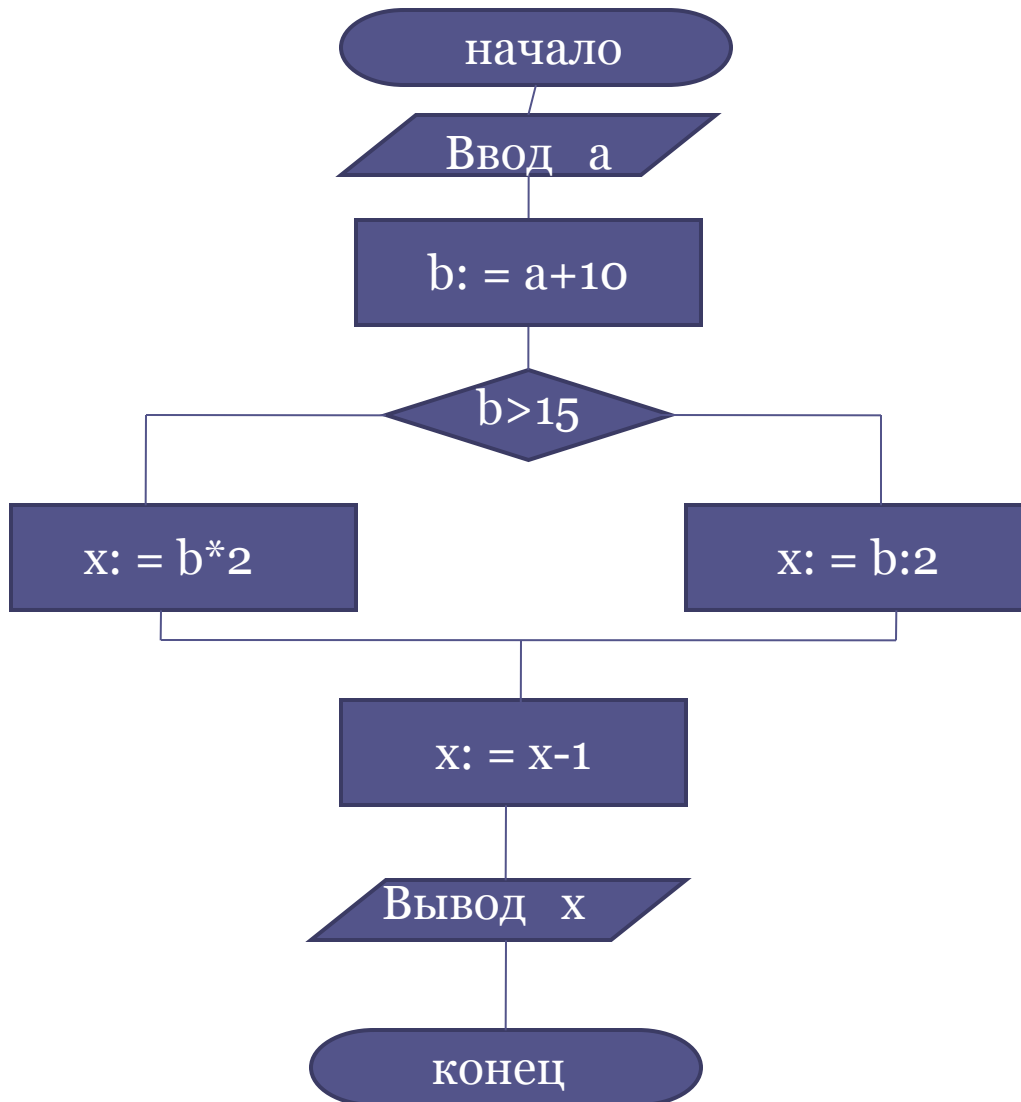


# Алгоритмы ветвления



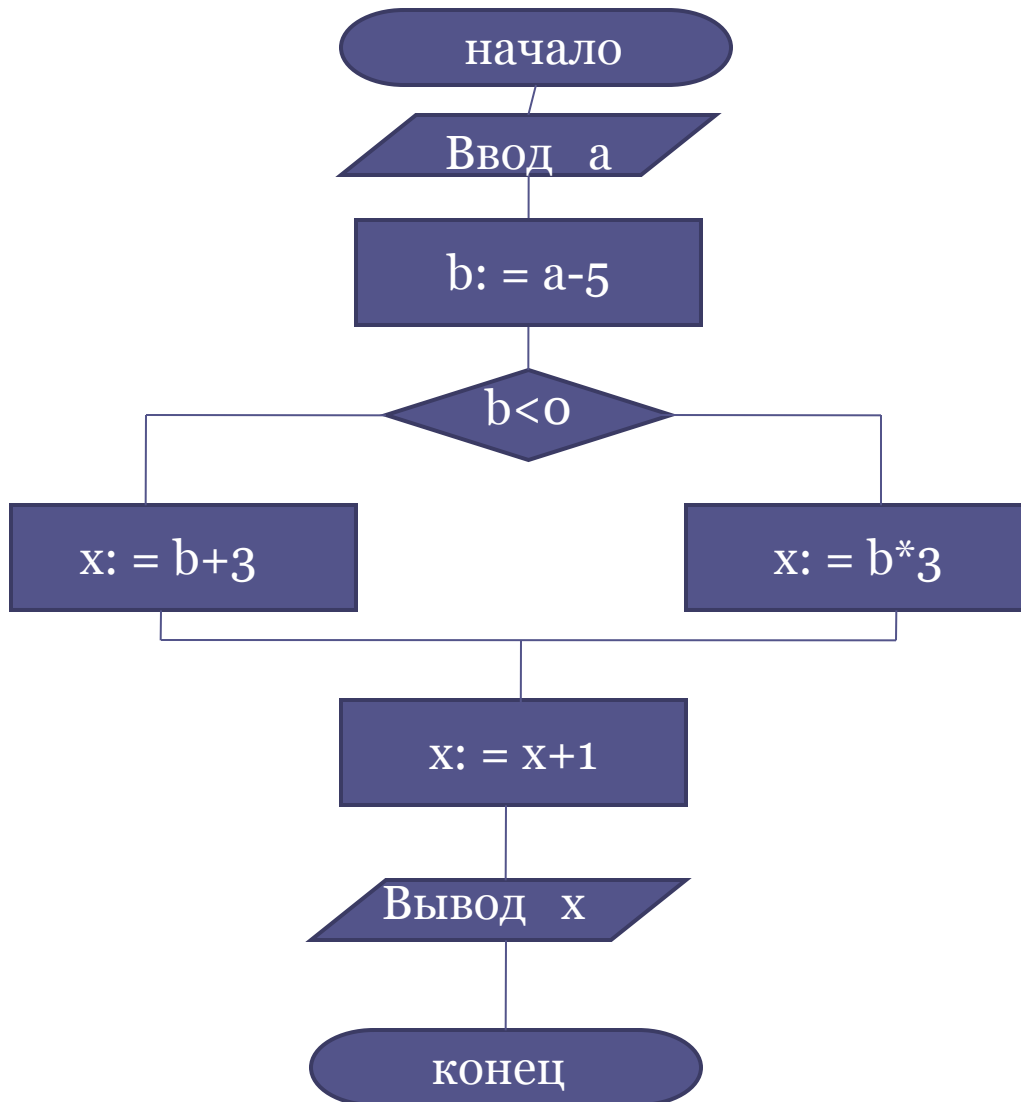
**Составьте блок-схему алгоритма нахождения значения выражения  $y = 5/(a(a-9))$**

Какое значение будет иметь переменная  $x$  после выполнения приведенного ниже алгоритма, изображенного блок-схемой?



a	0	7
x		

Какое значение будет иметь переменная  $x$  после выполнения приведенного ниже алгоритма, изображенного блок-схемой?



a	4	10
x		

Составить блок-схему алгоритма решения задачи: в школу танцев принимаются юноши и девушки, имеющие рост не ниже 168 см и не выше 178 см. Их вес должен соотноситься с ростом по формуле: значение веса  $\leq$  значение роста - 115. определить, будет ли поступающий принят в школу.

R – рост претендента

V – вес претендента

$$168 \leq R \leq 178$$

$$V \leq R - 115$$

**Вывести числа от 1 до 5 в порядке убывания**

## Задача о приеме человека на работу

**S** – рабочий стаж претендента

**V** – возраст претендента

$$\mathbf{S \geq 20, \quad V \leq 42}$$

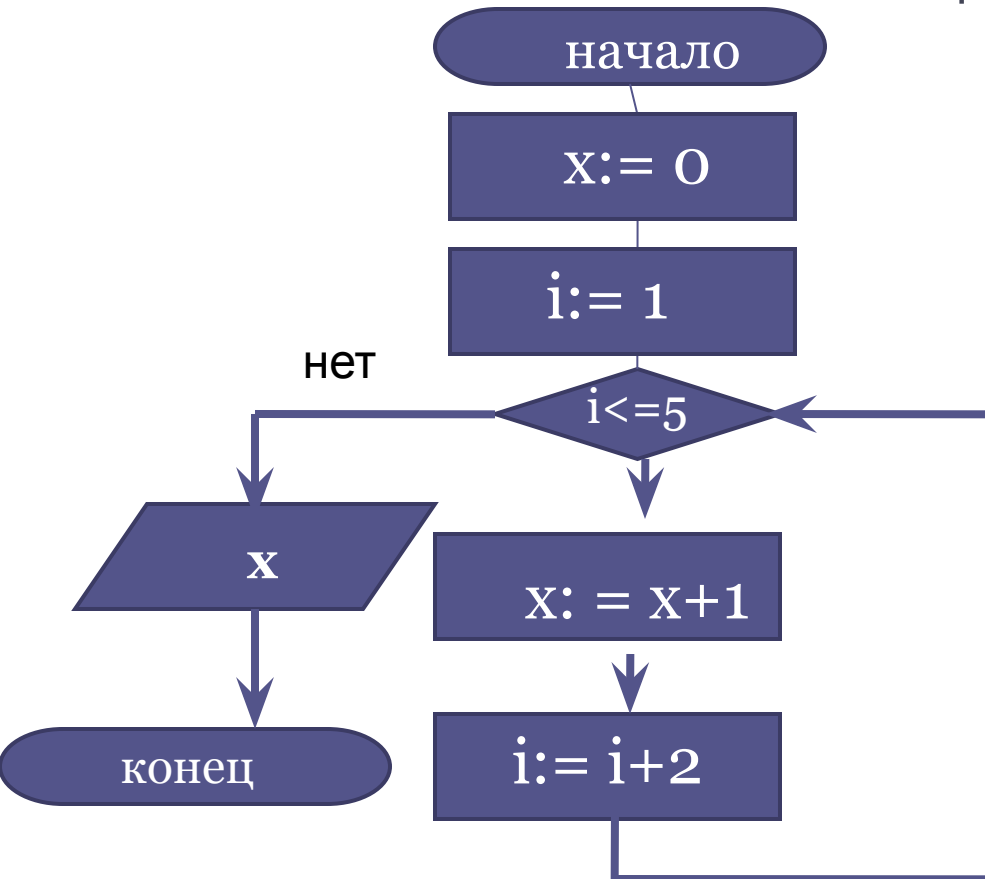
# Составить блок-схему алгоритма сортировки шаров

Дано: белая, черная, полосатая урны



**Составить блок-схему алгоритма  
определения вида треугольника**

Чему будет равно значение  $x$  после выполнения команд приведенного ниже алгоритма? Сколько раз будет выполняться тело цикла?



x	i

# Конструирование алгоритмов

*Цикл с параметром* – цикл с заданным  
числом повторений

**Составить блок-схему алгоритма вычисления  
суммы ( $S$ ) целых чисел от 1 до 5**