

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 9»

Проект *«В поисках лета»*



Разработала
Жарова Л.В.
Музыкальный руководитель
Высшая квалификационная
категория

Волоколамск
2014 г.

1. Пояснительная записка

1.1. Актуальность темы.

Живая природа требует к себе внимательного, бережного отношения. Исчезающие виды растений и животных ждут защиты человека.

1.2. Цель проекта:

- знание названий растений, цветов, насекомых, этапов их развития;
- формировать разнообразные впечатления о предметах окружающего мира;
- знать некоторых представителей животного мира (звери, птицы, пресмыкающиеся, земноводные, насекомые
- закреплять характерные признаки времен года и соотносить с каждым сезоном особенности жизни окружающего нас мира;
- соблюдать правила поведения в природе;
- устанавливать элементарные причинно-следственные связи между природными явлениями;
- формирование представлений о том, что в природе все подчинено определенному ритму.

1.3. Задачи проекта:

Образовательные:

- расширять у детей знания и представления об окружающем нас мире,
- обогащать словарный запас, развивать связную речь детей.

Развивающие:

- активизировать внимание и память;
- создавать индивидуальные и коллективные рисунки, предметные и сюжетные композиции;
- инсценировать игровые песни, придумывать варианты образных движений в играх и хороводах.

Воспитательные:

- воспитывать любовь к окружающему миру;
- формировать осознанное отношение к миру природы.

1.4. Ожидаемые результаты

- бережное отношение к окружающей природе,
- свободное знание загадок, стихов, сказок и песен об окружающем природном мире;
- знание характерных особенностей растений и поведения животных и насекомых.

II. Условия реализации проекта

2.1. Срок реализации – 2 недели.

2.2. Возраст детей – 4 - 7 лет.

В результате реализации проекта ребенок может:

- узнавать и называть цветы, насекомых
- ухаживать за цветами, наблюдать и узнавать насекомых в природе
- прочитать стихотворения
- исполнять мини-сценки, пантомиму, песни
- получать эстетическое наслаждение от общения с живой природой.

III. План реализации проекта

№	Мероприятие	Ответственный	Сроки
Подготовительный этап			
1.	Составление плана проекта	Жарова Л.В.	21 июля
2	Подбор песен, литературных текстов, стихов, иллюстраций, музыкальных произведений	Жарова Л.В.	21 июля
3	Составление конспекта летнего праздника	Жарова Л.В.	21 июля
Деятельностный этап			
1	Просмотр слайдов, иллюстраций, гербариев	Жарова Л.В	23 июля
2	Чтение стихов о растениях, насекомых. Разучивание песен.	воспитатель родители	23 июля
3	Дидактические игры «Назови насекомое», «Цветочное лото»	Жарова Л.В.	24 июля
4	Беседа о процессах жизнедеятельности внутри цветка, процессе опыления, о роли насекомых в процессе опыления	воспитатель родители	24 июля
5	Выставка работ родителей и детей «Вот оно какое наше лето...»	Жарова Л.В	29 июля
Заключительный этап (июль)			
1	Летний праздник «В поисках лета»	Жарова Л.В.	31 июля
2	Оформление фотоальбома	Жарова Л.В.	04 августа

IV. Методическое обеспечение.

№	Литература	Количество
1	Журнал «Музыкальный руководитель»	1
2	Материал с интернета	1

V. Дидактическое обеспечение.

№	Пособие	Количество
1	Дидактические игры «Назови насекомое», «Цветочное лото»	1
2	Шапочки цветов насекомых(пчелы, бабочки. Муравьи, божьи коровки)	20
3	Картонный театр «Муха-Цокотуха»	1
4	Декорации леса, цветы, ягоды, муляжи насекомых	1
5	Костюм Феи	1
6	Корзины с ягодами	2
7	Атрибуты для подвижных игр (скакалки, мячи, обручи)	18

В поисках лета



Детский сад №9

Мы на
дудочке
играем.



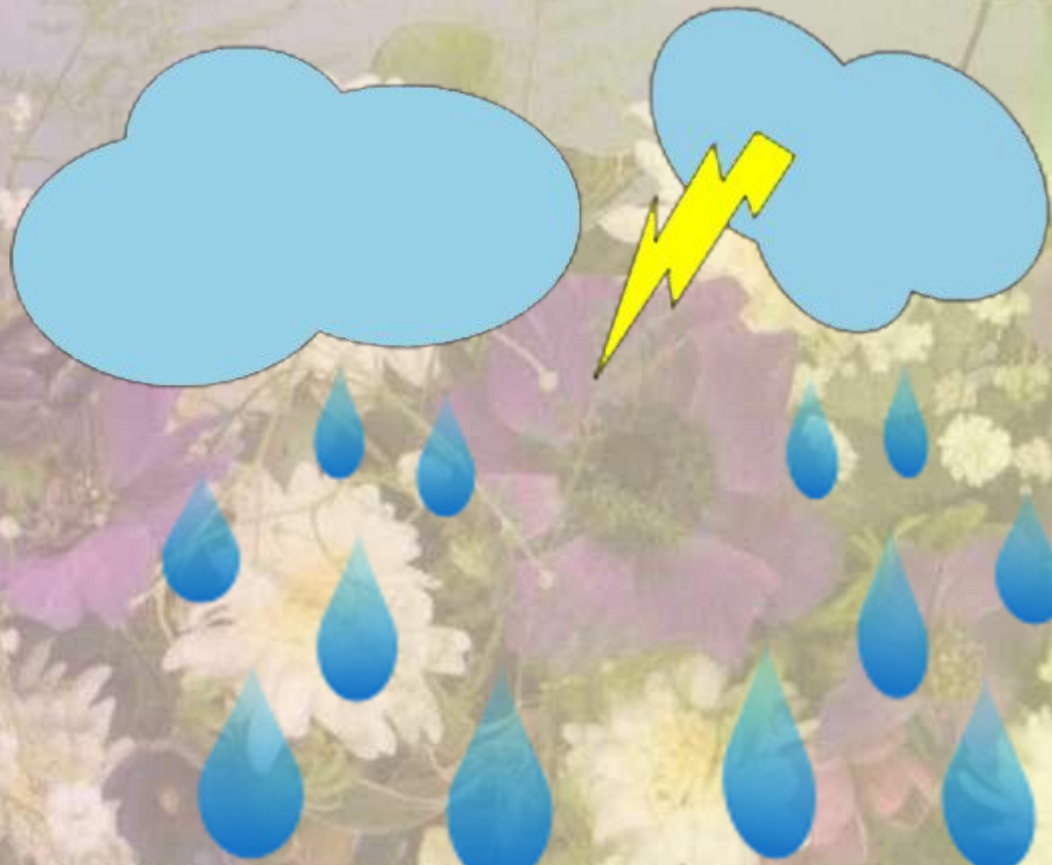
Ежикки.





Ах! Какие пчелки!





*Дождик!
С нами поиграй!*



Загрустила бабочка. Крылышки намокли.



-- *Солнышко! Солнышко!*





Высохли крылышки
у бабочки и стала
она танцевать.



*Хорошо
на лесной полянке...*



*Элементы костюмов насекомых
помогают детям перевоплощаться:
в пестрых бабочек,
трудолюбивых пчелок и муравьев,
божьих коровок.*









*Ах, какие вкусные
ягоды!*





Спасибо
за внимание!