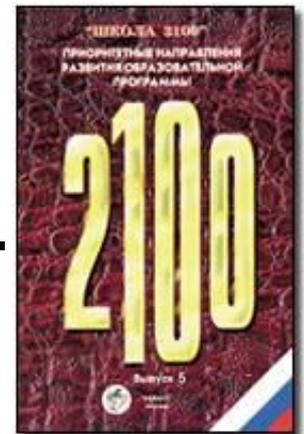


# Новый стандарт: революция или эволюция?



Н.Н.Бунеев, А.А.Вахрушев, Д.Д.  
Данилов



# НОВЫЙ СТАНДАРТ – РЕВОЛЮЦИЯ ИЛИ ЭВОЛЮЦИЯ?

ФГОС – это революция, так как произошла смена образовательной парадигмы: вместо **передачи суммы знаний - РАЗВИТИЕ личности учащегося** на основе освоения способов действий

ФГОС – это эволюция, так как идеи развивающего образования **давно разрабатывались** российскими педагогами



**ЧЕМ ОТЛИЧАЕТСЯ  
СТАНДАРТ ВТОРОГО  
ПОКОЛЕНИЯ?**

# КАКИЕ ДОКУМЕНТЫ СОСТАВЛЯЮТ ФГОС

## ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОС.ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

### ТРЕБОВАНИЯ К

СТРУКТУРЕ

РЕЗУЛЬТАТАМ

УСЛОВИЯМ реализации

основных образовательных программ

## ВЕДОМСТВЕННЫЕ ДОКУМЕНТЫ

(конкретизируют, дополняют, регламентируют, создают правовую основу ФГОС)

### БОП

когда, что и сколько изучать

### Фундаментальное ядро

что знать к окончанию школы

### Модель оценки

как оценивать результат

### Федеральный перечень учебников

какими книгами пользоваться

### Примерные программы по предметам

что должно быть изучено без указания последовательности

### Программа развития УУД

чему должны научиться на всех предметах

### Требования к

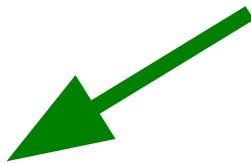
кадрам, финансам, оборудованию и и т.д.

**Программа духовно-нравственного развития и воспитания** какими ценностями воспитать в себе ребенка

# ФГОС: изменение требований к ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ РЕЗУЛЬТАТУ

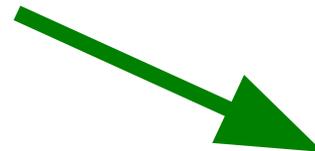
## Портрет выпускника – гражданина России:

Патриот. Уважающий ценности иных культур. Креативный, мотивированный. Уважающий других людей, готовый сотрудничать. Способный принимать самостоятельные решения



### Метапредметные результаты

**способы деятельности,**  
применимые как в рамках  
образовательного  
процесса,  
так и при **решении  
проблем  
в реальных жизненных  
ситуациях**



### Личностные результаты

- система **ценностных ориентаций,**
- **интересы,**
- **мотивации,**
- **толерантность**

### Предметные результаты

- **знания**
- **умения,**
- **опыт**  
творческой  
деятельности  
и др.

# ФГОС: каким образом можно получить новый результат?

## ОРГАНИЗОВАТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧЕНИКОВ:

способность к самоорганизации в решении учебных задач.



прогресс в личностном развитии

умение решать учебные задачи на основе сформированных предметных и универсальных способов действий  
(КИМы: вместо проверки знаний - проверка умений ими пользоваться!)

## СОВРЕМЕННЫЕ

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИИ

# ФГОС: изменение подходов к содержанию

«Предметное содержание перестает быть центральной частью стандарта»:



Требования к выпускнику

Информационное ядро

«Обязательная часть»

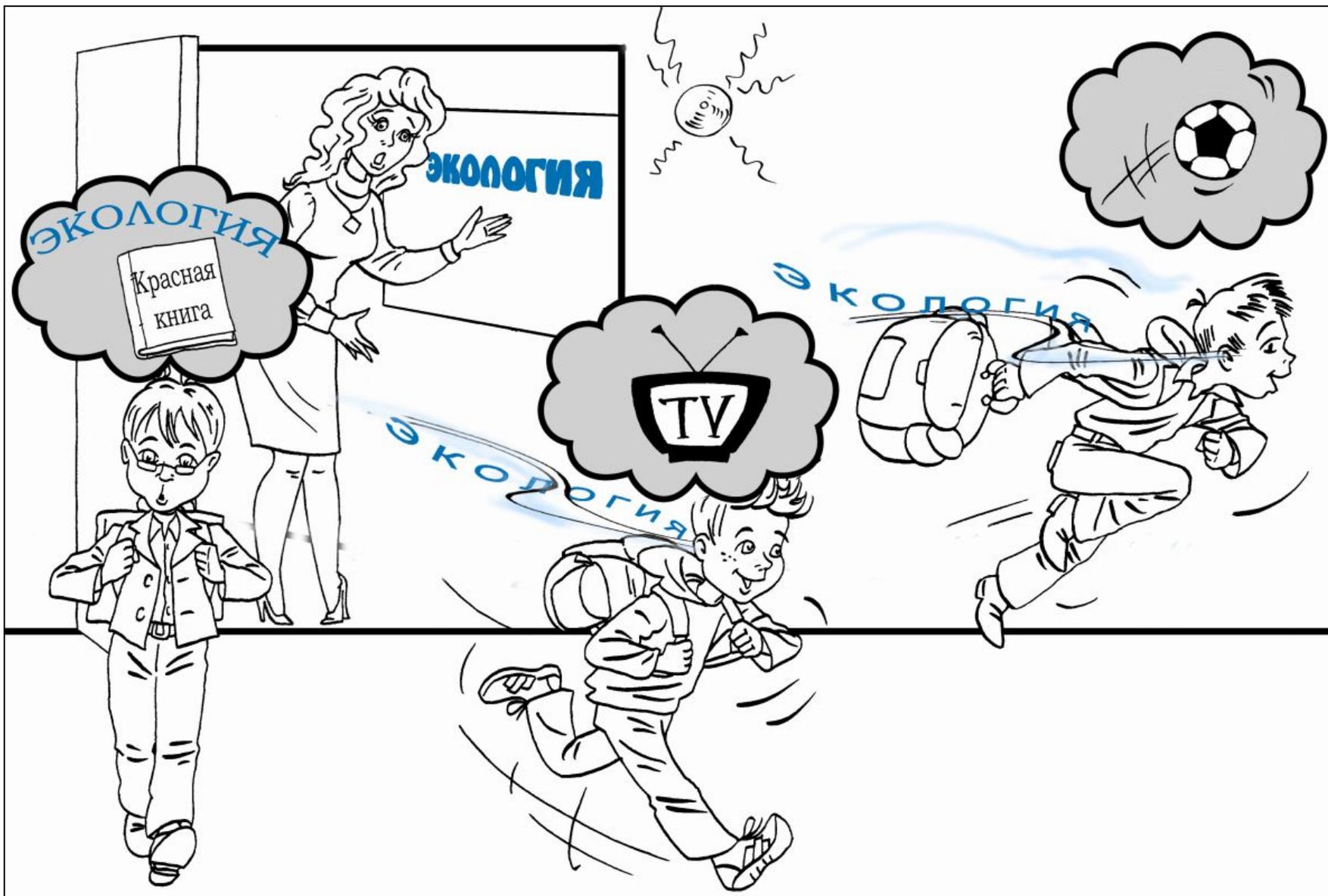
Примерные программы по предметам

Вариативные авторские программы, и рабочие прогр. учителей

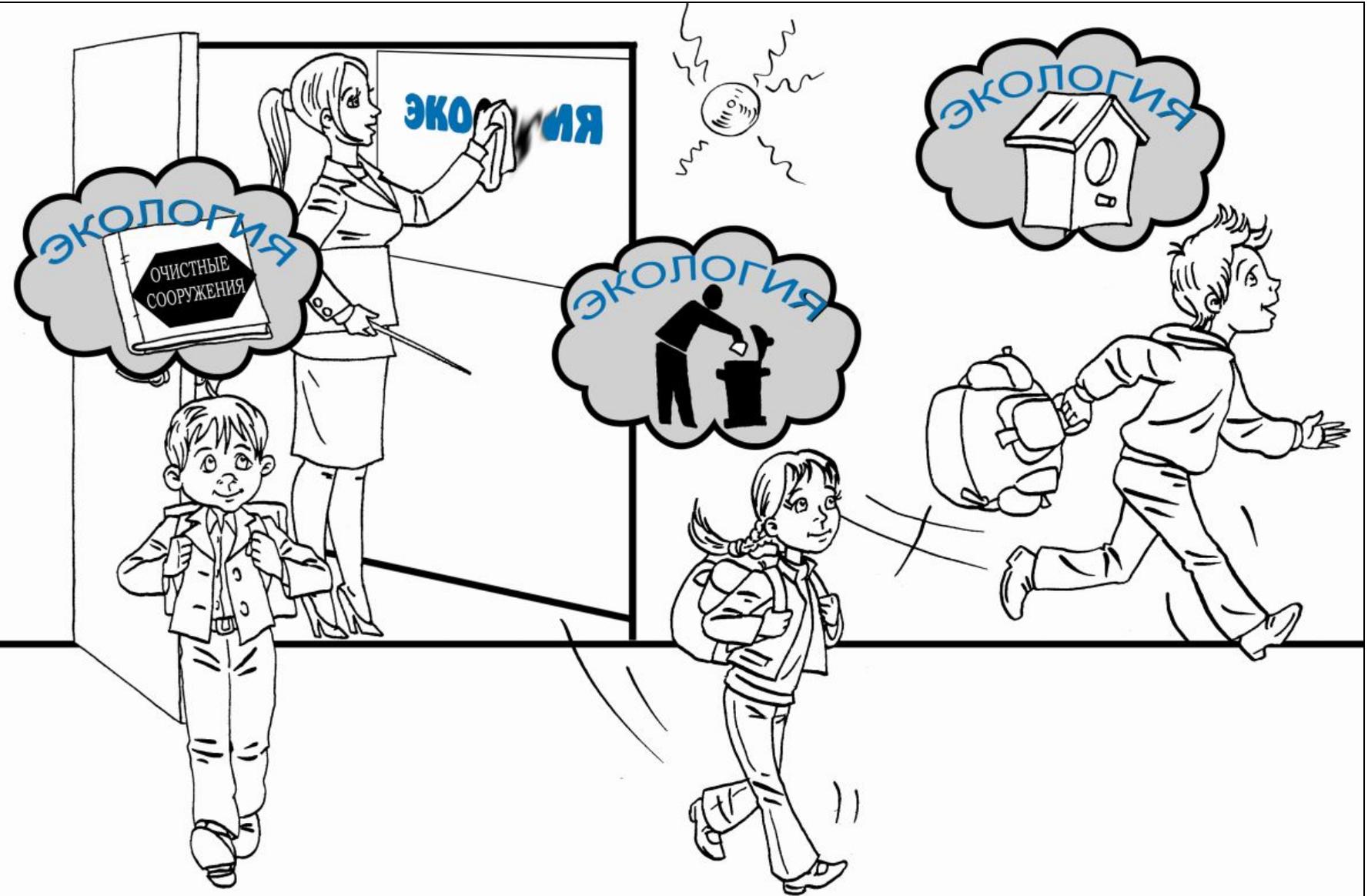
«Части, формируемые участниками образовательного процесса»

Вместо перечня информации - **способы работы !**

# Чему учили и чему научили на этих уроках?



# Чему учили и чему научили на этих уроках?



**ЧЕМ ОТЛИЧАЕТСЯ  
СТАНДАРТ ВТОРОГО  
ПОКОЛЕНИЯ?**

**СТАНДАРТ – ЦЕЛЕВОЙ, А  
НЕ СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ!**

**ОТКУДА «ВЫРОС»  
НОВЫЙ СТАНДАРТ?**

Федеральный государственный образовательный стандарт

Разработчики стандартов

Разработчики стандартов

Новые результаты образования

«Школа 2100»  
«Давыдовцы»  
«Занковцы»

традиционное

образование

Развивающее образование

Л.С.Выготский

А.Н.Леонтьев и др.



**И ВСЕ ЖЕ...**

**НОВЫЙ СТАНДАРТ:  
РЕВОЛЮЦИЯ ИЛИ  
ЭВОЛЮЦИЯ?**

# Время учить детей не бояться жизни



- Удачи!
- Р.Н.Бунеев, А.А. Вахрушев, Д.Д. Данилов 06.11.2009 г.