

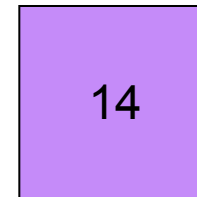
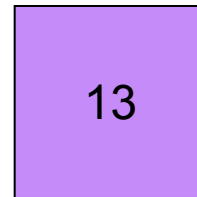
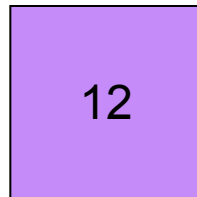
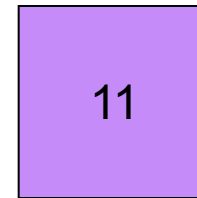
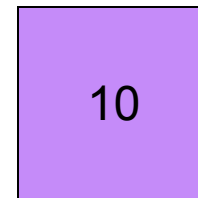
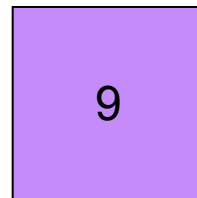
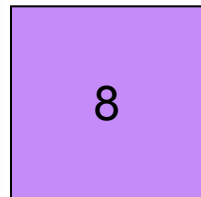
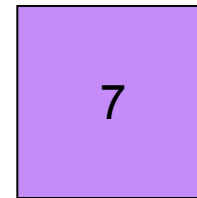
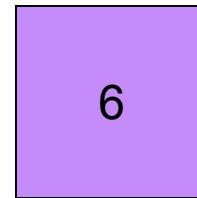
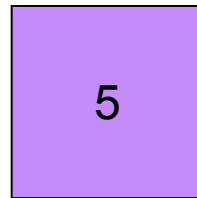
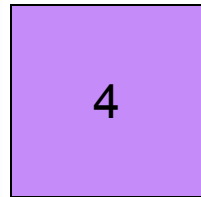
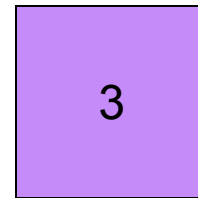
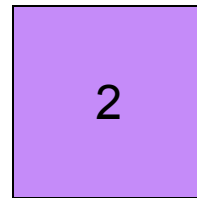
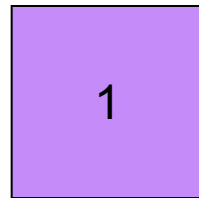


Что? Где? Когда?



Филологическая игра.  
11 класс

# Что? Где? Когда?



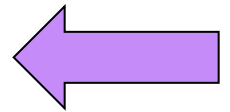


1. Найдите лишнее слово,  
прокомментируйте ответ

- льют
- Лёшка
- ядро
- подъехать
- София

## Ответ

- Лёшка. [л'ошка] – буква ё обозначает только один звук О и мягкость предыдущего согласного.





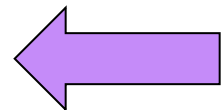
# Фразеологизмы

- Делить шкуру ... медведя.
- ... как сельди в бочке.
- Запомнил, ... на носу.
- Слушал ложь, ... уши.
- Вилами на воде ... .
- Помчался, ... голову.
- Добился своего, быка ... за рога.
- Замолчал, ... как мышь на крупу.
- Победил, ... за пояс всех соперников.



# Ответ

- Делить шкуру **неубитого** медведя.
- **Набито** как сельди в бочке.
- Запомнил, **зарубил** на носу.
- Слушал ложь, **развесив** уши.
- Вилами на воде **писано** .
- Помчался **сломя** голову.
- Добился своего, быка **взяв** за рога.
- Замолчал, **надувшись** как мышь на крупу.
- Победил, **заткнув** за пояс всех соперников.



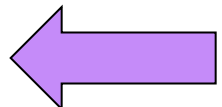
Разъясните значение и  
возникновение фразеологизма:

- ПРОТЯНУВ КАНИТЕЛЬ (Мы так ничего и не успели, *протянув канитель* со сборами.)



# Ответ

- Этот фразеологизм значит «медлить, делать что-либо очень медленно, долго». Что такое канитель и почему её нужно тянуть?
- В старину медные, серебряные и золотые нити для церковных риз и офицерских эполет, а также для вышивки по бархату изготавливались вручную. Мастера нагревали металл до белого каления и осторожно вытягивали клещами тонкую проволоку, которая и называлась канителью. Это было очень долгим и трудным делом. Отсюда и значение данного фразеологизма.





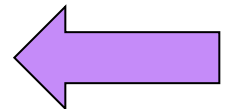


# Восстановите текст, подставляя союзы и предлоги.

... этой тетрадке  
Всё ... полном порядке:  
... клякс, ... помарок  
... видно ... тетрадке;  
И ... ней ... найти  
Неверный ответ,  
... как ... верти,  
Ошибок ... ней нет.  
... никакой тут нет загадки:  
Всегда всё ... порядке,  
Всё ... полном порядке  
... никем ... исписанной  
Чистой тетрадке!

# Ответ

В этой тетрадке  
Всё в полном порядке:  
Ни клякс, ни помарок  
Не видно в тетрадке;  
И в ней не найти  
Неверный ответ,  
И как не верти,  
Ошибок в ней нет.  
И никакой тут нет загадки:  
Всегда всё в порядке,  
Всё в полном порядке  
В никем не исписанной  
Чистой тетрадке!



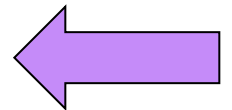
# Шарады

- Первое можете в море искать,  
Но за него вам нельзя заплывать.  
А на втором раньше землю пахали:  
Трактора встарь люди даже не знали.  
Целое – это животное тоже,  
Очень оно на второе похоже.
- В начале - союз и предлог –  
Это будет первый слог.  
Средь чисел слог второй возьмем  
(Букву «И» на «А» заменим),  
А в целом – красивых цветов наберём.
- Первое – синоним единицы,  
Для него не надобно трудиться.  
На второе в институте ходят,  
Два часа на это там отводят.  
Слово ж целое увидите в музее  
И, конечно же, в картинной галерее.




# Ответ


- 1) буйвол
- 2) астра
- 3) коллекция









Замените союзы современного языка  
устаревшими и прочитайте отрывки из  
сказок Пушкина.



1) Царь Салтан дивится чуду;  
Молвит он: «Если жив я буду,  
Чудный остров навещу,  
У Гвидона погощу»



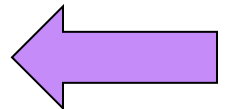
2) «Если б я была царица,-  
Говорит её сестрица,-  
То на весь бы мир одна  
Наткала я полотна».




3) Если парень ты румяный,  
Братец будешь нам названный.  
Если старушка, будь нам мать,  
Так и станем величать.  
Если красная девица,  
Будь нам милая сестрица.

# Ответ


- 1) Царь Салтан дивится чуду;  
Молвит он: «**Коль** жив я буду,  
Чудный остров навещу,  
У Гвидона погощу»
- 2) «**Кабы** я была царица,-  
Говорит её сестрица,-  
То на весь бы мир одна  
Наткала я полотна».
- 3) **Коли** парень ты румяный,  
Братец будешь нам названный.  
**Коль** старушка, будь нам мать,  
Так и станем величать.  
**Коли** красная девица,  
Будь нам милая сестрица.




# Метаграммы




1) С буквой «Б» - его жуют,  
С «В» - коровы в нём живут.



2) С «В» нужна я для тепла,  
А порой и для лечения.  
Если ж сменишь «В» на «Х»,  
То получится строенье.



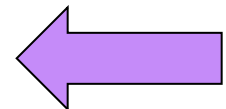
3) С «Л» - с нами питаются,  
А с «Р» - бодаются.



4) С «П» - на дереве,  
С «К» - под деревом.

# Ответ

- 1) хлеб-хлев
- 2) вата – хата
- 3) ложки – рожки
- 4) почки – кочки







Распространите предложение, подобрав как можно больше слов.

- Растаяли сугробы.



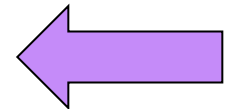
## Найдите 10 глаголов

к м л о в и т ь л р м  
й п е р е х о д и т ь  
к о т с р а г а п а н  
о м е и т з п р и с о  
н п т д е й р и с м с  
й к ь е т о л т н т т  
и е с т ь т н ь п т о  
п е т ь р и о д ю о я  
н й н о т д ш м в я т  
щ к а н а о п л ы т ь



# Ответ

1. ЛОВИТЬ
2. переходить
3. есть
4. ПЛЫТЬ
5. петь
6. лететь
7. сидеть
8. вертеть
9. дарить
10. СТОЯТЬ.



Определите произведение, из которого взят отрывок. Назовите автора.

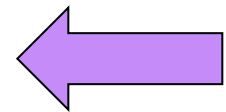
- Зимой, около Крещения, в 1839 году в Петербурге была сильная оттепель. Так размокрогодило, что как будто весне быть: снег таял, с крыш падали днём капли, а лёд на реках посинел и взялся водой. На Неве перед самым Зимним дворцом стояли глубокие полыньи. Ветер дул тёплый, западный, но очень сильный: со взморья нагоняло воду, и стреляли пушки.





# Ответ

- Н. Лесков «Человек на часах»



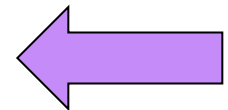
Определите произведение, из которого взят отрывок. Назовите автора.

- Все, милачок, все, как есть, для лучшего живут! Потому-то всякого человека и уважать надо... неизвестно ведь нам, кто он такой, зачем родился и чего сделать может... может, он родился-то на счастье нам... для большой нам пользы?.. Особливо же деток надо уважать...ребятишек! Ребятишкам – просто надобен! Деткам –то жить не мешайте... Деток уважьте!



# Ответ

- А.Горький «На дне»



## Вспомните

- Перечислите название глав романа Лермонтова «Герой нашего времени», сохраняя очередность их следования.

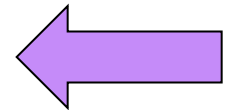






## Ответ

- Бела.
- Максим Максимыч.
- Тамань.
- Княжна Мери.
- Фаталист.



## Восстановите стихотворение.

Я к ... пишу – чего же боле?  
Что я могу ещё ...?  
..., я знаю, в вашей воле  
Меня ... наказать.  
Но вы к моей ... доле  
Хоть ... жалости храня,  
Вы не оставите ... .  
Сначала ... молчать хотела;  
Поверьте: ... стыда  
... не узнали б никогда,  
Когда б ... я имела  
Хоть редко, хоть в неделю ...  
В деревне ... видеть вас,  
Чтоб только ... ваши речи,  
Вам ... молвить, и потом  
... думать, думать об одном  
И день и ночь ... новой встречи.



# Ответ

Я к **вам** пишу – чего же боле?

Что я могу ещё **сказать**?

**Теперь**, я знаю, в вашей воле

Меня **презрением** наказать.

Но вы к моей **несчастной** доле

Хоть **каплю** жалости храня,

Вы не оставите **меня**.

Сначала **я** молчать хотела;

Поверьте: **моего** стыда

**Вы** не узнали б никогда,

Когда б **надежду** я имела

Хоть редко, хоть в неделю **раз**

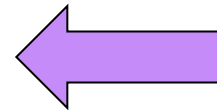
В деревне **нашей** видеть вас,

Чтоб только **слышать** ваши речи,

Вам **слово** молвить, и потом

**Всё** думать, думать об одном

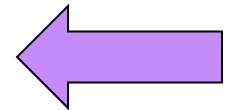
И день и ночь **до** новой встречи.



# АУКЦИОН СЛОВ.

Составьте как можно больше слов из слова

## АРИСТОКРАТИЗМ





Молодцы!

Спасибо за внимание!