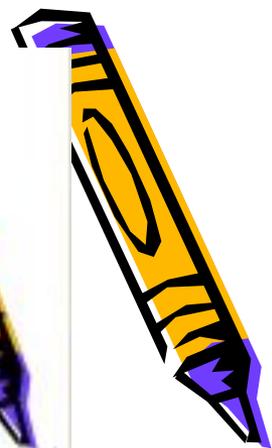


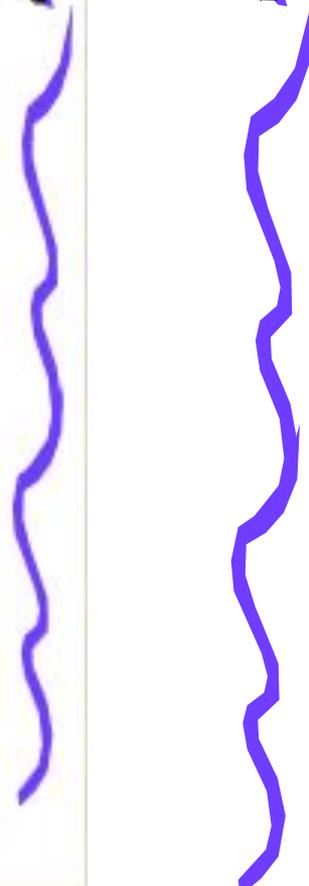
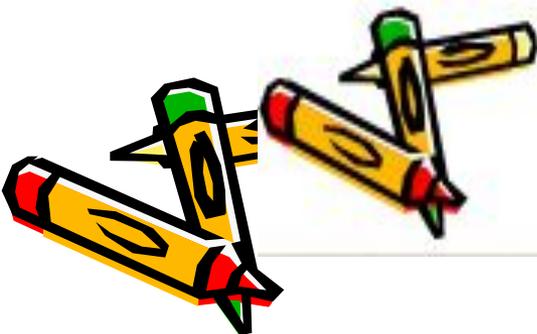


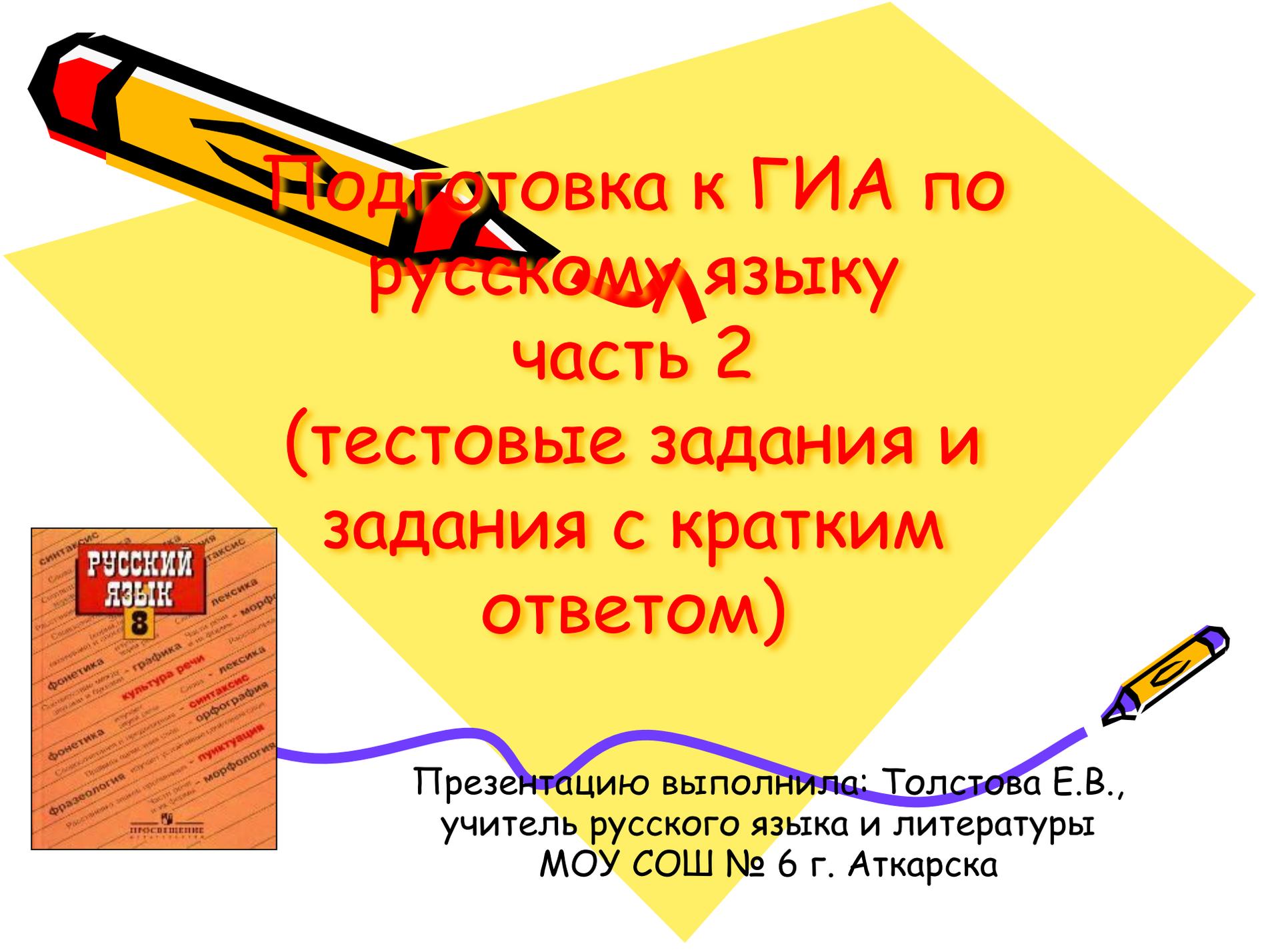
Добрый день!



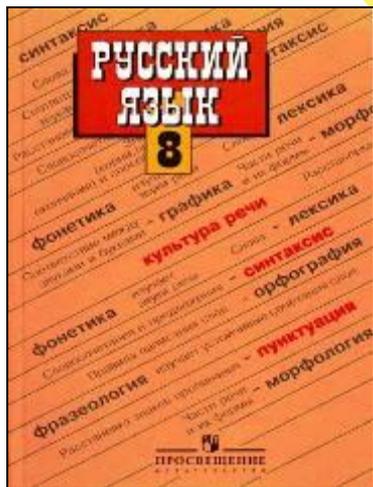
*Классная работа.*

20  
7  
2





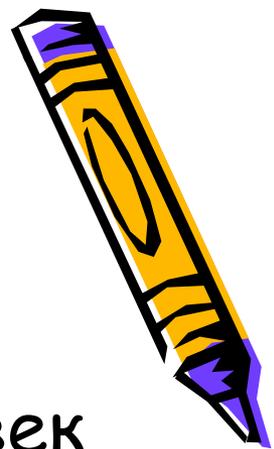
Подготовка к ГИА по  
русскому языку  
часть 2  
(тестовые задания и  
задания с кратким  
ответом)



Презентацию выполнила: Толстова Е.В.,  
учитель русского языка и литературы  
МОУ СОШ № 6 г. Аткарска

# Внимательно прочитайте текст и выполните задания по нему

(1) Однажды в Индии богатый человек захотел искупаться в бассейне, заполненном молоком. (2) Поздно вечером вышел указ о том, что каждый, кто принесёт чашу молока и выльет в бассейн до утра, получит золотую монету. (3) Вскоре к бассейну выстроилась очередь. (4) Люди шли ко дворцу и опрокидывали свои чаши в бассейн, а взамен получали золотую монету.



(5) Утром раджа вышел к бассейну, чтобы искупаться в молоке, и обнаружил, что бассейн заполнен простой водой. (6) Он понял, что его обманули. (7) Люди решили, что ночью никто не отличит молоко от воды, и без зазрения совести лили в бассейн обыкновенную воду.

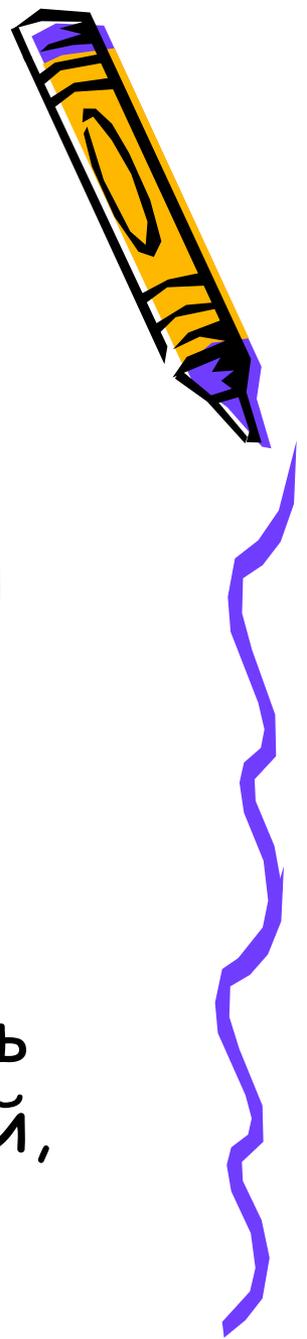
(8) Что такое совесть? (9) Существуют разные определения совести. (10) Приведём некоторые из них. (11) «Совесть - способность личности осуществлять нравственный самоконтроль и производить самооценку совершаемых поступков». (12) «Совесть - чувство нравственной ответственности за своё поведение перед людьми, обществом». (13) Совесть - это голос Бога в нашей душе»



(14) Что же случилось с нашей совестью? (15) Конфликты во всех сферах жизни, начиная от испорченных взаимоотношений на личностном уровне до международных скандалов.

(16) Сотворив человека по своему образу и подобию, Бог вложил в него «духовный навигационный прибор» - совесть - и пустил человека в самостоятельное «плавание». (17) Этот «прибор» можно назвать голосом Бога внутри нас. (18) Но отказавшись повиноваться Богу, мы попадаем в зону аномалий, когда этот прибор перестает работать исправно.





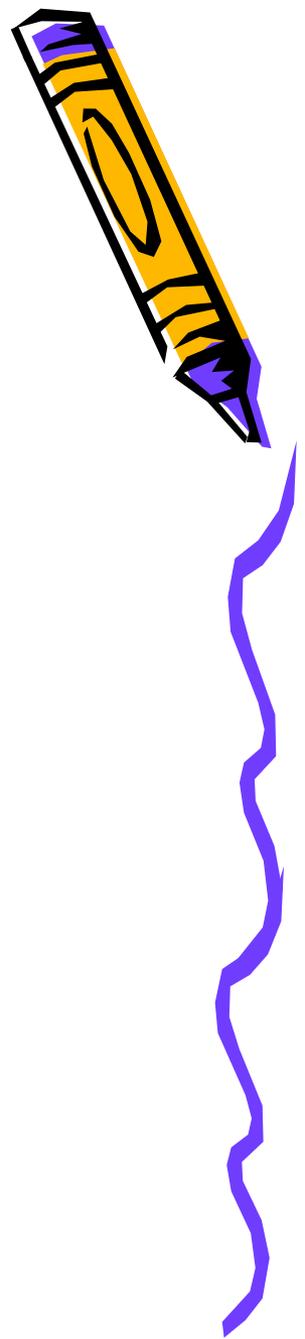
(19) Совесть становится «резиновой», гибкой, приспособляющейся к обстоятельствам. (20) Её невозможно измерить, по ней нельзя ориентироваться. (21) Представим себе корабль, отправляющийся в плавание и управляемый резиновым рулём, изгибающимся под ударами волн. (22) Вряд ли такой корабль доплывёт до назначенного места.

(23) Библия сообщает нам, что совесть может быть непорочной, доброй, чистой, может быть немощной, осквернённой, порочной и даже сожжённой.



(24) Какова моя совесть? (25)  
Беспокоит она меня или нет? (26)  
Заставляет ли она меня задуматься, что -  
то менять?

(27) Кто - то успокаивает свою совесть:  
(28) «Завтра обязательно начну жить по -  
новому», или оправдывается: (29)  
«Пойми - обстоятельства». (30) Кто - то  
глушит совесть наркотиками, кто - то  
алкоголем, кто - то развлечениями. (31)  
Но настанет время, когда совесть выйдет  
из повиновения и взбунтуется. (32) Чем  
больше мы её растягиваем, тем сильнее  
она ударит. (По В. П. Коровицкому)

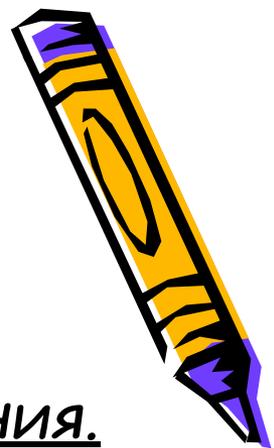


# Задания по тексту

A1 Выберите верное продолжение утверждения.

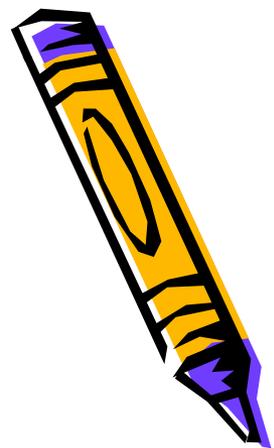
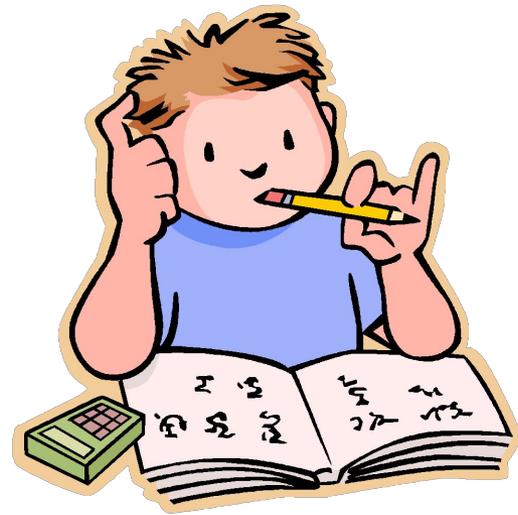
С точки зрения автора, совесть - это...

- 1) корабль, отправляющийся в плавание.
- 2) чувство нравственной ответственности за свое поведение перед людьми, обществом.
- 3) «духовный навигационный прибор».
- 4) зона аномалий, в которую мы попадаем, отказавшись повиноваться Богу.



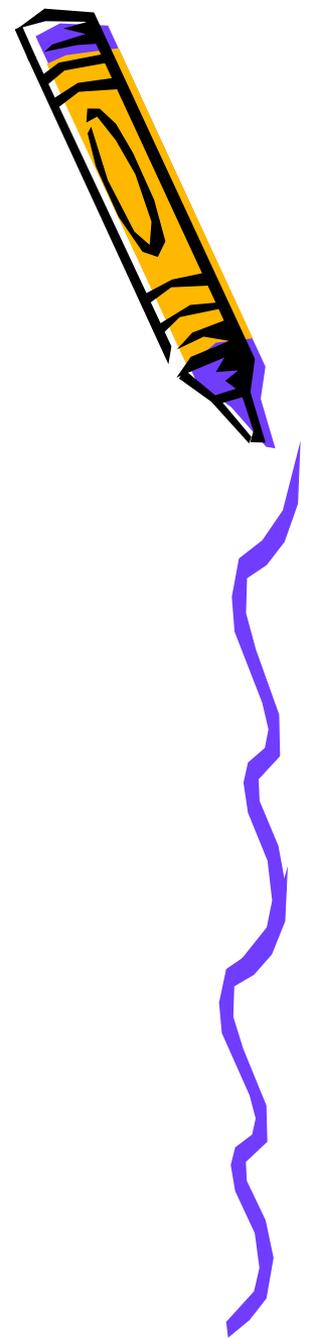
А2 Укажите, в каком значении употребляется в тексте слово «немоцная» (предл. 23).

- 1) дряхлая
- 2) больная
- 3) слабая
- 4) беспомощная



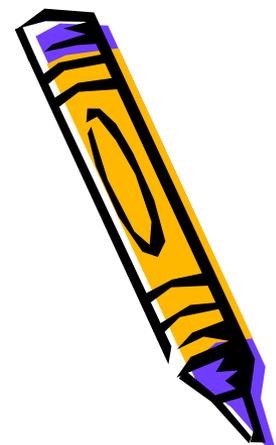
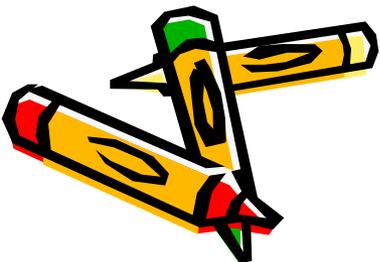
А3 Укажите предложения, в которых  
содержится развернутая метафора?

- 1) 1 - 7
- 2) 8 - 15
- 3) 16 - 22
- 4) 23 - 26



**В1** Замените фразеологизм «без зазрения совести» в предложении 7 одним словом. Напишите это слово.

**В2** Из предложений 14 - 16 выпишите слово с непроизносимой согласной.

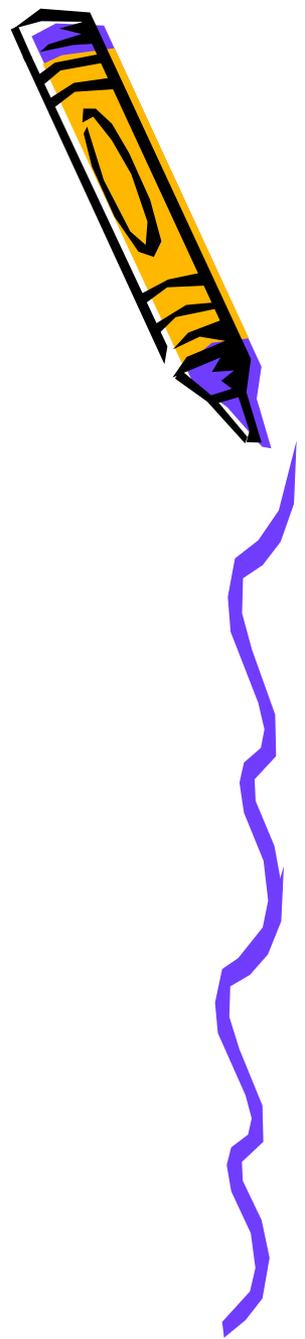


В3 Из предложений 27 - 30  
выпишите слово, в котором  
правописание приставки  
определяется правилом: «Если  
после приставки следует звонкий  
согласный, то на её конце пишется  
буква, обозначающая звонкий  
согласный звук»



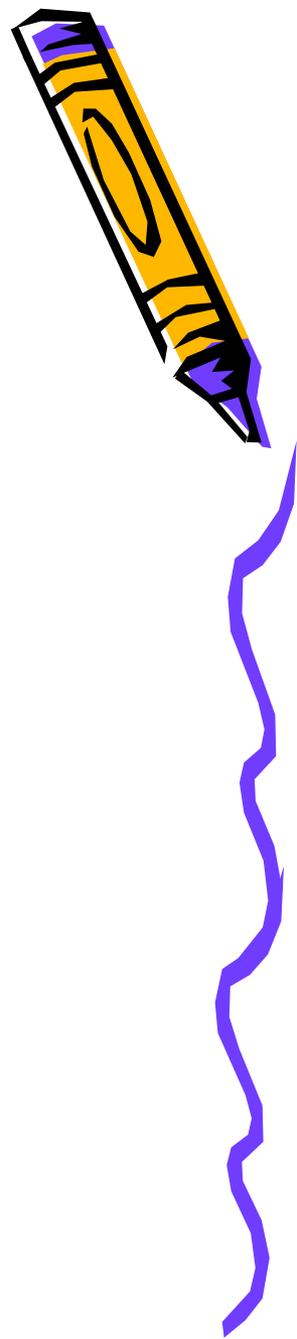
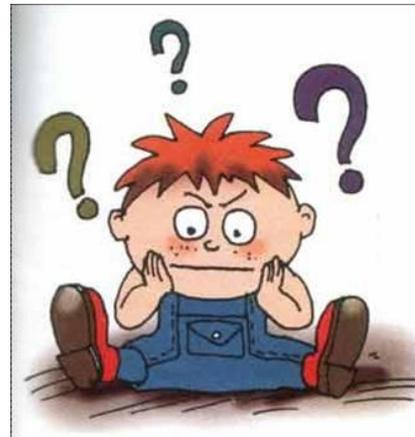
В4 Из предложений 12 - 16 выпишите слово, правописание суффикса в котором определяется правилом: «В полных страдательных причастиях прошедшего времени пишется НН».

В5 Среди предложений 2 - 7 найдите простое предложение с однородными членами. Напишите номер этого предложения.



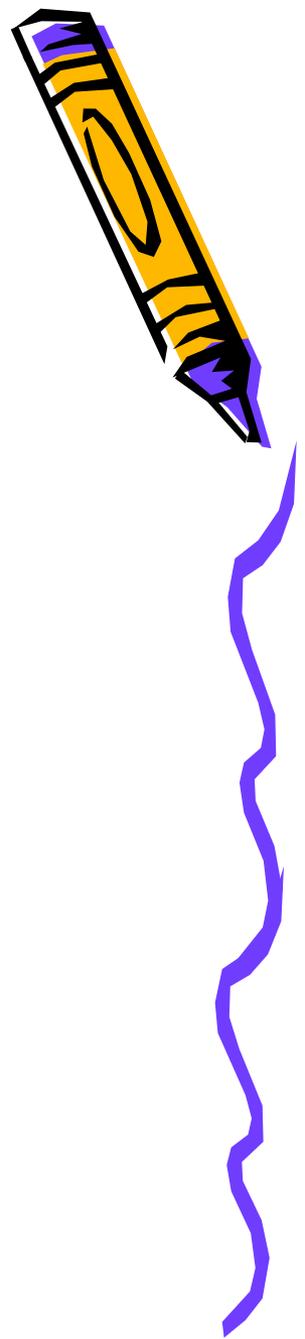
В6 Замените словосочетание «золотую монету», построенное на основе связи согласование, синонимичным словосочетанием со связью управление.  
Напишите получившееся словосочетание.

В7 Выпишите грамматическую основу предложения 17.



В8 Среди предложений 17 - 20 найдите предложение с обособленным обстоятельством. Напишите номер этого предложения.

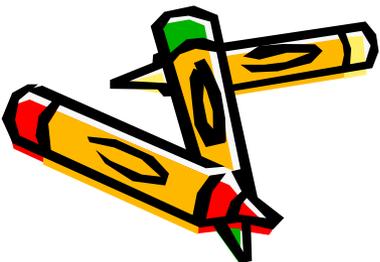
В9 Среди предложений 1 - 7 найдите предложение с обособленным определением. Напишите номер этого предложения.



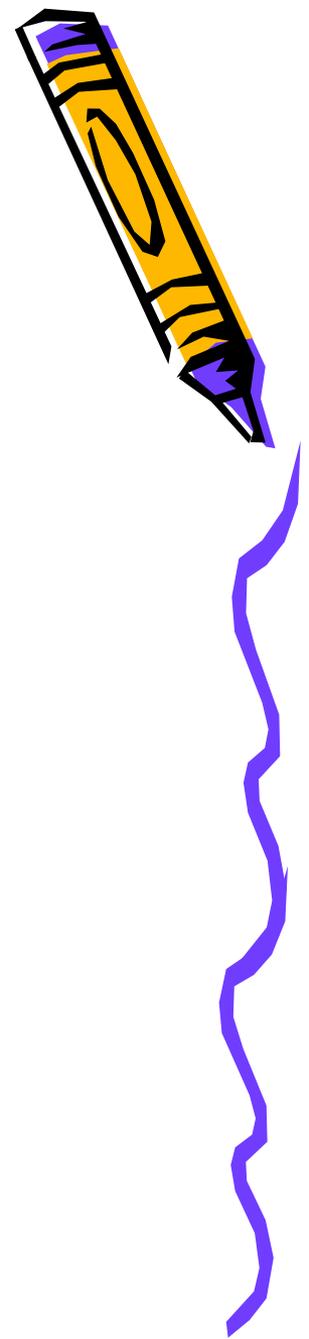
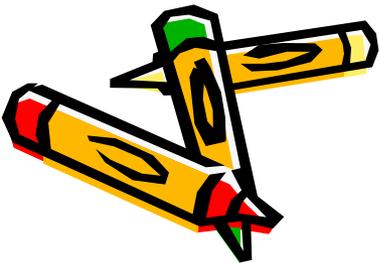


**В10 Укажите количество грамматических основ в предложении 5.**

**В11 Среди предложений 6 - 11 найдите предложение, подлежащее и сказуемое которого выражены именами существительными. Напишите номер этого предложения.**



В12 Среди предложений 8 - 14  
найдите определённо - личное.  
Напишите номер этого  
предложения.





# Литература:

Русский язык. 9 класс. 2011. ГИА.  
Тренировочные работы к экзамену.  
- Саратов: Лицей, 2011,  
Коротченкова Л.В.

