

МОУ Мокроусовская средняя общеобразовательная школа № 2

**Рабочая программа по внеурочной
деятельности в начальной школе**

«Слово. Чувство. Образ»

**Тема: «Развитие творческих
способностей младших школьников»**

**Чегодаева В.В.,
учитель начальных классов
МОУ Мокроусовская средняя
общеобразовательная школа №2**

Мокроусово 2011

Актуальность темы

Система работы над словом знакомит:

- с нестандартными способами организации речевой творческой деятельности младших школьников,
- с понятием системы языка,
- с основными разделами школьного языкознания,
- позволяет превращать самостоятельное слово в целый авторский текст

Древняя пословица права:
Да, язык- великое богатство.
Только надо записать слова,
А не то бесследно разлетятся.



Система
языка-
языкознание

Задачи:

1. Привить интерес к школьному курсу «Русский язык»
2. Раскрыть секреты его «оживления»
3. Ввести детей в мир науки о языке, ощутить его как стройную, гармоничную систему
4. Приобщить ребят к искусству слова, помочь им понять и почувствовать эстетическую ценность русского слова

Обобщение изучаемых разделов науки о языке с помощью учебно-занимательной таблицы «Путь к слову»

1. Правильно произношу слово
2. Правильно записываю слово
3. Записываю фонетическое слово
 - Определяю количество звуков
4. Проникаю в тайну (смысл-ЛЗ)
5. Определяю слово:
 - по количеству ЛЗ
 - по происхождению
 - по употреблению
6. Выделяю части (морфемы) слова
 - Слова-родственники
7. Размышляю о характере (душе) слова
8. Слово и рифма
9. Слово и образ
10. Слово-магнит (подбор слов, составление текста)

Правила или порядок работы с таблицей

1. Правильно произношу слово (орфоэпия)
2. Правильно записываю слово (орфография) – зима
3. Записываю фонетическое слово (фонетика) [з'и ма] ,
4 звука, 4 буквы
4. Проникаю в тайну слова (смысл-ЛЗ) (морфология) сезон в природе
5. Определяю слово:
по количеству ЛЗ (лексикология) – многозначное
по происхождению (этимология) – исконно русское
по употреблению – активное
6. Выделяю части (морфемы) слова (морфемика)
слова – родственники (словообразование)
зимний, зимовать, зимушка, зимовка, перезимовать
7. Размышляю о характере (душе) слова: холодное, вьюжное, серебристое
8. Слово и рифма: зима, терема, дома, земля
9. Слово и образ: зима- похолодание, первый снег, мохнатые снежинки, метель, морозы
10. Слово-магнит ЗИМА: лес, пушистый снег, красивые снежинки, холод, горка

ЗИМА.

Вот ударили первые морозы, а зима все еще не наступала. К вечеру небо стало густо синеть, и повалил пушистый снег. Я оделся и поспешил на улицу. Крупные мохнатые снежинки закружились в воздухе. В ночном небе они были особенно красивы! С каждой минутой их становилось все больше, и, наконец, снег повалил хлопьями.

Утром я встал пораньше, расчистил дорожку и побежал в школу.

ЗИМУШКА-ЗИМА.

Зимушка-зима,
Ты морозна, холодна.
Лютые твои морозы,
Снегом занесло все розы.

Ты морозишь нос и щеки,
Делаешь из снега горки.
Лед покрыл всю нашу речку,
Дым столбом идет из печки.

Игры и задания, развивающие детское творчество

- Первая буква
- Роль и значение имен существительных
- Укрась слово (имена прилагательные)
- Кто что делает (глагол)
- Кто-то начал, я продолжил...
- Встали девочки в кружок,
Встали и запели.

В это время на лужок
Птички прилетели.
Сели рядом на дубок,
Весело запели.
Вдруг откуда-то не знаю
Появился черный кот.
Громко замяукав,
Разогнал весь хоровод.

Сели, стали щебетать
Весело и дружно.
И девчонкам помогать
Песни петь о дружбе.

И. Соколов-Микитов «Листопадничек»

Задание: придумай конец сказки

Когда кончилась зима, Листопадничек ушел в лес от бобров. В лесу он встретил много опасностей, которых никогда не видел. Он встретил большого глухаря и спросил:

-Как пройти к болоту, уважаемый глухарь.

-Болото находится в пяти метрах отсюда. Иди все время прямо и дойдешь.

-Спасибо, мне надо идти.

Когда Листопадничек дошел до болота, он увидел свое гнездо. Его с радостью встретила семья.

Теперь зайчата живут хорошо.

Задание: сочинить свое стихотворение на тему «Зима»

Мне знакома чародейка
Белая зима.
С снежной поступью веселой
Вот она!
В эту пору строит горки
Малышня,
И на льду катается
Ребятня.
А морозец нас за нос берет.
Вот и праздник, вот и «Новый год»!

Зимний день

День был солнечный, прекрасный.
Чуть морозный, но и ясный.
Ярко солнышко светило,
Детей к горке подводило.

Детские рассказы и стихи

/Правила дорожного движения/

Случай на дороге

Однажды заяц серенький
Пошел к бельчонку в гости.
Насвистывая песенку
Пропрыгал через мостик.
Дорога перед зайцем
Широкая открылась.
Быстрее ветра мчась,
Машина появилась.
Заяц от машины убежать не смог,
И она мгновенно сбила его с ног.
Зайчика в больницу увезли тотчас,
Пусть будет уроком мой рассказ для вас.

ПРИРОДА

ОСЕНЬ

Осень поздняя на веточке сидит,
Мы идем- она на нас глядит.
Очень весело осенью дышать,
От веселья и от радости скакать.
Сяду я, на осень погляжу,
Очень весело смотреть мне на межу.
Все деревья покрыты золотом,
И дрожат они от холода.

Золотая осень

Пришла осень! Пожелтели листья. Я обрадовался! Я люблю осеннюю природу! Как опадают красные, желтые листочки. Они хрустят под моими ногами. Проходят иногда дожди. Пахнет осенней листвой березовый лес. Однажды я и мой товарищ ходили отдыхать в осенний лес. Нам очень понравилась золотая пора осени.

Я люблю, когда приходит осень!

Какие чувства может испытывать человек, только что закончивший свое творческое дело? Радость, волнение, переживание, а еще надежду. Надежду на понимание...