
**ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕАУДИТОРНОЙ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ПО ПОДГОТОВКЕ ВНЕКЛАССНОГО
МЕРОПРИЯТИЯ ПО ТЕМЕ «БИТВА ЗА
МОСКВУ»**

**ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕАУДИТОРНОЙ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ПО ПОДГОТОВКЕ ВНЕКЛАССНОГО
МЕРОПРИЯТИЯ ПО ТЕМЕ «БИТВА ЗА
МОСКВУ»**

Основные цели и задачи занятия:

-развитие познавательной активности, навыков самостоятельной работы и профильной направленности в обучении и воспитании, создание условий для самореализации, творчества и коллективного взаимодействия.

Содержание работы	Источники, литература, Интернет ресурсы	Деятельность студентов	Деятельность преподавателя
1. Определяется состав команд и выбираются капитаны		Обсуждение состава команды и выбор капитана	Организация и контроль

компетенции:
-развитие лидерских качеств студента и коллективной ответственности.

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА
УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ КАК
СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ
ОБЩЕУЧЕБНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ
ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

<p>2. Подготовка презентации и слайд-шоу по теме «Битва за Москву»</p>	<p>nsportal.ru›shkola...internet-resursy-v-pomoshch festival.1september.ru›articles/590772/articles/590772/Москва1612god.ru›calend/390.html school-706.ru›assets/files/kyroky.doc assets/files/kyroky.doc Москва122.72.0.3www.openclass.ru›node/10165</p>	<p>Проводят работу по подготовке презентации и слайд-шоу</p>	<p>Оказание методической помощи, контроль и направление деятельности студентов</p>
--	---	--	--

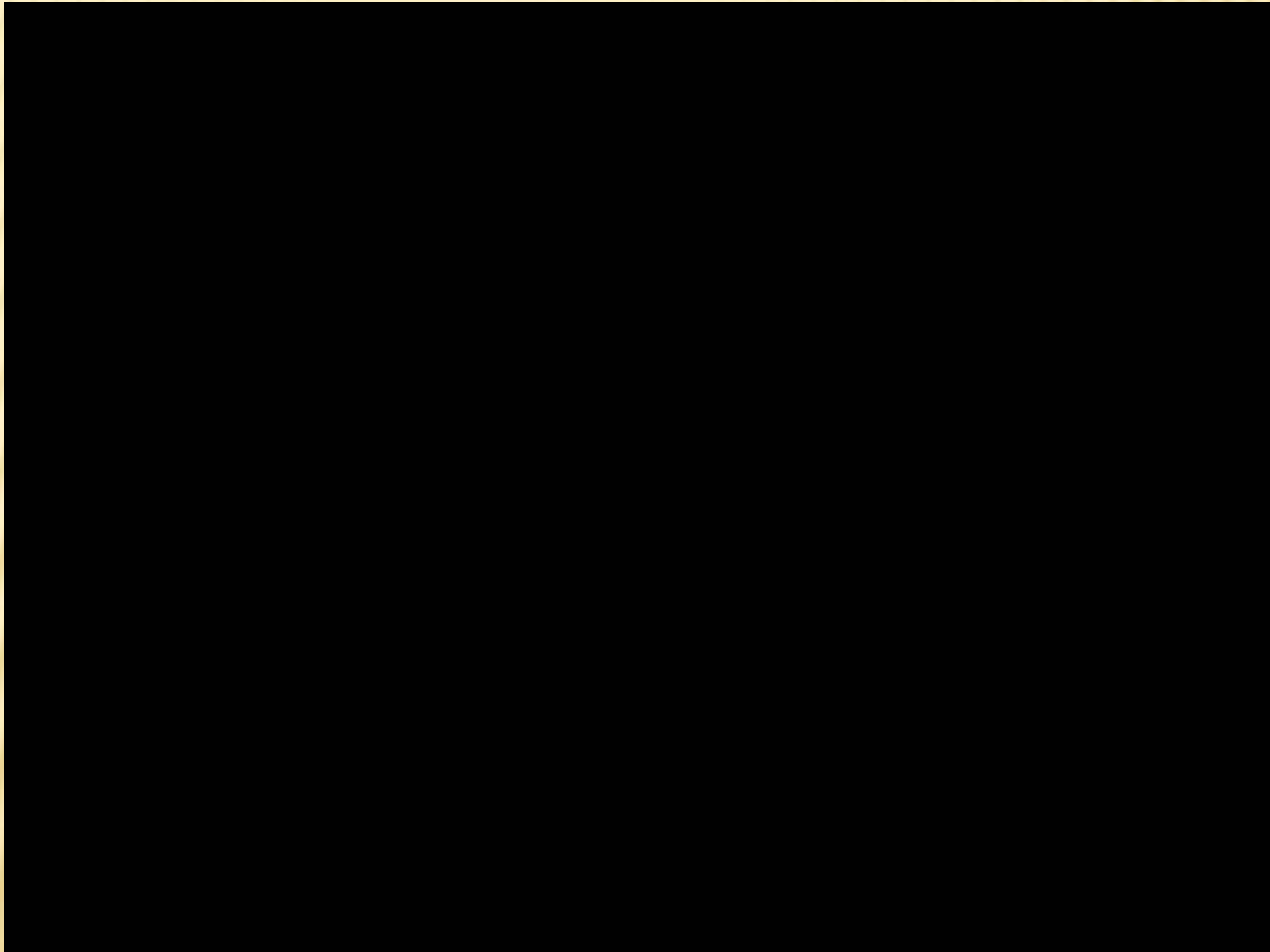
Формирование информационной коммуникативной компетенции, умение самостоятельно искать, отбирать и преобразовывать информацию

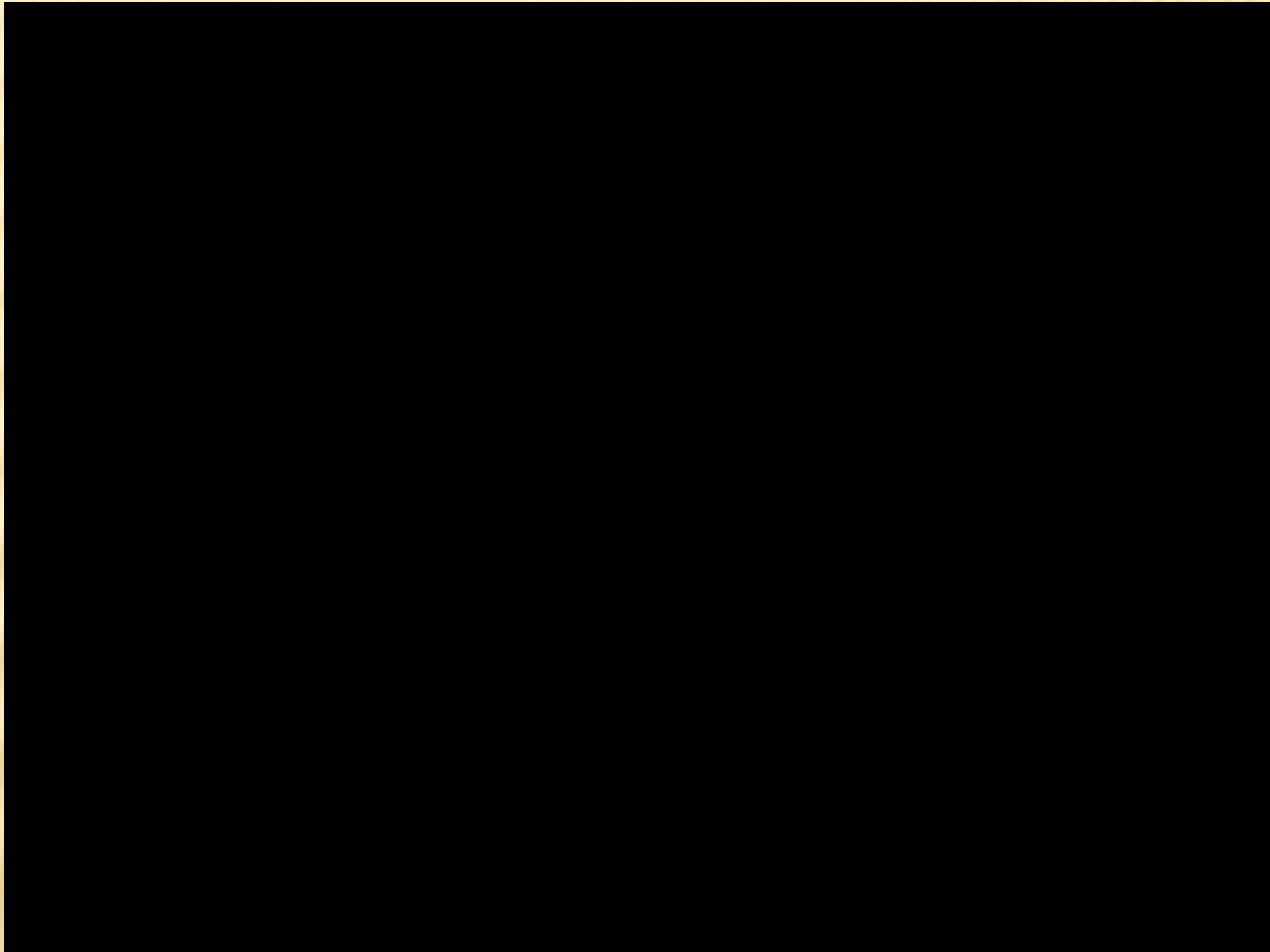
<p>3. Просмотр фрагментов в фильме Озерова «Битва за Москву»</p>	<p>video.mail.ru › Видео › Киноэпопея Юрия Озерова Часть 1</p>	<p>Просмотр фрагментов фильма для создания эмоционально го восприятия темы</p>	<p>Комментарии и обсуждение со студентами возникших проблем</p>
--	--	--	---



4. Экскурсия в Центральный музей Великой Отечественной войны на выставку «Моторы войны»	Центральный музей Великой Отечественной войны.	Знакомство с материалами выставки и подготовка видео вопросов для соперников	Консультирование, оказание помощи в выборе вопросов, организация экскурсии
---	--	--	--

**Формирование
профильной
направленности в
обучении.**





5. Заочная
викторина
«Битва за
Москву»

<http://ru.wikipedia.org>

<http://www.mossbattle.ru>

<http://pobeda-mo.obeda-mo.ru>

<http://www.pitomec.ru>

<http://www.childlib.ru>

h ru/

Подготовка и
оформление
ответов на
вопросы
викторины

Составление
вопросов,
знакомство с
ними
студентов,
оценивание
работы

Исследовательская
компетенция

6. Осенью 1941 года один из московских заводов получил заказ от Государственного Комитета обороны организовать производство минометов. Назовите этот завод?

Ответ: автомобильный завод имени Сталина (ЗИС), впоследствии - имени Лихачева (ЗИЛ).

8. Какое имя получили в народе артиллерийские системы, которые немцы называли «пушки смерти»?

Ответ: реактивные установки залпового огня - «Катюша».

11. Назовите имя и фамилию человека, который стал прообразом легендарного Маэстро (фильм «В бой идут одни старики»). Он дважды герой

6. Подготовка домашнего задания	video.mail.ru › Видео › Киноэпопея Юрия Озерова Часть 1	Перевод текста на немецкий язык, подготовка домашнего задания	Консульта ции и оказание методичес кой помощи
--	--	---	--

Социально-личностные и коммуникативные компетенции



Технологическая карта Внеклассного мероприятия

Предмет, группы	История, ОПТ-11; ТО-11 (1 курс, СПО)		
Тема	<u>Битва за Москву</u>		
Актуальность использования средств ИКТ	Возможность представления в мультимедийной форме различных фрагментов, организация самостоятельной работы студентов по поиску информации. Изучение материала по теме начинается во 2 семестре, особенную важность имеет организация самостоятельной работы студентов с использованием Интернет ресурсов.		
Цель мероприятия	Создать условия для реализации деятельностного подхода в обучении, умения работать в команде, на основе осмысления исторического значения победы под Москвой		
Задачи мероприятия	обучающие	развивающие	воспитательные
	Формировать у студентов понимания стратегической значимости Московской битвы	Активизировать познавательную деятельность студентов, способность анализировать и оценивать события и факты ретроспективно, расширение социального опыта	Воспитать чувства гражданственности и патриотизма, развить мировоззренческие убеждения студентов на ярких примерах героизма советских солдат и полководцев, способствовать воспитанию коллективной ответственности друг за друга, формированию лидерских качеств

Этап 4

Подведение итогов познавательной игры

Цель

Сформировать у студентов компетентности самореализации, анализ умения коллективного взаимодействия, ответственность за работу каждого товарища, умения и навыки работы в группе, участия в общем диалоге и поддержке положительного микроклимата в дискуссии.

Длительность этапа

5-7 минут

Форма организации деятельности студентов

Самооценка своей деятельности, капитаны дают оценку умениям группового взаимодействия.

Функции преподавателя на данном этапе

Аналитическая, оценочная

Основные виды деятельности преподавателя

Коллективное обсуждение итогов игры

