

# Технологическая карта урока

Учитель физики  
МБОУ СОШ № 14  
г. Камышин  
Волгоградской обл.  
Шелестова А. Г.

**Технологическая карта в  
дидактическом контексте  
представляет проект учебного  
процесса, в котором  
представлено описание от цели до  
результата с использованием  
инновационной технологии  
работы с информацией.**

Обучение с использованием технологической карты позволяет организовать эффективный учебный процесс, обеспечить реализацию предметных, метапредметных и личностных умений (универсальных учебных действий), в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения, существенно сократить время на подготовку учителя к уроку.

# Технологической карте присущи следующие отличительные черты:

---

- интерактивность,
- структурированность,
- алгоритмичность при работе с информацией,
- технологичность,
- обобщённость.

# Структура технологической карты

---

- название темы
- цель освоения учебного содержания
- планируемые результаты
- метапредметные связи и организацию пространства
- основные понятия темы
- технологию изучения указанной темы
- контрольное задание на проверку достижения планируемых результатов

# Технологическая карта

## позволит учителю:

---

- реализовать планируемые результаты ФГОС второго поколения;
- определить универсальные учебные действия, которые формируются в процессе изучения конкретной темы, всего учебного курса;
- системно формировать у учащихся универсальные учебные действия;
- осмыслить и спроектировать последовательность работы по освоению темы от цели до конечного результата;

- определить уровень раскрытия понятий на данном этапе и соотнести его с дальнейшим обучением (вписать конкретный урок в систему уроков);
- проектировать свою деятельность на четверть, полугодие, год посредством перехода от поурочного планирования к проектированию темы;
- освободить время для творчества - использование готовых разработок по темам освобождает учителя от непродуктивной рутинной работы,

- на практике реализовать  
метапредметные связи и обеспечить согласованные действия всех участников педагогического процесса;
- выполнять диагностику достижения планируемых результатов учащимися на каждом этапе освоения темы.
- обеспечить повышение качества образования.



**Технологическая карта позволит администрации школы контролировать выполнение программы и достижение планируемых результатов, а также осуществлять необходимую методическую помощь.**

# Использование технологической карты обеспечивает условия для повышения качества обучения, так как:

---

- учебный процесс по освоению темы (раздела) проектируется от цели до результата;
- используются эффективные методы работы с информацией;
- организуется поэтапная самостоятельная учебная, интеллектуально-познавательная и рефлексивная деятельность школьников;
- обеспечиваются условия для применения знаний и умений в практической деятельности.