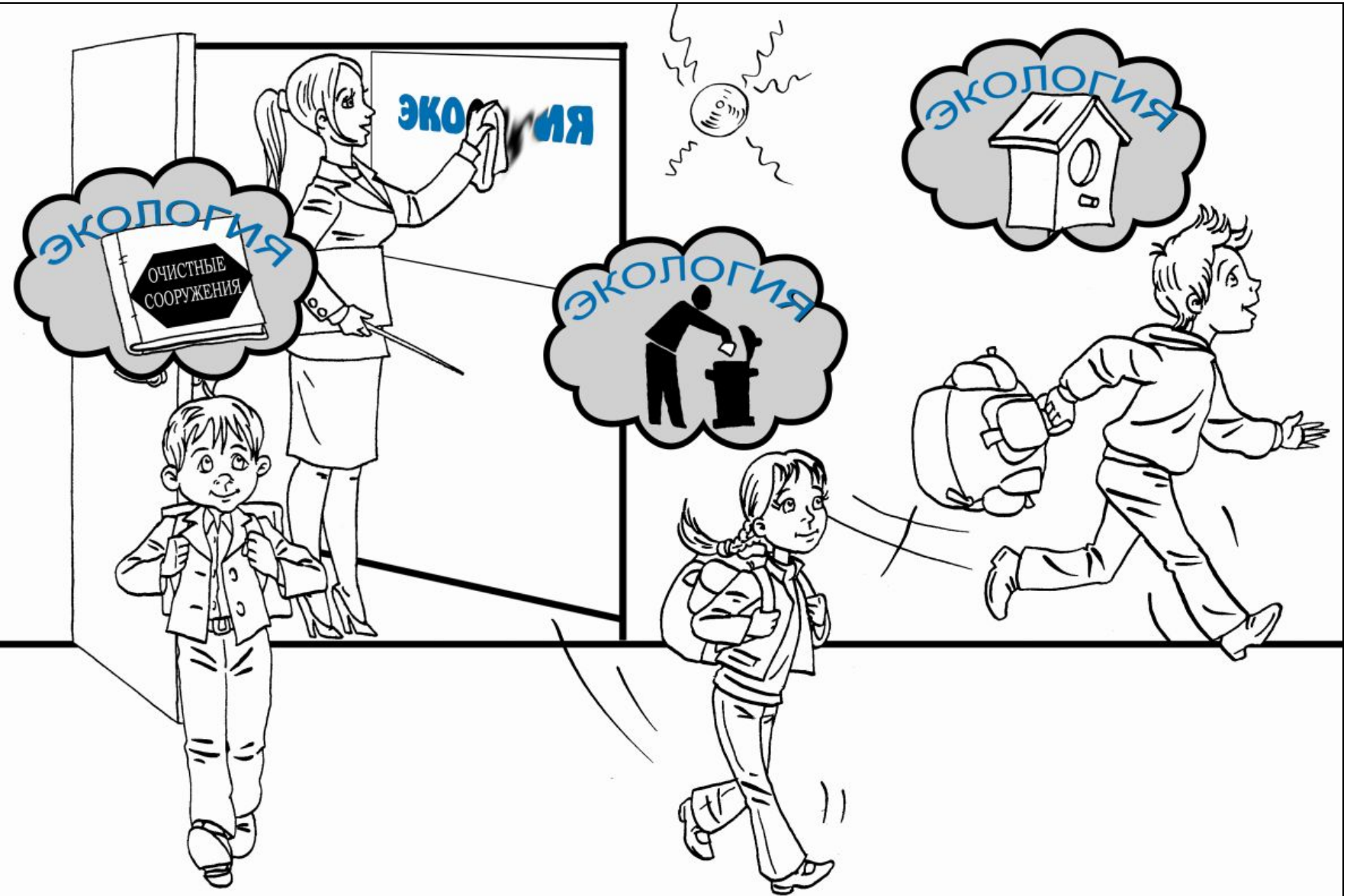
Вместо перечня информации - **способы работы !**

# Чему учили и чему научили на этих уроках?





# Чему учили и чему научили на этих уроках?



**ЧЕМ ОТЛИЧАЕТСЯ  
СТАНДАРТ ВТОРОГО  
ПОКОЛЕНИЯ?**

**СТАНДАРТ – ЦЕЛЕВОЙ, А  
НЕ СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ!**

**ОТКУДА «ВЫРОС»  
НОВЫЙ СТАНДАРТ?**

**Федеральный государственный образовательный стандарт**

Разработчики стандартов

Разработчики стандартов

**Новые результаты образования**

**«Школа 2100»**  
**«Давыдовцы»**  
**«Занковцы»**

**традиционное**

**Развивающее образование**

**образование**

**Л.С.Выготский**

**А.Н.Леонтьев и др.**



**И ВСЕ ЖЕ...**

**НОВЫЙ СТАНДАРТ:  
РЕВОЛЮЦИЯ ИЛИ  
ЭВОЛЮЦИЯ?**

# Время учить детей не бояться жизни



- Удачи!
- Р.Н.Бунеев, А.А. Вахрушев, Д.Д. Данилов 06.11.2009 г.