

Контрольная летучка по разделу «Литература XIX века», 5 класс.

1. Из какого произведения и какого писателя взят этот текст?

«...он чувствовал знакомый запах поспевающей ржи, которым так веяло с тёмных полей, чувствовал, как ветер, летевший ему навстречу, - ветер с родины, - ласково ударял в его лицо, играл в его волосах и бороде; видел перед собой белеющую дорогу – дорогу домой, прямую как стрела; видел в небе несчётные звёзды, светившие его пути...».

2. Какие художественные средства использованы в нём? Выпишите примеры, назовите средство.

- **«...он чувствовал знакомый запах поспевающей ржи, которым так веяло с тёмных полей, чувствовал, как ветер, летевший ему навстречу, - ветер с родины, - ласково ударял в его лицо, играл в его волосах и бороде; видел перед собой белеющую дорогу – дорогу домой, прямую как стрела; видел в небе несчётные звёзды, светившие его пути...».**

3. Чей это портрет? Объясните значение подчёркнутых слов. Определи автора и его произведение.

- **Красные, как жар, шаровары, синий жупан, яркий цветной пояс, при боку сабля и люлька с медною цепочкою по самые пяты.**

4. Узнай стихотворение по рифме.

- *а) кроет*

- *крутя*

- *завоеет*

- *дитя*

б) лазури

золотой

бури

покой

5. Определи размер стихотворения.

- а) Буря мглою небо кроет,
Вихри снежные крутя...
- б) Подруга дней моих суровых,
Голубка дряхлая моя!

6. Кто автор этих строк, как называется это произведение? Повтор каких звуков помогает представить картину боя?

- Звучал булат, картечь визжала,
- Рука бойцов колоть устала,
- И ядрам пролететь мешала
- Гора кровавых тел.

Проверь себя.

- *1. И. С. Тургенев «Муму».*
- *3. Казак, встреченный дедом.*
- *Н. В. Гоголь «Пропавшая грамота».*
- *Жупан – род кафтана; люлька – трубка; пяты – пятки.*
- *4. а) Пушкин «Зимний вечер»;*
- *б) Лермонтов «Парус».*

- *5. а) хорей*
- *б) ямб*

- *6. М.Ю. Лермонтов «Бородино».*
- *Звуки р, у, о.*