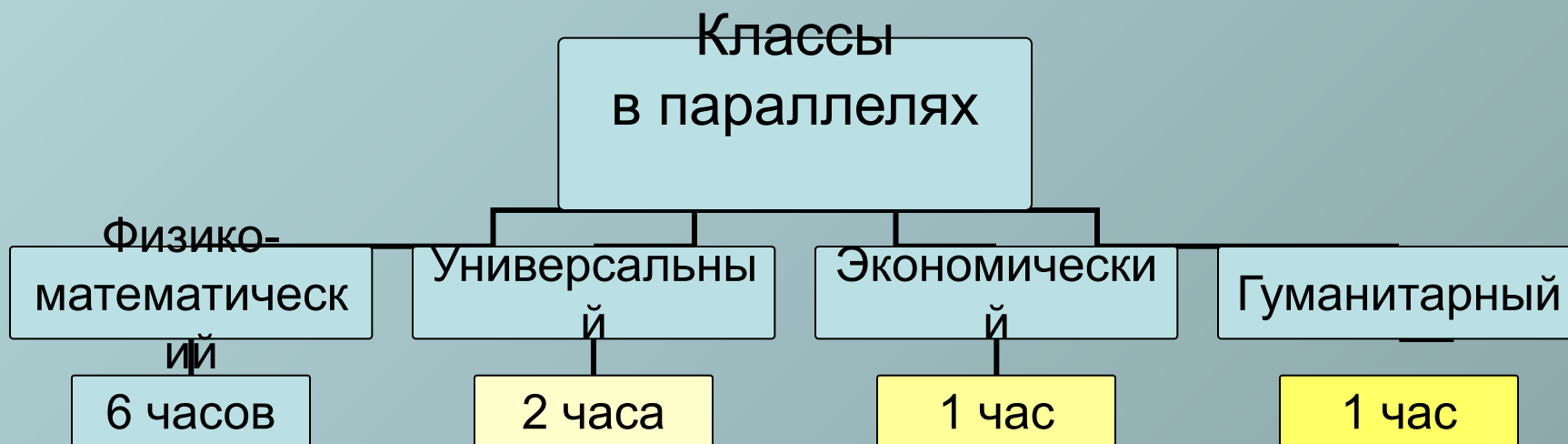


# **Использование цифровых лабораторий в непрофильных классах**



**Горева Ольга Юрьевна  
Гимназия №1516, ВАО**

# Базовый учебный план гимназии



# Цели использования цифровых лабораторий

- Увеличить мотивацию изучения предмета;
- Увеличить интерес к предмету через использование новых технологий.



# Задачи

- В основу процесса обучения заложить креативную деятельность;
- Выработать индивидуальную траекторию обучения учащихся;
- Организовать занятия с учетом выбранной «траектории».



# Варианты использования в непрофильных классах

- Работа учащихся в классе;
  - Лабораторные работы
  - Короткие эксперименты
- Система экстернат;
  - Экспериментальные задачи
- Итоговая аттестация учащихся (при выборе учащимся экзамена по физике как «предмета по выбору»)
  - Экспериментальные исследования
  - Работа с готовыми данными эксперимента

# Работа учащихся в классе

Цели:

- Формирование целостной картины мира и общего мировоззрения на научном уровне;
- Приобретение навыка наблюдать и объяснять физические явления;
- Развитие мышления;
- Обеспечение эффективного общения по изучаемой теме.





# Система экстернат

В системе необходимо:

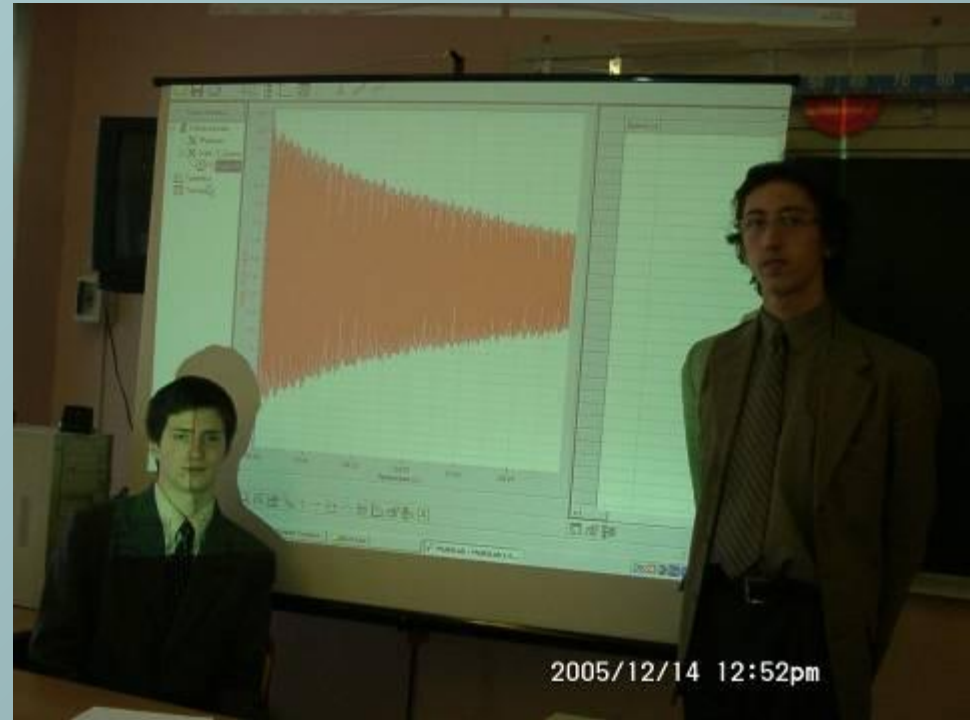
- Контролировать теоретические вопросы;
- Решать типовые задачи;
- Решать экспериментальные задачи.
  - Предлагается результат уже готовых экспериментов для разбора дома (распечатка графиков, таблица эксперимента);
  - Проводится нескольких базовых работ и организация решения типовых задач с использованием результатов эксперимента.

# Итоговая аттестация учащихся

- Устный экзамен;
  - Билет содержит л.р. с использованием цифровой лаборатории
- Собеседование;
  - Произвольная форма работы
- Защита рефератов
  - Проведение разнообразных исследовательских задач, требующих экспериментальных исследований
  - Постановка нового эксперимента или демонстрация уже готовой работы практикума



# Защита рефератов



# Достоинства методики

- Реализация самостоятельной познавательной деятельности;
- Увеличение интереса и мотивации учащихся к изучению предмета;
- Развитие творческих способностей учащихся;
- Удобство представления выполненной работы.