

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 9»

Проект *«В поисках лета»*



Разработала
Жарова Л.В.
Музыкальный руководитель
Высшая квалификационная
категория

Волоколамск
2014 г.

I. Пояснительная записка

1.1. Актуальность темы.

Живая природа требует к себе внимательного, бережного отношения. Исчезающие виды растений и животных ждут защиты человека.

1.2. Цель проекта:

- знание названий растений, цветов, насекомых, этапов их развития;
- формировать разнообразные впечатления о предметах окружающего мира;
- знать некоторых представителей животного мира (звери, птицы, пресмыкающиеся, земноводные, насекомые
- закреплять характерные признаки времен года и соотносить с каждым сезоном особенности жизни окружающего нас мира;
- соблюдать правила поведения в природе;
- устанавливать элементарные причинно-следственные связи между природными явлениями;
- формирование представлений о том, что в природе все подчинено определенному ритму.

1.3. Задачи проекта:

Образовательные:

- расширять у детей знания и представления об окружающем нас мире,
- обогащать словарный запас, развивать связную речь детей.

Развивающие:

- активизировать внимание и память;
- создавать индивидуальные и коллективные рисунки, предметные и сюжетные композиции;
- инсценировать игровые песни, придумывать варианты образных движений в играх и хороводах.

Воспитательные:

- воспитывать любовь к окружающему миру;
- формировать осознанное отношение к миру природы.

1.4. Ожидаемые результаты

- бережное отношение к окружающей природе,
- свободное знание загадок, стихов, сказок и песен об окружающем природном мире;
- знание характерных особенностей растений и поведения животных и насекомых.

II. Условия реализации проекта

2.1. Срок реализации – 2 недели.

2.2. Возраст детей – 4 - 7 лет.

В результате реализации проекта ребенок может:

- узнавать и называть цветы, насекомых
- ухаживать за цветами, наблюдать и узнавать насекомых в природе
- прочитать стихотворения
- исполнять мини-сценки, пантомиму, песни
- получать эстетическое наслаждение от общения с живой природой.

III. План реализации проекта

| № | Мероприятие | Ответственный | Сроки |
|----------------------------|---|-------------------------|------------|
| Подготовительный этап | | | |
| 1. | Составление плана проекта | Жарова Л.В. | 21 июля |
| 2 | Подбор песен, литературных текстов, стихов, иллюстраций, музыкальных произведений | Жарова Л.В. | 21 июля |
| 3 | Составление конспекта летнего праздника | Жарова Л.В. | 21 июля |
| Деятельностный этап | | | |
| 1 | Просмотр слайдов, иллюстраций, гербариев | Жарова Л.В. | 23 июля |
| 2 | Чтение стихов о растениях, насекомых. Разучивание песен. | воспитатель родители | 23 июля |
| 3 | Дидактические игры «Назови насекомое», «Цветочное лото» | Жарова Л.В. | 24 июля |
| 4 | Беседа о процессах жизнедеятельности внутри цветка, процессе опыления, о роли насекомых в процессе опыления | воспитатель родители | 24 июля |
| 5 | Выставка работ родителей и детей «Вот оно какое наше лето...» | Жарова Л.В. | 29 июля |
| Заключительный этап (июль) | | | |
| 1 | Летний праздник «В поисках лета» | Жарова Л.В. | 31 июля |
| 2 | Оформление фотоальбома | Жарова Л.В. | 04 августа |

IV. Методическое обеспечение.

| № | Литература | Количество |
|----------|-----------------------------------|-------------------|
| 1 | Журнал «Музыкальный руководитель» | 1 |
| 2 | Материал с интернета | 1 |

V. Дидактическое обеспечение.

| № | Пособие | Количество |
|----------|---|-------------------|
| 1 | Дидактические игры «Назови насекомое», «Цветочное лото» | 1 |
| 2 | Шапочки цветов насекомых(пчелы, бабочки. Муравьи, божьи коровки) | 20 |
| 3 | Картонный театр «Муха-Цокотуха» | 1 |
| 4 | Декорации леса, цветы, ягоды, муляжи насекомых | 1 |
| 5 | Костюм Феи | 1 |
| 6 | Корзины с ягодами | 2 |
| 7 | Атрибуты для подвижных игр (скакалки, мячи, обручи) | 18 |

В поисках лета



Детский сад №9

Мы на
дудочке
играем.



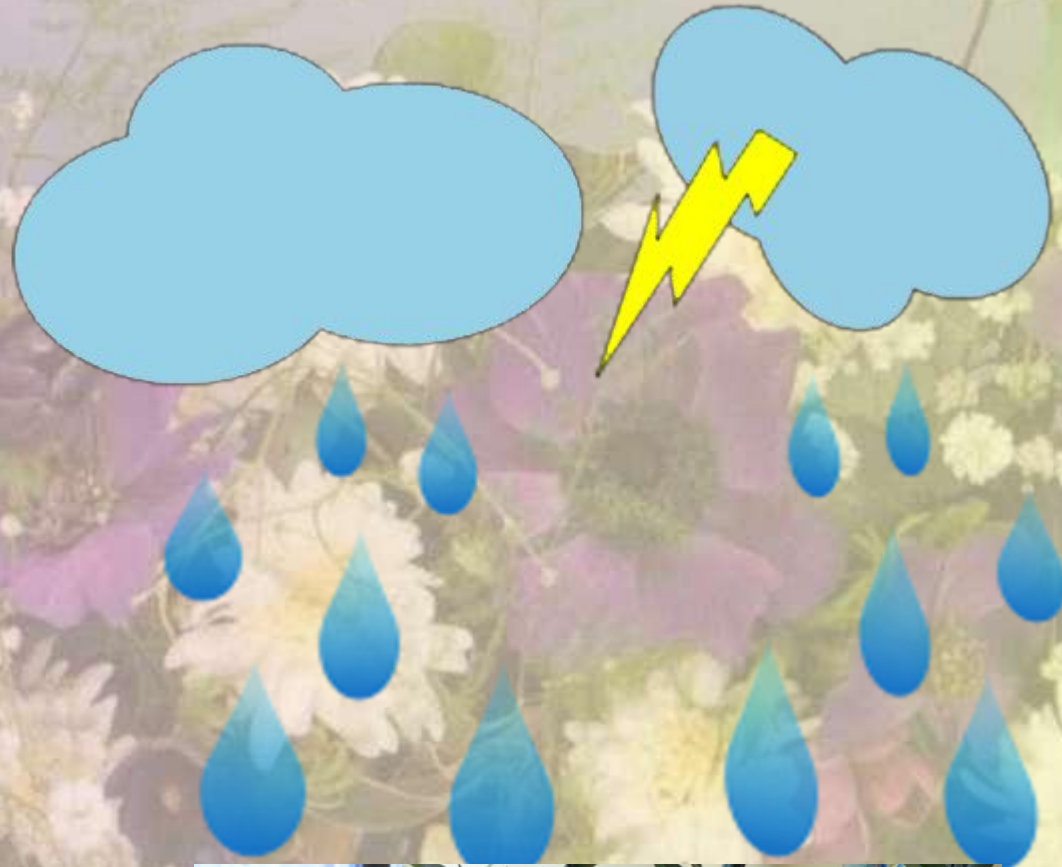
Ежикки.





Ах! Какие пчелки!





*Дождик!
С нами поиграй!*



Загрустила бабочка. Крылышки намокли.



-- Солнышко! Солнышко!





Высохли крылышки
у бабочки и стала
она танцевать.



*Хорошо
на лесной полянке...*



*Элементы костюмов насекомых
помогают детям перевоплощаться:
в пестрых бабочек,
трудолюбивых пчелок и муравьев,
божьих коровок.*









*Ах, какие вкусные
ягоды!*





Спасибо
за внимание!