

Влияние учебной нагрузки на изменение артериальное давления учащихся



Гипотеза: Актуальность:

- Гипотеза:

Нагрузки, испытываемые на учебных занятиях, приводят к изменению артериального давления.

- Актуальность:

Проблема сохранения здоровья школьников.



- **Цель:**

Проанализировать влияние дневной учебной нагрузки на состояние артериального давления учащихся.

- **Задачи:**

- 1. Осуществить замеры путем двухразового измерения артериального давления участникам эксперимента
- 2. Обработать результаты измерения и привлечь к оценке результатов медицинского работника школы

Объект исследования: Предмет исследования:

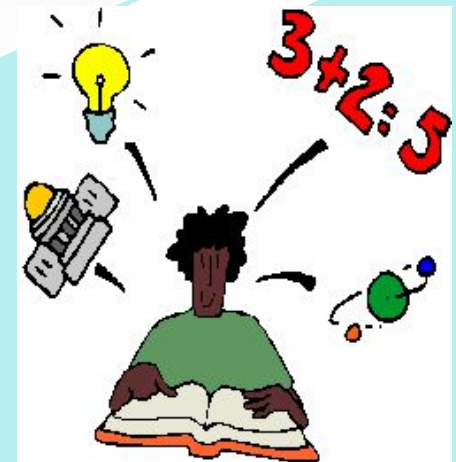
- **Объект исследования:**
Испытуемые - учащиеся 6б класса

- **Предмет исследования:**
Изменение артериального давления учащихся

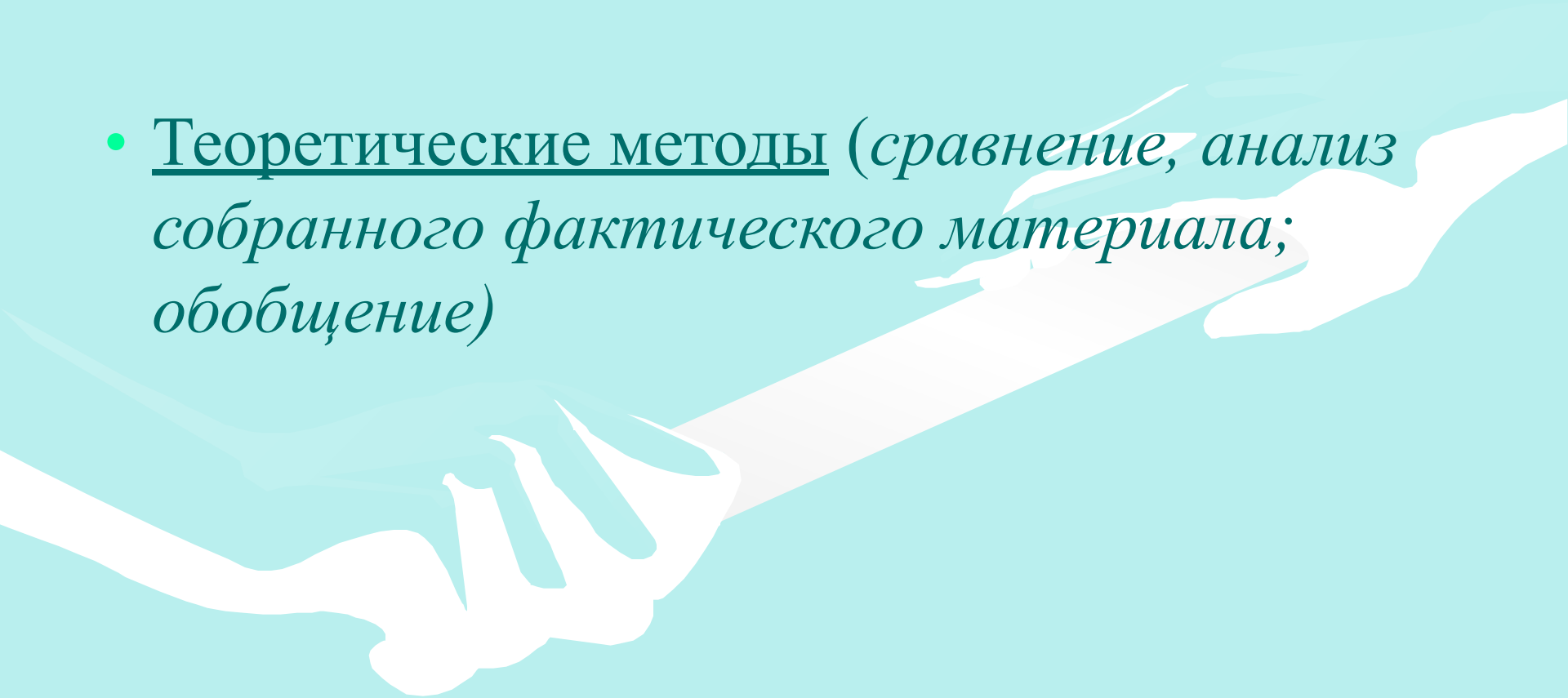


Этапы работы:

- Сбор информации, путем двухразового измерения артериального давления участникам эксперимента.
- Обработка результатов;
- Подведение итогов;
- Подготовка устного сообщения;
- Оформление презентации



- **Применяемые методы:**
- Социометрические методы (*сбор информации путем измерения кровяного давления учащихся*).
- Теоретические методы (*сравнение, анализ собранного фактического материала; обобщение*)



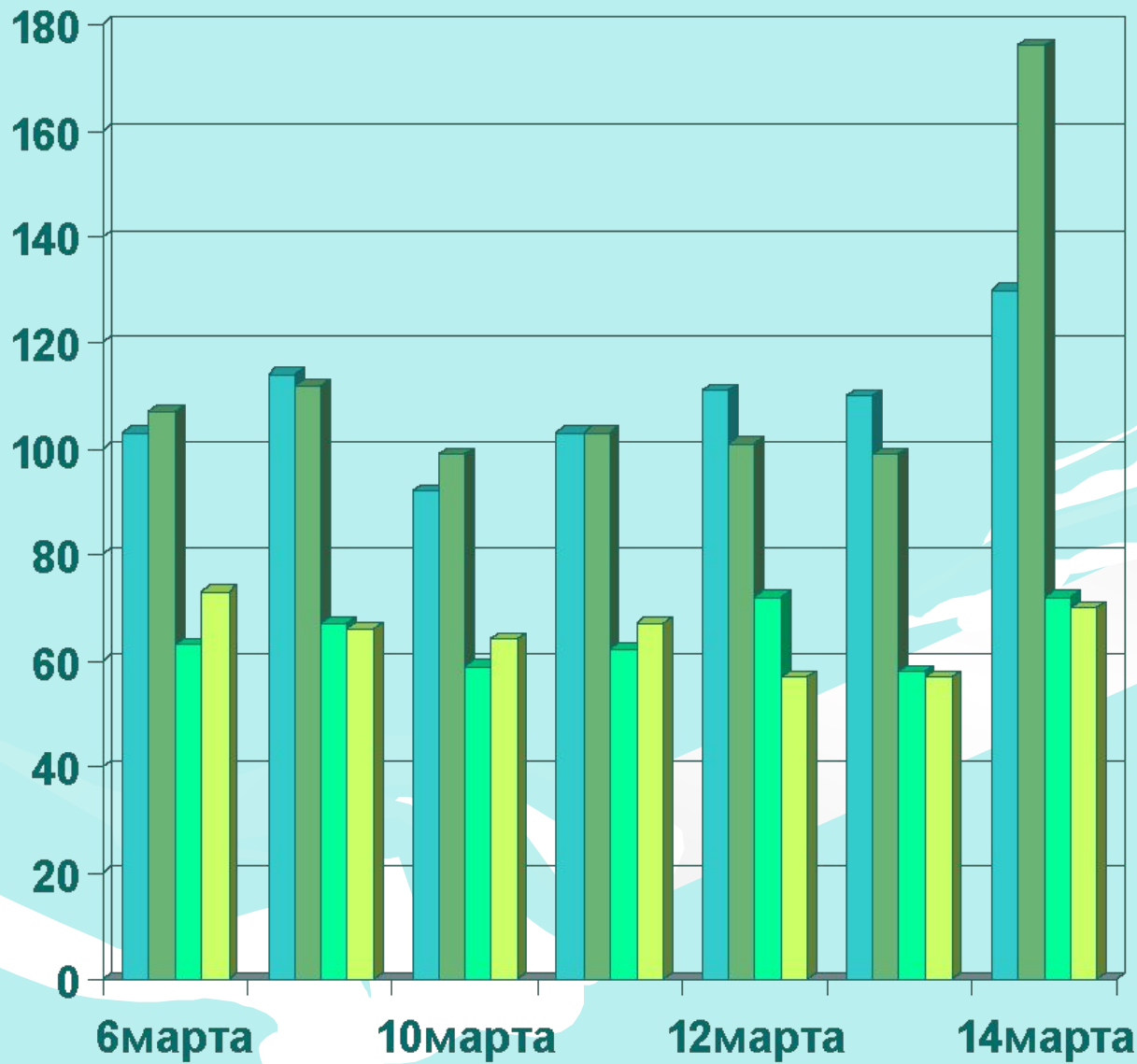
Возникла идея проанализировать результаты показаний артериального давления учащихся нашего 6б класса до начала занятий и сравнить их с результатами после учебных занятий. С этой целью я провела замеры показаний давления у 7 учащихся класса из-за объективных причин только у 3-х учеников показания были сняты в течение 7 дней, у 4-х учащихся в течение 3-4 дней.

Вот один из результатов:

Результаты показаний артериального давления Поповой Татьяны

Дата	До занятий	После занятий	Пульс
6.03	103/63	107/73	67/77
7.03	114/67	112/66	85/72
10.03.	92/59	99/64	68/71
11.03	103/62	103/67	68/76
12.03.	111/72	101/57	80/64
13.03.	110/99	99/57	64/56
14.03.	130/72	176/70	68/69





- верхнее/до
- верхнее/после
- нижнее/до
- нижнее/после



Вывод:

- Для решения данной проблемы необходима помощь специалистов (медицинских работников, психолога, социального педагога), которые могут дать советы, как правильно избежать перегрузок во время учебных занятий.

