

## Методический конструктор внеурочной деятельности

<b>Результаты</b>	<b>Приобретение ребенком социальных знаний</b>	<b>Формирование ценностного отношения к социальной реальности</b>	<b>Получение опыта самостоятельного общественного действия</b>
<b>Вид деятельности</b>	<b>Игра с ролевой акцентуацией</b>		
	<b>Игра с деловой акцентуацией</b>		
	<b>Социально моделирующая игра</b>		

# Методический конструктор

<b>Результаты</b>  <b>Вид деятельности</b>	<b>Приобретение ребенком социальных знаний</b>	<b>Формирование ценностного отношения к социальной реальности</b>	<b>Получение опыта самостоятельного общественного действия</b>
<b>2. Познавательная</b>	<b>Познавательные беседы, викторины</b>		
	<b>Дидактический театр, интеллектуальные клубы по типу «Что? Где? Когда?», «Брейн-ринг»</b>		
	<b>Детские исследовательские проекты</b>		

# Методический конструктор

<b>Результаты</b>  <b>Вид деятельности</b>	<b>Приобретение ребенком социальных знаний</b>	<b>Формирование ценностного отношения к социальной реальности</b>	<b>Получение опыта самостоятельного общественного действия</b>
<b>3. Проблемно-ценностное общение</b>	<b>Этическая беседа</b>		
	<b>Дебаты, дискуссия</b>		
	<b>Проблемно-ценностная дискуссия с участием внешних экспертов</b>		

# Методический конструктор

<b>Результаты</b>  <b>Вид деятельности</b>	<b>Приобретение ребенком социальных знаний</b>	<b>Формирование ценностного отношения к социальной реальности</b>	<b>Получение опыта самостоятельного общественного действия</b>
<b>4. Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение)</b>	<b>Культпоходы в театры, музеи, на выставки</b>		
	<b>Концерты, инсценировки, праздничные «огоньки» на уровне группы (класса, школы)</b>		
	<b>Досугово-развлекательные акции в окружающем социуме (благотворительные концерт, выставки и т.п.)</b>		

# Методический конструктор

<b>Результаты</b>	<b>Приобретение ребенком социальных знаний</b>	<b>Формирование ценностного отношения к социальной реальности</b>	<b>Получение опыта самостоятельного общественного действия</b>
<b>Вид деятельности</b>	⋮ ⋮ ⋮	⋮	
<b>5. Художественное творчество</b>	<b>Кружковые занятия художественным творчеством</b>	⋮	
	<b>Художественные выставки, фестивали искусств, спектакли в группе (классе, школе)</b>		
	<b>Художественные акции в окружающем социуме (фестивали, конкурсы и т.п.)</b>		

# Методический конструктор

<p>Результаты</p> <p>Вид деятельности</p>	<p>Приобретение ребенком социальных знаний</p>	<p>Формирование ценностного отношения к социальной реальности</p>	<p>Получение опыта самостоятельного общественного действия</p>
<p>6. Социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность)</p>	<p>Социальные пробы (инициативное участие ребенка в социальных акциях, организованных взрослыми)</p>	<p>⋮</p> <p>⋮</p> <p>⋮</p>	
	<p>КТД (коллективное творческое дело)</p>		
	<p>Социальный проект</p>		

# Методический конструктор

<b>Результаты</b>  <b>Вид</b> <b>деятельности</b>	<b>Приобретение</b> <b>ребенком</b> <b>социальных</b> <b>знаний</b>	<b>Формирование</b> <b>ценностного</b> <b>отношения к</b> <b>социальной</b> <b>реальности</b>	<b>Получение опыта</b> <b>самостоятельного</b> <b>общественного</b> <b>действия</b>
<b>7. Трудовая</b> <b>(производственная)</b> <b>деятельность</b>	<b>Занятия по</b> <b>конструированию,</b> <b>кружки</b> <b>технического</b> <b>творчества,</b> <b>домашних ремесел</b>	    	
	<b>Трудовые десанты,</b> <b>сюжетно-ролевые продуктивные игры</b> <b>(«Почта», «Город мастеров»,</b> <b>«Фабрика»)</b>		
	<b>Детская производственная бригада под руководством</b> <b>взрослого</b>		

# Методический конструктор

<b>Результаты</b>  <b>Вид деятельности</b>	<b>Приобретение ребенком социальных знаний</b>	<b>Формирование ценностного отношения к социальной реальности</b>	<b>Получение опыта самостоятельного общественного действия</b>
<b>8. Спортивно-оздоровительная деятельность</b>	<b>Занятия спортивных секций, беседы о ЗОЖ, участие в оздоровительных процедурах</b>	..... ..... .....	
	<b>Спортивные турниры и оздоровительные акции в группе (классе, школе)</b>		
	<b>Спортивные и оздоровительные акции в окружающем социуме</b>		



# Методический конструктор

<b>Результаты</b>  <b>Вид деятельности</b>	<b>Приобретение ребенком социальных знаний</b>	<b>Формирование ценностного отношения к социальной реальности</b>	<b>Получение опыта самостоятельного общественного действия</b>
<b>9. Туристско-краеведческая деятельность</b>	<b>Образовательная экскурсия, туристическая поездка</b>	: : : :	
	<b>Туристский поход (однодневный)</b>		
	<b>Туристско-краеведческая экспедиция (вместе с родителями)</b>		