

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Средняя общеобразовательная школа №4

# ПРОЕКТ НА ТЕМУ: «ДОКУЧНЫЕ СКАЗКИ»



Г.О. Реутов

Авторы:  
Старостина Анна  
Каменская Виктория  
2 класс  
Руководитель:  
Пашкина Елена  
Валентиновна,  
Контактный телефон:  
528-05-76

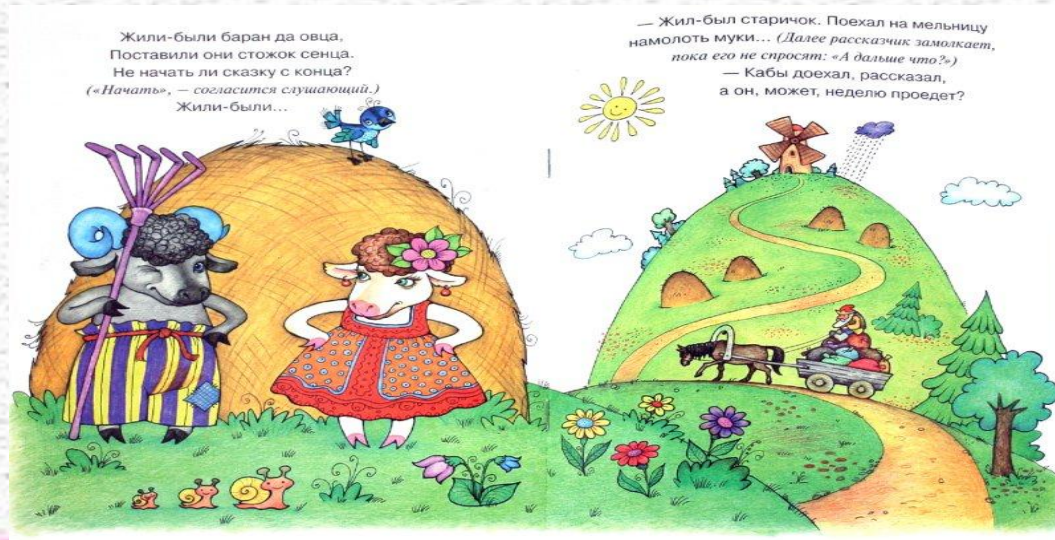
## АКТУАЛЬНОСТЬ ТЕМЫ

На уроках литературного чтения мы познакомились со сказками. Нам понравилась сказка «Про белого бычка» . Учитель рассказал нам , что такие сказки называются докучными.

Нас заинтересовала эта тема и мы решили собрать по этим сказкам более полную информацию и провести исследовательскую работу.

# ЦЕЛЬ ИССЛЕДОВАНИЯ

- ❖ проанализировать, как и когда появились докучные сказки;
- ❖ провести опрос учащихся;
- ❖ сочинить докучную сказку.

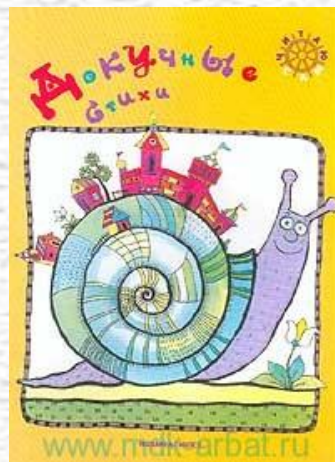


## ЗАДАЧИ

- узнать из дополнительной литературы как появились докучные сказки;
- провести опрос по теме работы среди учащихся вторых классов;
- создать свои докучные сказки, привлечь учащихся 2 классов.
- Собрать сборник докучных сказок, которые учитель может использовать в дальнейшей работе по этой теме.

## ГИПОТЕЗА

Предположим, что докучные сказки были придуманы уставшими сказочниками, которые хотели отдохнуть от любознательных слушателей.



# Результаты исследования

## • Любите ли вы сказки?

| 2 «А» | 2 «Б» | 2 «В» | 2 «Г» |
|-------|-------|-------|-------|
| 64%   | 82%   | 74%   | 60%   |



# Результаты исследования

- Знаете ли вы докучные сказки?

| 2 «А» | 2 «Б» | 2 «В» | 2 «Г» |
|-------|-------|-------|-------|
| 0 %   | 80%   | 0%    | 10%   |



# Результаты исследования

- Хотели бы вы познакомиться с докучными сказками?

| 2 «А» | 2 «Б» | 2 «В» | 2 «Г» |
|-------|-------|-------|-------|
| 73%   | 20%   | 73%   | 70%   |





# История происхождения сказок.

*Сказка-ложь, да в ней намёк,  
добрым молодцам урок.*

*А.С. Пушкин*

Сказки пришли к нам из глубины веков. Сочинённые народными сказителями, чудесные истории передавались из уст в уста, из поколения в поколение. Потом пришло время, когда сказки стали собирать и записывать.

Порой, сказки видоизменялись и дополнялись рассказчиками - ведь "возраст" многих сказок исчисляется тысячелетиями! Сказки — это занимательные рассказы о необыкновенных, вымышленных, волшебных историях, событиях, приключениях людей, зверей, предметов.

## Бытование докучной сказки

Докучная сказка — сказка докучающая, доводящая до скуки, надоедливая. Докучная сказка сказывается любому слушателю, если есть соответственная предпосылка — приставание слушателя к сказочнику и нежелание последнего говорить сказку.

«Жил-был царь, у царя был двор, на дворе был кол, на колу мочало; не сказать ли с начала?»

Многие исследователи и разборчивые слушатели воспринимают докучные сказки, как «ненастоящие», как пародии на народную сказку.

# Принцип построения сказки



В докучной сказке много раз повторяется одна и та же часть текста, причем количество повторений одной и той же фразы может быть бесконечным. Это зависит только от желания рассказчика и от терпения слушателей.

*Пришёл медведь к броду,  
Бултых в воду!*

*Уж он мок, мок, мок,*

*Уж он кис, кис, кис,*

*Вымок, выкис, вылез, высох.*

*Встал на колоду – Бултых в  
воду!*

*Уж он мок, мок, мок...*

## НАШИ СКАЗКИ

Сказки сочинять непросто, но интересно. Можно сочинять их вообще не о чём. Этим и занимались люди во все времена. Когда было совсем нечего делать, придумывали сказки докучные.

Это такие истории, в которых конец – это начало, а начало – это конец, поэтому их можно рассказывать бесконечно и тем самым докучать, т.е. надоедать кому-нибудь.

А теперь послушайте докучные сказочки 2 «Б» класса.

**Мы с тобой  
шли?**

- Мы с тобой шли?
  - Шли!
  - Шишку нашли?
  - Нашли !
  - Я тебе её дала?
  - Дала!
  - А где же она?
  - Что?
  - Шишка!
  - Да какая?
  - Да такая!
  - Мы с тобой шли...
- (Николаева Ксения)*



## **КОТЁНОК И ЩЕНОК**

*Как – то раз во дворе котёнок играл в мячик. Щенок увидел и тоже захотел с ним поиграть. Спрашивает щенок у котёнка:*

*- Можно с тобой поиграть?*

*А котёнок молчит и играет. Щенок снова спрашивает:*

*А котёнок молчит да играет. А щенок всё спрашивает да спрашивает. А котёнок...*



## ДЕВОЧКА, ПАНАМА И СОБАКА

*Девочка, выходя гулять с собакой, всегда забывала одеть панамку. Она возвращалась домой, надевала панамку, оставляла собаку и выходила на улицу.*

*Вспоминала про собаку, возвращалась домой, снимала панамку, брала собаку и шла гулять. На улице опять вспоминала про панамку, возвращалась домой.....*



## **СКАЗКА ПРО СОБАКУ И КОШКУ**

**Рассказать тебе сказку про собаку и кошку?**

**Расскажи.**

**Хорошо. Слушай, да не перебивай.**

**Убегала кошка от собаки.**

**Убегала, убегала**

**Да на дерево и залезла.**

**Сидит на дереве да мяукает**

**Сидит себе да мяукает.**

**А собака ждёт да ждёт под деревом. А кошка?**

**А кошка сидит на дереве да мяукает**

**Сидит себе да мяукает.**

**А собака как же?**

**А собака ждёт да ждёт под деревом. Ждёт да ждёт.**

**А.....?**





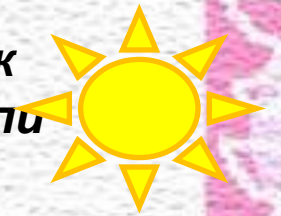
## **Медведь запнулся**

**Жил- да был медведь. Как-то раз надумал он позвать к себе гостей на сказочку. Пришли все расселись и стали слушать. Начал медведь рассказывать сказочку и вдруг.... Что?**

**Запнулся и начал с самого начала. А потом вдруг .... Ну вот . А дальше что?**

**Запнулся и начал с самого начала и....**

**Что?.....**





**На окне сидит кот и песенку поёт,  
А на улице тепло и светит  
солнышко в окно  
А на окне сидит кот и  
песенку поёт..**

**На окне сидит  
кот и песенку  
поёт,  
А на улице  
тепло и  
светит  
солнышко в  
окно  
А на окне  
сидит кот и  
песенку поёт..**

**КОТ НА ОКОШКЕ**





## **КУКУШКА И РАК**

**Жили-были Кукушка и Рак. Вот решила Кукушка научиться петь. А рядом оказался Рак. Он услышал пение Кукушки и пополз назад. Кукушка сидит и поёт, а Рак пятится и пятится назад. А Кукушка поёт и поёт. Рак пятится назад, а Кукушка всё поёт и поёт...**



# Заключение

- ❖ В ходе самого исследования мы нашли ответы на многие вопросы.
- ❖ Используя, эти знания мы составили свои докучные сказки
- ❖ Мы привлекли к этой работе своих одноклассников .
- ❖ У нас получился сборник докучных сказок, которые учитель может использовать в дальнейшей работе по этой теме.

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ**