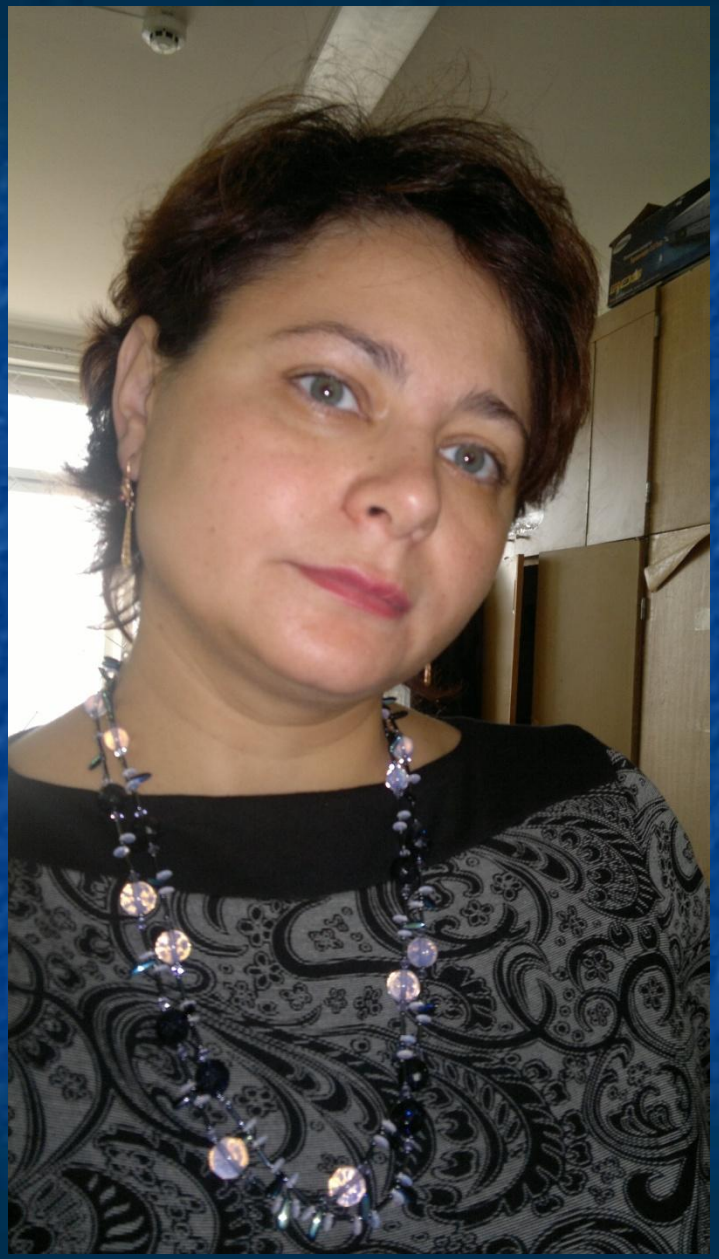


Ермишкина Елена Александровна

ГБОУ СПО
«Воскресенский колледж»

Преподаватель общих гуманитарных, социально-экономических и общих профессиональных дисциплин

Педагогическое кредо

Достучаться!!!

-задача максимум!

Создай самого себя!

-задача по жизни…

«Кого боги хотят покарать, того они делают педагогом.» - ***Сенека***

-Поиск смысла профессии

Образование

- 1992-97гг. Коломенский Педагогический Институт. Специальность: История. Присуждена квалификация «Учитель истории и социально-гуманитарных дисциплин».
- 1997-2000гг.Московский педагогический институт. Специальность: Практический психолог. Присуждена квалификация «Педагог-психолог»

Документы

ДИПЛОМ ЯВЛЯЕТСЯ ГОСУДАРСТВЕННЫМ ДОКУМЕНТОМ О ВЫСШЕМ ОБРАЗОВАНИИ

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Коломенский педагогический институт

ДИПЛОМ

С ОТЛИЧИЕМ

АВС 004

Решением Государственной аттестационной комиссии

от 17 июня 1997 года

Деревицкой Елене Александровне

ПРИСУЖДЕНА КВАЛИФИКАЦИЯ

учитель истории и социально-гуманитарных дисциплин

ДИПЛОМ ЯВЛЯЕТСЯ ГОСУДАРСТВЕННЫМ ДОКУМЕНТОМ О ВЫСШЕМ ОБРАЗОВАНИИ

Регистрационный номер 425

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Московский педагогический университет

ДИПЛОМ

С ОТЛИЧИЕМ

БВС 020

Решением Государственной аттестационной комиссии

9 июня 2000 года

Деревицкой Елене Александровне

ПРИСУЖДЕНА КВАЛИФИКАЦИЯ

Педагог-психолог по специальности "Практическая психология"

Повышение квалификации

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Институт развития дополнительного профессионального образования"

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

772400909302

Документ о квалификации

Регистрационный номер

1782

Город

Москва

Дата выдачи

07.04.2014

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Ермишкина

Елена Александровна

прошел(а) повышение квалификации в (на)

ФГБОУ ДПО "ИРДПО"

с 12 марта 2014 г. по 4 апреля 2014 г.

по дополнительной профессиональной программе

«Основы педагогики и психологии среднего профессионального образования»

в объёме

72 ак.часов

ФГБОУ ДПО "ИРДПО" М.П.

Руководитель В.В. Безлепкин

Секретарь Т.Б. Лихачева

12.03.2014-4.04.2012гг «Основы педагогики и психологии среднего профессионального образования».ФГБОУ ФПО «ИРДПО»

Повышение квалификации

-Курсы «Подготовка экспертов региональной предметной комиссии ЕГЭ по Обществознанию». Выдан Сертификат Эксперта по Обществознанию-16 часов.

Педагогическая Академия последипломного образования-2010,2011,2012,2013,2014гг.

- Курсы по программе: «Современные образовательные технологии» при Исследовательском Центре проблем качества подготовки специалистов. Удостоверение.2004 г.72 часа.

Документы

Государственное образовательное учреждение
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ

Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Московской области
Педагогическая академия последипломного образования

СЕРТИФИКАТ
ЭКСПЕРТА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Настоящим подтверждается, что

Ермишкина Елена Александровна
ГБОУ СПО "Воскресенский колледж"
преподаватель философии, социологии, политологии и обществознания
Воскресенский муниципальный район

прошёл(а) курсы обучения в объеме 16 часов по программе
«Подготовка экспертов предметной комиссии по обществознанию при проведении ЕГЭ в 2012 году на территории Московской области»

Освоено: технологии проверки и оценивания развернутых ответов участников единого государственного экзамена.

Регистрационный номер 2832

И.о. ректора ГОУ Педагогическая академия Э.Р.Баграмян

г. Москва *апрель 2012 года*

Государственное образовательное учреждение
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ

Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Московской области Педагогическая академия последипломного образования

СЕРТИФИКАТ
ЭКСПЕРТА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Настоящим подтверждается, что

Ермишкина Елена Александровна

ВК преподаватель
ГОУ СПО "Воскресенский колледж"
прошёл(а) курсы обучения в объеме 16 часов по целевой программе
«Подготовка экспертов региональной предметной комиссии ЕГЭ по обществознанию»

Освоено: технологии проверки и оценивания развернутых ответов участников единого государственного экзамена

Регистрационный номер 2148

и.о. Ректора ГОУ Педагогическая академия Э.Р. Баграмян

г. Москва *март 2011 года*

Удостоверение является государственным документом о краткосрочном повышении квалификации

Регистрационный номер 3236/07

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О КРАТКОСРОЧНОМ ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение выдано Ермишкиной Елене Александровне

в том, что он(а) с 28 - Мая 2007 г. по 02 - Июня 2007 г.

прошел(а) краткосрочное обучение в (на) Институте Компьютерных Технологий

по программе «Тренинг для тренеров»

в объеме 72 часов

Руководитель (директор) Берглезова Т.В.
Секретарь Баринова А.Н.

Город Москва 2007

Удостоверение является государственным документом о краткосрочном повышении квалификации

Регистрационный номер 889

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О КРАТКОСРОЧНОМ ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение выдано Ермишкиной Елене Александровне

в том, что он(а) с 03-02 2004 г. по 20-05 2004 г.

прошел(а) краткосрочное обучение в (на) [illegible]

по "Современные образовательные технологии"

в объеме 72 часов

Руководитель (директор)
Секретарь

Город Москва 2004 г.

Дополнительное образование (продолжение)

-Курсы по программе психологии: «Тренинг для тренеров».Выдано Удостоверение. Объем 72 часа. Обучение пройдено в институте компьютерных технологий в 2007г.

-Курсы по программе «Ландшафтный дизайн» при НОУ Центр профессионального обучения «Карьера».Присвоена квалификация: Дизайнер по ландшафту.2005г.Выдано Свидетельство.

Награды

Постановление Губернатора
МО Б.В.Громова
От 01.08.2008г.

Грамоты, Благодарности

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

МИНИСТРА СТРОИТЕЛЬНОГО КОМПЛЕКСА
И ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ЕРМИШКИНОЙ
ЕЛЕНЕ АЛЕКСАНДРОВНЕ

преподавателю
государственного бюджетного
образовательного учреждения среднего
профессионального образования Московской области
«Воскресенский колледж»

за многолетний добросовестный труд,
большой вклад в дело подготовки квалифицированных
кадров для строительного комплекса
Московской области и в связи с профессиональным
праздником Днем учителя.

Министр строительного комплекса
и жилищно-коммунального
хозяйства Московской области *М.Е. Оглоблина*

6 октября 2013 года

ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

МИНИСТЕРСТВО СТРОИТЕЛЬНОГО КОМПЛЕКСА
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
НАГРАЖДАЕТ

ЕРМИШКИНУ
Елену Александровну

преподавателя правовых и социально-гуманитарных дисциплин
государственного образовательного учреждения
среднего профессионального образования "Воскресенский колледж"
Московской области за многолетний творческий труд, успешную
подготовку квалифицированных кадров для строительного комплекса
Московской области и в связи с 30-летием со дня образования
строительного техникума № 3 Главмособлстроя.

Министр строительства
Правительства Московской области Е.В. Серегин

Москва
2 октября 2003 года

БЛАГОДАРНОСТЬ

Ермишкиной Елене Александровне
за участие в I-ой студенческой
научно-практической конференции
«Менеджмент в России и
за рубежом».

В дальнейшем надеемся на
успешное и плодотворное
сотрудничество.

Администрация Воскресенского
филиала МГОУ.

г. Воскресенск 16 октября 2003 г.

ВОСКРЕСЕНСКИЙ
муниципальный район
Московской области

БЛАГОДАРНОСТЬ

ЕРМИШКИНОЙ
Елене Александровне

преподавателю правовых и социально-гуманитарных
дисциплин ГОУ СПО «Воскресенский колледж»

за высокий профессионализм,
педагогические новации,
организацию творческой работы студентов
и в связи с празднованием Дня молодежи

Глава
Воскресенского
муниципального района Ю.Ф. Слепцов

от 26.06.2007 г. № 464-р

Достижения

Призер конкурса Преподаватель 2002-2003гг образовательных учреждений СПО Московской области

МИНИСТЕРСТВО СТРОИТЕЛЬНОГО КОМПЛЕКСА
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ДИПЛОМ

II СТЕПЕНИ
награждается

ЕРМИШКИНА
Елена Александровна

преподаватель философии и правовых дисциплин
государственного образовательного учреждения
"Воскресенский колледж" Московской области

за высокий уровень профессионального мастерства
в педагогической деятельности и активное участие
в Конкурсе профессионального мастерства
«Преподаватель года 2002-2003».

Министр строительства
Правительства Московской области *Е.В. Серегин*

25 сентября 2003 года

Профессиональный опыт

Трудовой стаж-18 лет
Педагогический стаж-18 лет

- 1996-98гг. Практика, Трудоустройство. Учитель Истории в МОУ СОШ №11 г. Воскресенска МО.

- 1998г.-по н.в. ГБОУ СПО МО «Воскресенский колледж» преподаватель права, далее с 2006г. Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Стаж работы в колледже-17 лет.

- 1997-98гг. Современный Государственный Университет дистанционного образования. СГУ. Преподаватель историко-правовых дисциплин, совместительство.

- 1999-2007гг.Московский Государственный Открытый Университет. МГОУ(филиал г. Воскресенск). Преподаватель историко-экономических дисциплин, совместительство.

- 2008-2009гг.Российский Новый университет. РосНоу(филиал г.Воскресенск).Преподаватель Философии, совместительство.

- 2011-14гг. НОУ ВПО Московский Институт Рекламы, Туризма и Шоу-бизнеса. МИРТШБ. Преподаватель Философии, Социологии, Культурологии. Совместительство.

- Консультант по подготовке ЕГЭ и ОГЭ по Обществознанию и Истории

Дисциплины

1998-2006гг. «Основы права»;

«Правовое регулирование профессиональной деятельности»;

«Основы социологии и политологии»;

«История Мировых цивилизаций»,

2006-по 2010гг.

«Основы Философии», «Обществознание», «Основы социологии и политологии»,, «Культурология», «Социальная психология», «История»

2014-2015гг- «Основы Философии», «История (Новейшая)», «Психология общения», «Психология и этика деловых отношений»

Публикации 2013г.

http://ecology-mgou.ru/smotr2013.html

Ермишкина Е.А. (Московский Институт Рекламы Туризма Шоу-биз-неса, Воскресенский колледж)
ОБЩАТЬСЯ СО СТУДЕНТОМ, КАК?
Из методической разработки по применению техники «активного слу-шания» для повышения педагогического мастерства
Поговоришь с глупым человеком - потеряешь время, помолчишь с мудрецом - приобретешь знание
Древняя китайская мудрость
Данная статья посвящена теме общения преподавателя и студента в рамках учебно-воспитательного процесса. Тема актуальна во все времена. Обращение к ней продиктовано жизнью и современностью. Переход к тью-торству и преобладание контрольных функций преподавателя насторажи-вает. Речь идет о том, что эмоционально-волевая сфера студента не затраги-вается преподавателем. Он выпадает из учебного пространства, возникает пустота в виде безликого экрана и теряется что-то живое в таинственном некогда в древности процессе приобщения к Знанию.
Цель работы- актуализировать проблемы межличностного общения педагога и воспитанника, преподавателя и студента. При этом оба участника педагогического общения рассматриваются как равноправные субъекты единой партнерской деятельности (учебного процесса), нацеленного на ре-зультат (не оценка знаний и умений, а процесс

приобретения и возмож-ности применения их на практике).

МИНИСТЕРСТВО ЭКОЛОГИИ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Московский государственный областной университет (МГОУ)

ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Сборник трудов ежегодного конкурса на лучшую работу по проблемам экологии Московской области среди студентов, аспирантов и молодых ученых (август 2013 г.)

Москва2013

Публикации 2012 г.

- :http://ecology-mgou.ru/smotr2012.html

Экологические проблемы Московской области. Сб. научных трудов, 2012
www.ecology-mgou.ru/konf.html / E-mail: kaf-osneko@mgou.ru
155
Ермишкина Е.А.
Московский Институт Рекламы ТуризмаШоу-бизнеса
Воскресенский колледж
Экология души и тела. Анализ освоения метода социологического анкетирования и первичной обработки данных студентов НОУ ВПО МИРТШБ
Наше мировоззрение сужается порой до размеров маленького пореза на пальце. Такая локализация боли обнаруживает проблему, заполняющую человека целиком и полностью. Но ведь это только ранка. Проблема обнаруживается дальше.
Так и мы в своих небольших исследованиях – Проведение социологического опроса на тему: «Вредные привычки современной молодежи», хотели рассмотреть проблему Экологии не в масштабах планеты, а в размерах малой человеческой особи. Студенты третьего курса, будущие специалисты по рекламе, шоу-бизнесу, туризму пытались изучить **Экологию души и тела. Им предстояло выяснить, каковы пристрастия молодежи к ку-**
рению, алкоголю, наркотикам, а также их мысли о суициде.
Для социологического исследования студенты самостоятельно разрабатывали анкеты, осуществляли поиск респондентов в реальном и виртуальном мире. Соотношение участников опроса в Социальных сетях, тематических сайтах Интернета и Рунета, (распечатки ответов которых были представлены) и анкет, заполненных респондентами на улицах, в кафе, на стадионе, на массовых праздниках (дошли даже до Красной площади), в профессиональных и учебных заведениях составляет 32% к 68%. Что говорит о желаниях и возможностях наших студентов увидеть реакцию людей «в живую», посмотреть им в глаза, ответить на другие сопутствующие вопросы. Отказов выполнять задания анкет было немного.

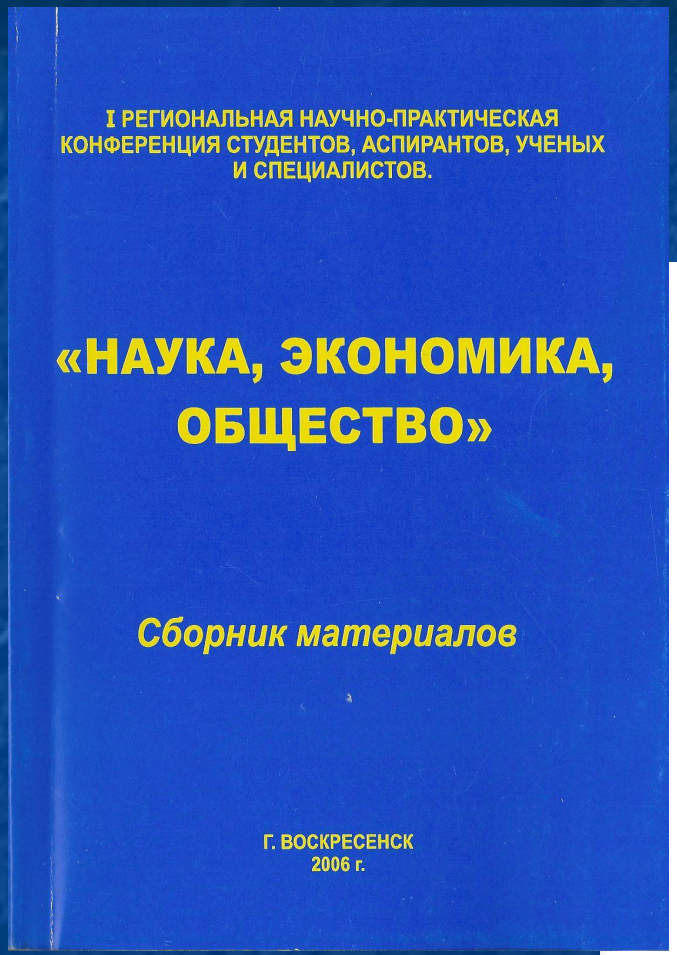
МИНИСТЕРСТВО ЭКОЛОГИИ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

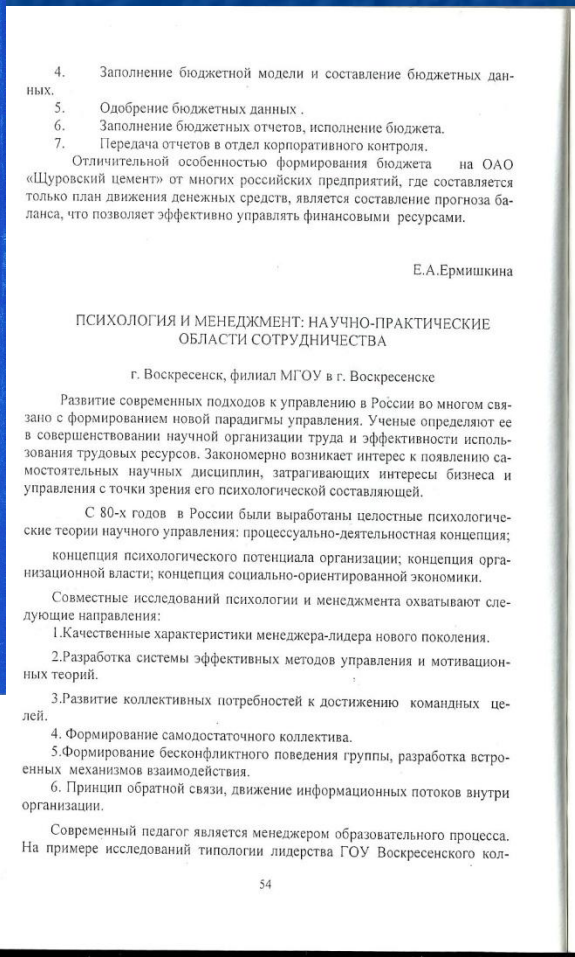
Московский государственный областной университет (МГОУ)

ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Сборник трудов ежегодного конкурса на лучшую работу по проблемам экологии Московской области среди студентов, аспирантов и молодых ученых (июль 2012 г.)

Москва 2012

Публикации 2006г.





4. Заполнение бюджетной модели и составление бюджетных данных.
5. Одобрение бюджетных данных .
6. Заполнение бюджетных отчетов, исполнение бюджета.
7. Передача отчетов в отдел корпоративного контроля.

Отличительной особенностью формирования бюджета на ОАО «Щуровский цемент» от многих российских предприятий, где составляется только план движения денежных средств, является составление прогноза баланса, что позволяет эффективно управлять финансовыми ресурсами.

Е.А.Ермишкина

ПСИХОЛОГИЯ И МЕНЕДЖМЕНТ: НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЕ ОБЛАСТИ СОТРУДНИЧЕСТВА

г. Воскресенск, филиал МГОУ в г. Воскресенске

Развитие современных подходов к управлению в России во многом связано с формированием новой парадигмы управления. Ученые определяют ее в совершенствовании научной организации труда и эффективности использования трудовых ресурсов. Закономерно возникает интерес к появлению самостоятельных научных дисциплин, затрагивающих интересы бизнеса и управления с точки зрения его психологической составляющей.

С 80-х годов в России были выработаны целостные психологические теории научного управления: процессуально-деятельностная концепция;

концепция психологического потенциала организации; концепция организационной власти; концепция социально-ориентированной экономики.

Совместные исследований психологии и менеджмента охватывают следующие направления:

1.Качественные характеристики менеджера-лидера нового поколения.

2.Разработка системы эффективных методов управления и мотивационных теорий.

3.Развитие коллективных потребностей к достижению командных целей.

4. Формирование самодостаточного коллектива.

5.Формирование бесконфликтного поведения группы, разработка встроенных механизмов взаимодействия.

6. Принцип обратной связи, движение информационных потоков внутри организации.

Современный педагог является менеджером образовательного процесса. На примере исследований типологии лидерства ГОУ Воскресенского колледжа за 2002-2006 гг. показана практическая значимость классификации К.Левина и Журавлева. Наблюдается сочетание типов лидерства усилилось в сторону Авторитарного и Авторитарно-демократического стиля (от 43 до 52 %). При этом доля либеральных педагогов сохраняется стабильно на 18 %, и по популярности среди студентов находиться на первом месте.

Также были изучены ведущие мотивы участников педагогического процесса за 2005-2006гг.: повышение материального благополучия- 47 %;стремление реализовать свои возможности- 21%;возможность профессиональной карьеры- 14 %;реализовать потребности в общении-12%

Таким образом: совместные области научного менеджмента и психологии позволяют решать преимущественно практические задачи; модификация научных теорий психологии управления позволяет отражать особенности управления в рамках общих и локальных вопросов национальных традиций менеджмента.

Г.В. Нефедова

КОНТРОЛЛИНГ ПРОИЗВОДСТВА КАК ИНСТРУМЕНТ УПРАВЛЕНИЯ

г. Воскресенск, филиал МГОУ в г. Воскресенске

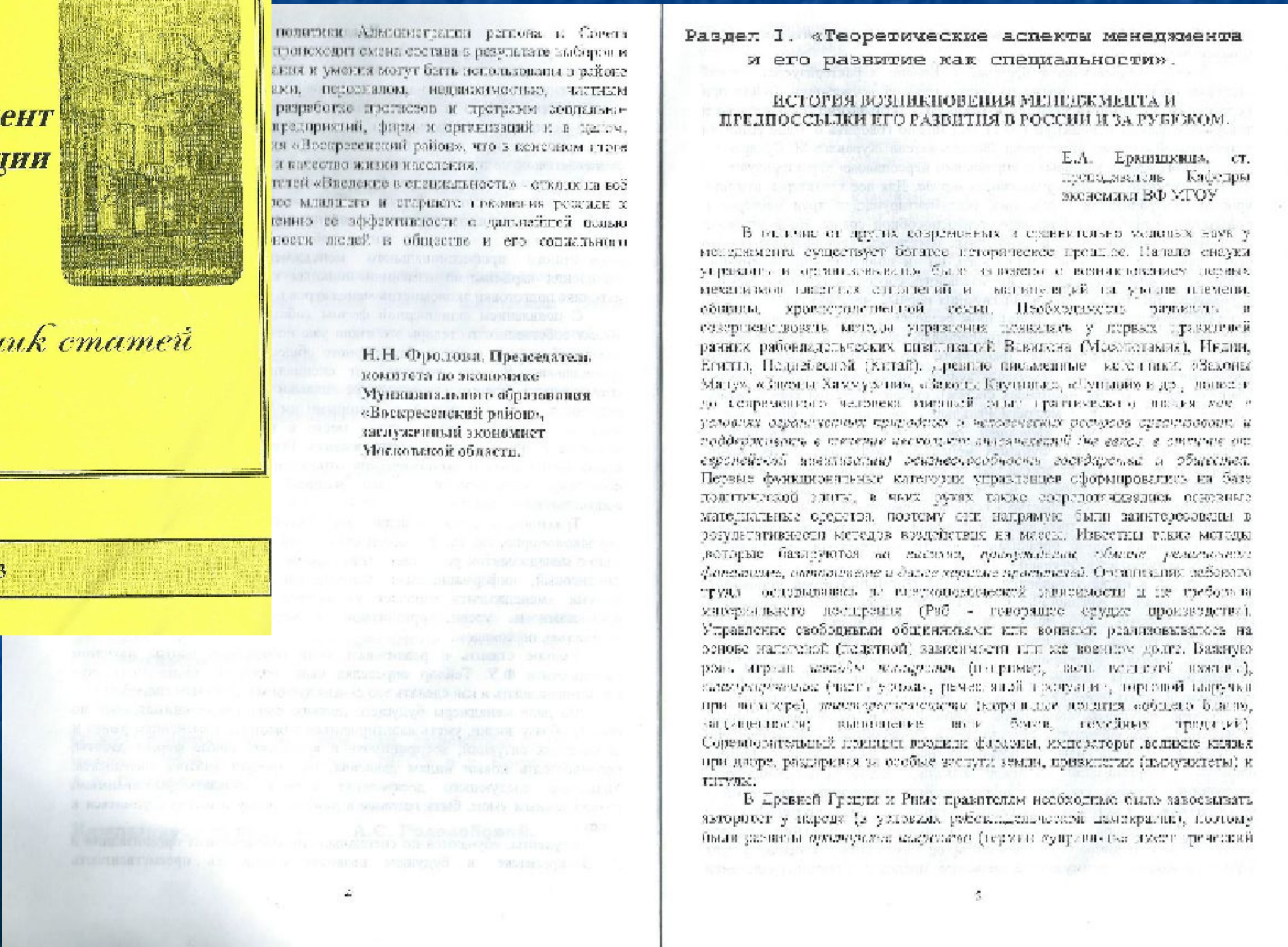
В рыночных условиях в России предприятия приобрели экономическую свободу. Миссия менеджмента – вести организацию к её целям максимально эффективным путем, поэтому для реализации своих функций менеджерам необходима полная, достоверная, своевременная, систематизированная и проанализированная информация. Одним из современных и эффективных инструментов управления является контроллинг. В настоящее время **контроллинг определяют как систему управления процессом достижения конечных целей и результатов**.

Значимость контроллинга сравнивают с современным навигационным оборудованием корабля: он помогает найти верный курс в экономике. В рыночных условиях для того, чтобы предприятие могло очень быстро адаптироваться к любой ситуации, потребовалось создание службы, которая распознавала бы все риски, измеряла разрыв между достигнутыми и прогнозными величинами, а научно также управляла эти отклонения.

Таким образом, **система контроллинга** – это совокупность субъектов, объектов, средств и методов, позволяющая достигнуть желаемые результаты, разработать корректирующие воздействия в случае отклонения от планируемых показателей.

2006 г.

Публикации



Н.Н. Фролова, Председатель комитета по экономике Муниципального образования «Воскресенский район», заслуженный экономист Московской области.

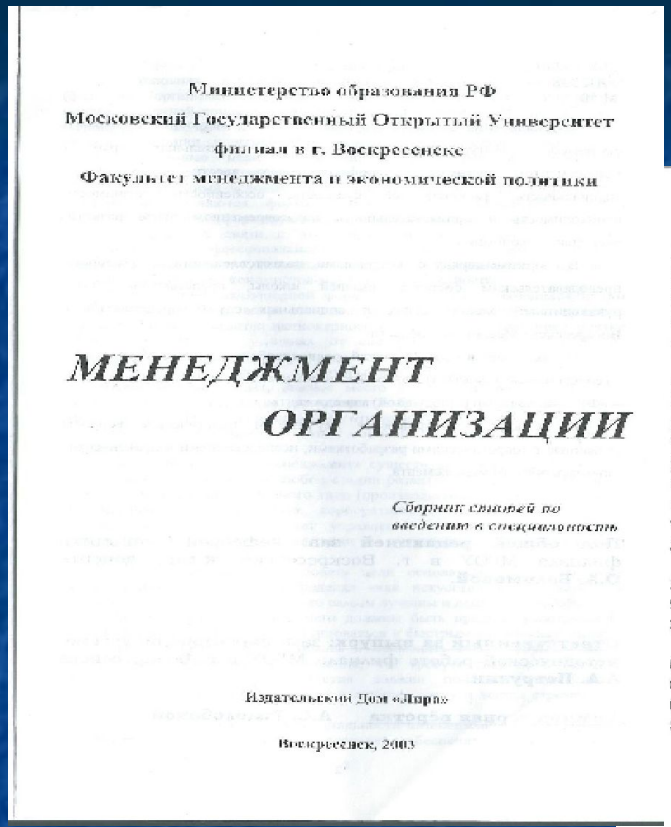
Раздел I. «Теоретические аспекты менеджмента и его развитие как специальности».

ИСТОРИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ МЕНЕДЖМЕНТА И ПРЕДПОССЫЛКИ ЕГО РАЗВИТИЯ В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ.

Е.А. Еранцкина, ст. преподаватель кафедры экономики ВФ МГОУ

2003г.
МГОУ

Публикации



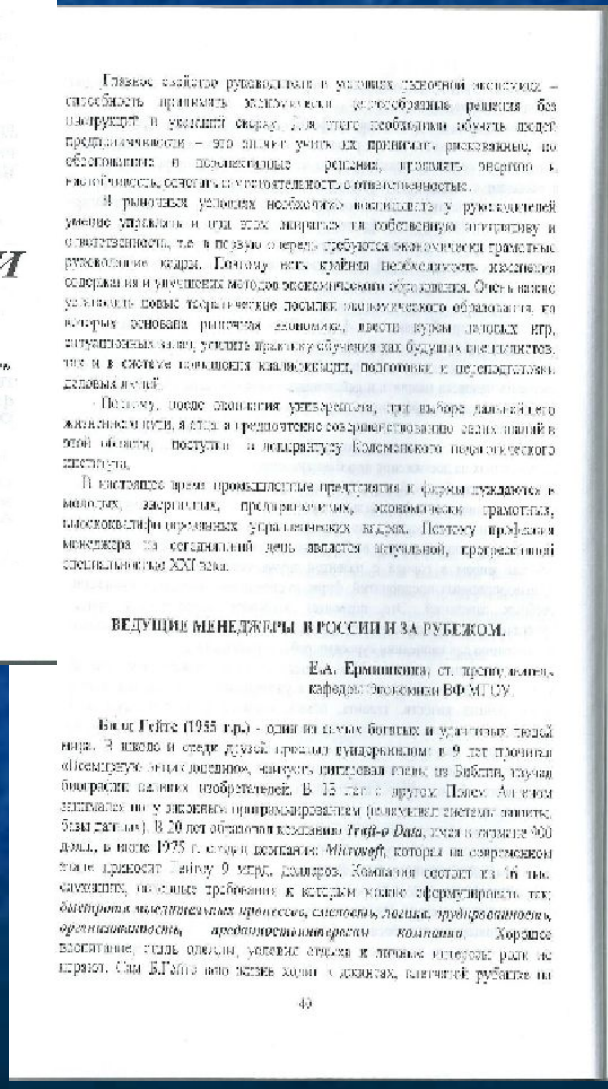
Министерство образования РФ
Московский Государственный Открытый Университет
филиал в г. Воскресенске
Факультет менеджмента и экономической политики

МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ

Сборник статей по введению в специальность

Издательский Дом «Пирс»

Воскресенск, 2003



Главное качество руководителя в условиях рыночной экономики – способность принимать эффективные, целесообразные решения без полуфабрикатов и ухищрений сверху. Для этого необходимо обучать людей предпринимчивости – это значит учить их принимать рискованные, но обоснованные и просчитанные решения, проявлять энергию и расторопность, основанные на ответственности и инициативности.

В рыночных условиях необходимо воспитывать у руководителей умение управлять и отвечать за собственную энергичную и ответственную, т.е. в первую очередь требуются экономически грамотные руководящие кадры. Поэтому есть крайняя необходимость изменения содержания и изучения методов экономического образования. Очень важно усвоить новые теоретические посылки экономического образования, на которых основана рыночная экономика, вместе курсы деловых игр, ситуационных задач, усилить практику обучения как будущих специалистов, так и в сжатые сроки повышения квалификации, подготовки и переподготовки деловых людей.

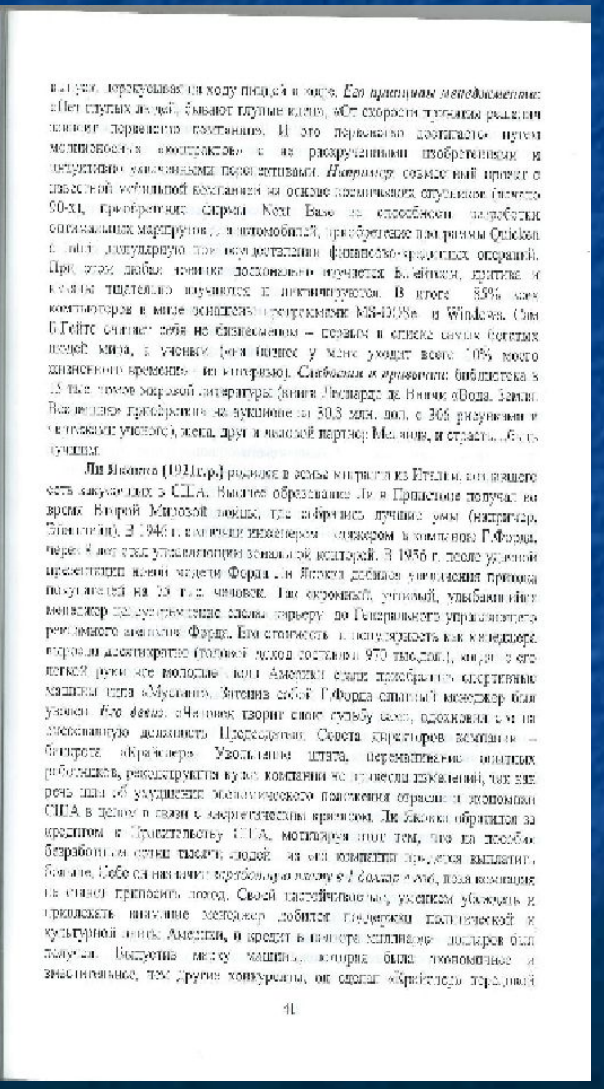
Поэтому, после окончания университета, при выборе каждый его желает иной путь, и здесь в предпочтение совершенствованию своих знаний в этой области, поступили в аспирантуру Коломенского педагогического института.

В настоящее время промышленные предприятия и фирмы нуждаются в молодых, энергичных, предприимчивых, экономически грамотных, высококвалифицированных управленческих кадрах. Поэтому профессия менеджера на сегодняшний день является актуальной, престижной специальностью XXI века.

ВЕДУЩИЕ МЕНЕДЖЕРЫ В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ.

Е.А. Ермишкина, ст. преподаватель, кафедры экономики ВФ МГОУ

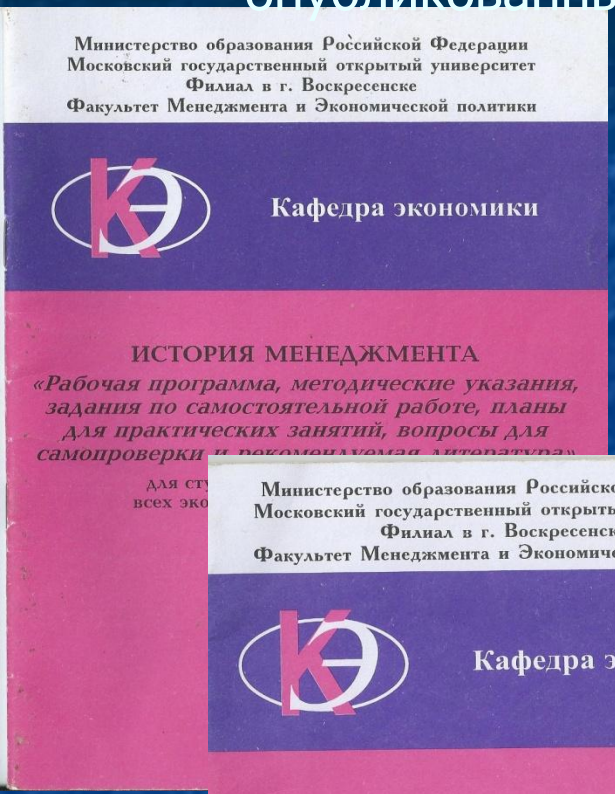
Билл Гейтс (1955 г.р.) - один из самых богатых и удачливых людей мира. В школе и среди друзей прослыл гуманитарием и 9 лет прочитал «Энциклопедию энциклопедий», изучать интересовал очень не бывать, изучая биографии великих изобретателей. В 15 лет с другом Полом Алленом занимался по-у ужасно программированием (изучение системы защиты базы данных). В 20 лет организовал компанию *Traf-o-Data*, учащ в оценке 400 долл., в июле 1975 г. создал компанию *Microsoft*, которая по современной стоимости равна 9 млрд. долларов. Компания состоит из 16 тыс. служащих, основные требования к которым можно сформулировать так: *быстрота мыслительных процессов, сметливость, логика, трудоспособность, организованность, предпринимательская компания*. Хорошее воспитание, умение одеться, уважение отдыха и личные интересы роли не играют. Сам Б.Гейтс или может ходить с дырками, плетеной рубашке на



и т.д. ухаживается за ходу людей в фирме. *Его принципы менеджмента:* «Нет глупых людей, бывают глупые идеи», «От скорости текущих решений зависит перевес компании». И это перевес достигается путем мелкомасштабных «инноваций» и не разорительными изобретениями и интуитивно ожидаемыми перспективами. *Например*, самый принцип с известной начальной экономии на основе применения струйных (вместо 60-х), приобретение фирмы Xeni Base за способности разработки оптимальных маршрутов, и автомобилей, приобретение программы Quicken с целью поддержку при осуществлении финансово-кредитных операций. При этом любые новинки достаточно изучаются Б...йтсом, другие и только тщательно изучаются и дистанцируются. В итоге 85% всех компьютеров в мире эксплуатируются программами MS-DOS и Windows. Сам Б.Гейтс считает себя не специалистом – первым в списке своих богатых людей мира, а ученым (его личное у менее уходит всего 10% своего личного времени» – он говорит. *Свободное и привычки:* библиотека в 2 тыс. томов мировой литературы (книга Леонардо да Винчи «Вода. Земля. Все издание требуется на издание не 30,3 млн. долл. с 368 рисунками и чертежами ученого), жена, друг и личный партнер Мелинда, и страсть... бридж.

Ли Якокка (1924 г.р.) родился в семье эмигранта из Италии, который часто выручал в США. Высшее образование Ли в Принстоне получает во время Второй Мировой войны, где добивались лучших умы (например, Эйнштейн). В 1946 г. в качестве инженера – стажера в компании Г.Форда, через 4 года стал управляющим западной конторой. В 1956 г. после удачной презентации новой модели Форда Ли Якокка добился увеличения прибыли по сравнению на 50 млн. человек. Так скромный, усталый, улыбающийся менеджер продемонстрировал свои таланты по Генерального управляющего региональной компании Форда. Его стоимость в настоящее время как менеджера огромна, достаточно годовой доход составил 970 тысяч долл., когда в его легкой руке «не молодые» купил Америки стали приобретать спортивные машины типа «Мустанг». Эпитафия себе Г.Форда опытный менеджер бы узнал: *Его девиз:* «Человек творит свою судьбу сам», основная цель не занимающую должность Председателя Совета директоров компании – быть просто «крайслер». Увольнение штата, перемещение ценных работников, рекламирует вуз не компании не отвечали пожеланий, так как речь шла об ущемлении экономического положения отрасли экономики США в целом в связи с энергетическим кризисом. Ли Якокка обратился за кредитом к Правительству США, мотивируя этот тем, что из-за безработицы отсюда также людей. Но эти компании не дали выплатит, больше. Себе он ни начинает *зарабатывать по 1 долл. в год*, пока компания не станет приносить доход. Свой настойчивость, умение убеждать и преодолевать личные методы Ли Якокка добился поддержки политической и культурной элиты Америки, и кредит в полном объеме долларов был получен. Выпустив новую машину, которая была экономичнее и значительнее, чем другие конкуренты, он сделал «Крайслер» передовой

Методические разработки, указания, программы и другое в т.ч. опубликованные с грифом Министерства образования РФ

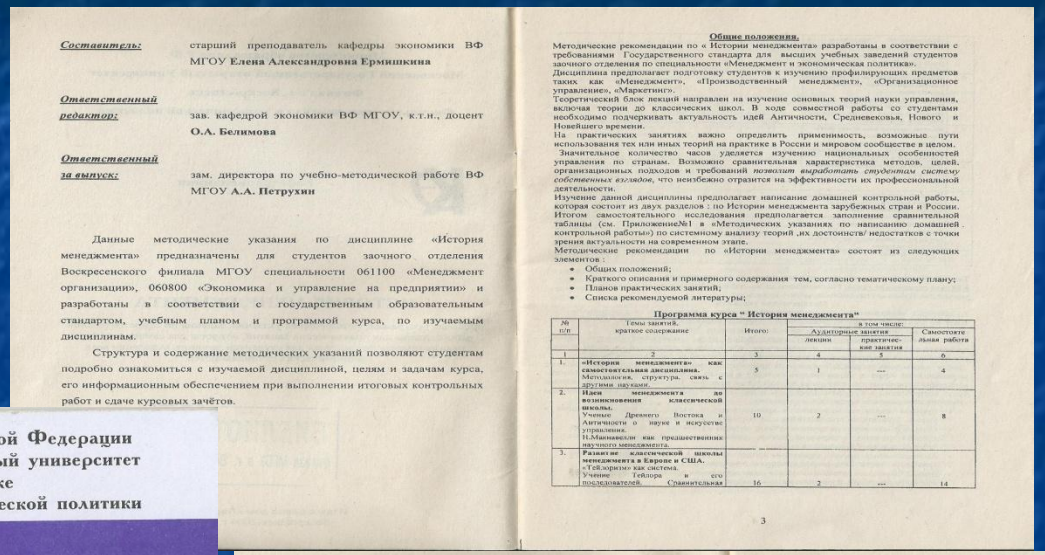

Министерство образования Российской Федерации
Московский государственный открытый университет
Филиал в г. Воскресенске
Факультет Менеджмента и Экономической политики

Кафедра экономики

ИСТОРИЯ МЕНЕДЖМЕНТА

«Рабочая программа, методические указания, задания по самостоятельной работе, планы для практических занятий, вопросы для самопроверки и рекомендуемая литература»

для ст
всех эко


Составитель: старший преподаватель кафедры экономики ВФ МГОУ **Елена Александровна Ермишкина**

Ответственный редактор: зав. кафедрой экономики ВФ МГОУ, к.т.н., доцент **О.А. Белимова**

Ответственный за выпуск: зам. директора по учебно-методической работе ВФ МГОУ **А.А. Петрухин**

Данные методические указания по дисциплине «История менеджмента» предназначены для студентов заочного отделения Воскресенского филиала МГОУ специальности 061100 «Менеджмент организации», 060800 «Экономика и управление на предприятии» и разработаны в соответствии с государственным образовательным стандартом, учебным планом и программой курса, по изучаемым дисциплинам.

Структура и содержание методических указаний позволяют студентам подробно ознакомиться с изучаемой дисциплиной, целям и задачам курса, его информационным обеспечением при выполнении итоговых контрольных работ и сдаче курсовых зачётов.

Общие положения.

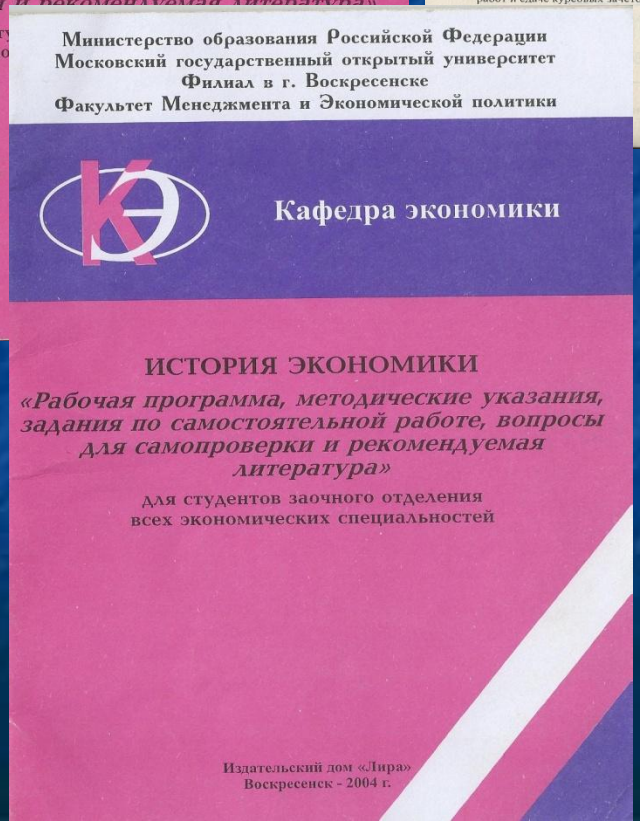
Методические рекомендации по « Истории менеджмента» разработаны в соответствии с требованиями Государственного стандарта для высших учебных заведений студентов заочного отделения по специальности «Менеджмент и экономическая политика».
Дисциплина предполагает подготовку студентов к изучению профилирующих предметов таких как «Менеджмент», «Производственный менеджмент», «Организационное управление», «Маркетинг».
Теоретический блок лекций направлен на изучение основных теорий науки управления, включая теории до классических школ. В ходе совместной работы со студентами необходимо подчеркивать актуальность идей Античности, Средневековья, Нового и Новейшего времени.
На практических занятиях важно определить применимость, возможные пути использования тех или иных теорий на практике в России и мировом сообществе в целом.
Значительное количество часов уделяется изучению национальных особенностей управления по странам. Возможно сравнительная характеристика методов, целей, организационных подходов и требований *позволит выработать студентам систему собственных взглядов*, что неизбежно отразится на эффективности их профессиональной деятельности.
Изучение данной дисциплины предполагает написание домашней контрольной работы, которая состоит из двух разделов : по Истории менеджмента зарубежных стран и России. Итогом самостоятельного исследования предполагается заполнение сравнительной таблицы (см. Приложение№1 в «Методических указаниях по написанию домашней контрольной работы») по системному анализу теорий ,их достоинств/ недостатков с точки зрения актуальности на современном этапе.
Методические рекомендации по «Истории менеджмента» состоят из следующих элементов :

- Общих положений;
- Краткого описания и примерного содержания тем, согласно тематическому плану;
- Планов практических занятий;
- Списка рекомендуемой литературы;

Программа курса " История менеджмента"

№№ п/п	Темы занятий, краткое содержание	Итого:	в том числе: Аудиторные занятия: лекции	практические занятия	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6
1.	**«История менеджмента» как самостоятельная дисциплина.** Методология, структура, связь с другими науками	5	1	---	4
2.	**Идеи менеджмента до возникновения классической школы.** Ученые Древнего Востока и Античности о науке и искусстве управления. Н.Макиавелли как предшественник научного менеджмента.	10	2	---	8
3.	**Развитие классической школы менеджмента в Европе и США.** «Тейлоризм» как система. Учение Тейлора и его последователей. Сравнительная	16	2	---	14

3


Министерство образования Российской Федерации
Московский государственный открытый университет
Филиал в г. Воскресенске
Факультет Менеджмента и Экономической политики

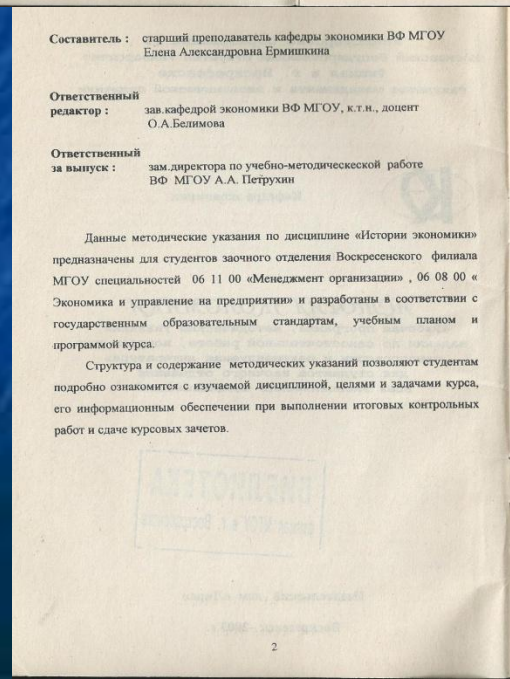
Кафедра экономики

ИСТОРИЯ ЭКОНОМИКИ

«Рабочая программа, методические указания, задания по самостоятельной работе, вопросы для самопроверки и рекомендуемая литература»

для студентов заочного отделения
всех экономических специальностей

Издательский дом «Лира»
Воскресенск - 2004 г.


Составитель : старший преподаватель кафедры экономики ВФ МГОУ Елена Александровна Ермишкина

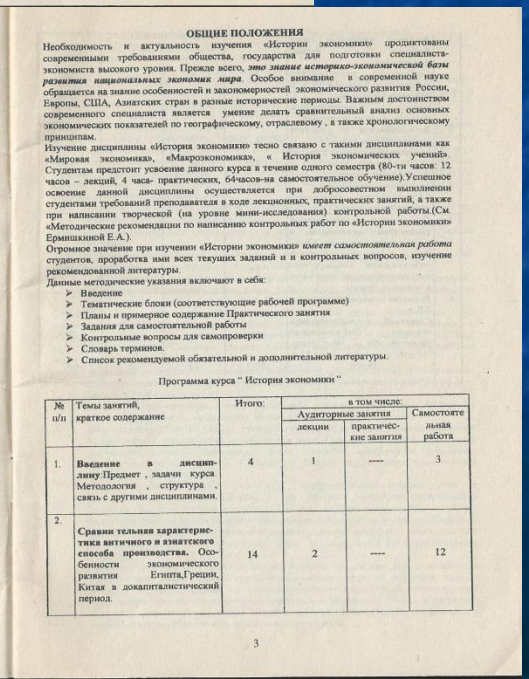
Ответственный редактор : зав.кафедрой экономики ВФ МГОУ, к.т.н., доцент О.А.Белимова

Ответственный за выпуск : зам.директора по учебно-методическеской работе ВФ МГОУ А.А. Петрухин

Данные методические указания по дисциплине «Истории экономики» предназначены для студентов заочного отделения Воскресенского филиала МГОУ специальностей 06 11 00 «Менеджмент организации» , 06 08 00 « Экономика и управление на предприятии» и разработаны в соответствии с государственным образовательным стандартам, учебным планом и программой курса.

Структура и содержание методических указаний позволяют студентам подробно ознакомится с изучаемой дисциплиной, целями и задачами курса, его информационным обеспечении при выполнении итоговых контрольных работ и сдаче курсовых зачетов.

2


ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Необходимость и актуальность изучения «Истории экономики» продиктованы современными требованиями общества, государства для подготовки специалиста-экономиста высокого уровня. Прежде всего, ***это знание историко-экономической базы развития национальных экономик мира***. Особое внимание в современной науке обращается на знание особенностей и закономерностей экономического развития России, Европы, США, Азиатских стран в разные исторические периоды. Важным достоинством современного специалиста является умение делать сравнительный анализ основных экономических показателей по географическому, отраслевому , а также хронологическому принципам.
Изучение дисциплины «История экономики» тесно связано с такими дисциплинами как «Мировая экономика», «Макроэкономика», « История экономических учений». Студентам предстоит усвоение данного курса в течение одного семестра (80-ти часов: 12 часов – лекций, 4 часа- практических, 64часов-на самостоятельное обучение).Успешное освоение данной дисциплины осуществляется при добросовестном выполнении студентами требований преподавателя в ходе лекционных, практических занятий, а также при написании творческой (на уровне мини-исследования) контрольной работы.(См. «Методические рекомендации по написанию контрольных работ по «Истории экономики» Ермишкиной Е.А.).
Огромное значение при изучении «Истории экономики» *имеет самостоятельная работа* студентов, проработка ими всех текущих заданий и и контрольных вопросов, изучение рекомендованной литературы.
Данные методические указания включают в себя:

- Введение
- Тематические блоки (соответствующие рабочей программе)
- Планы и примерное содержание Практического занятия
- Задания для самостоятельной работы
- Контрольные вопросы для самопроверки
- Словарь терминов.
- Список рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы.

Программа курса " История экономики "

№ п/п	Темы занятий, краткое содержание	Итого:	в том числе: Аудиторные занятия: лекции	практические занятия	Самостоятельная работа
1.	**Введение в дисциплину**.Предмет , задачи курса. Методология , структура , связь с другими дисциплинами.	4	1	----	3
2.	**Сравнительная характеристика античного и азиатского способа производства.** Особенности экономического развития Египта,Греции, Китая в докапиталистический период.	14	2	----	12

3

Авторские программы, Спецкурсы

- 2002-2012гг. Спецкурс: «Социально-профессиональная адаптация(выпускные группы)»;

Цель: Помощь молодым специалистам в самопрезентации, адаптации и трудоустройстве.

- 2004-2014 гг. Программа дополнительной подготовки молодых специалистов «Формирование делового имиджа»

Цель: Способствовать формированию профессионального стиля и коммуникативных навыков студентов.

Выдается удостоверение о дополнительном образовании.

Формирование делового имиджа 2012-13гг.

Ораторское мастерство

Участие в региональном педагогическом семинаре (Воскресенский колледж принимает)

На заднем плане-председатели ПЦК-Ермишкина Е.А, Лешина Л.И.

http://vos-college.ru

Участие в конференциях

2006-07гг.

- «Гражданско-правовая грамотность студентов колледжа»

2007-08гг.

- «Современное экономическое и правовое пространство России»
- **2009-2010гг.**

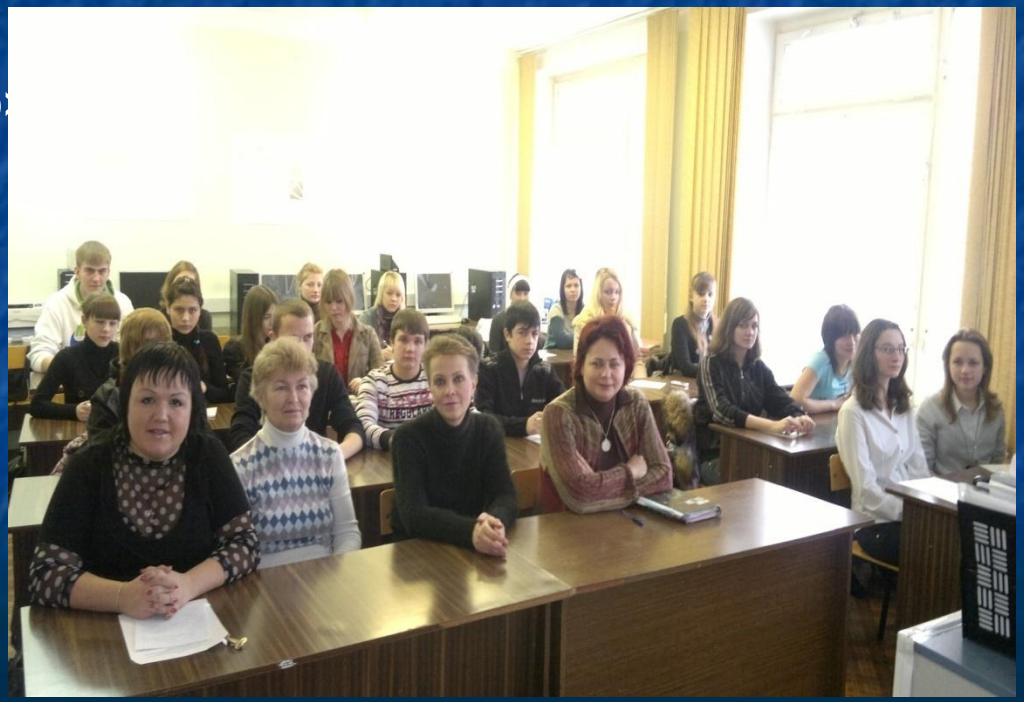
«Модели выхода из кризиса: Россия и мировое сообщество»

- **2010-11гг.**

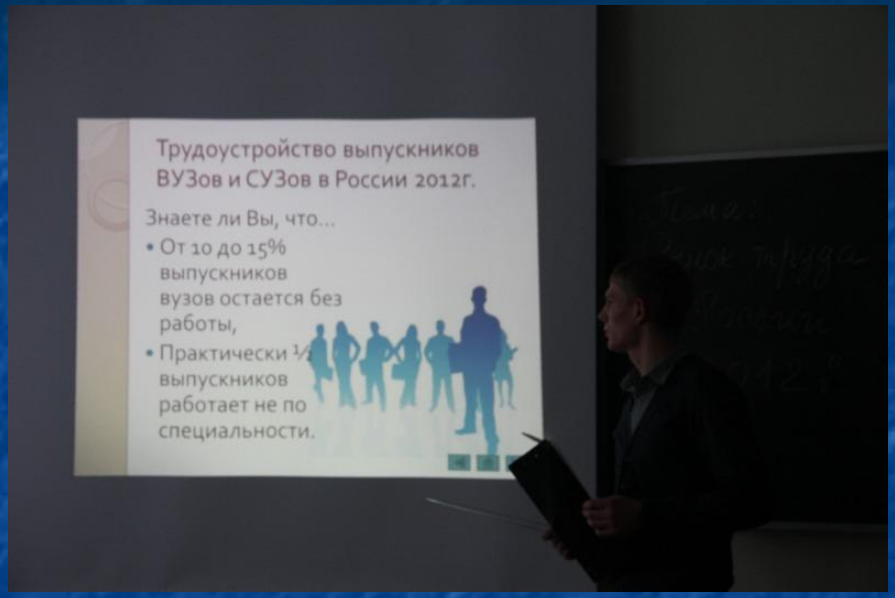
« Современное социально-экономическое и правовое пространство России»

- **2012-13гг**

«Рынок труда в РФ 2012»



Конференция 2012-13гг и Награждение участников



Турнир по экономико-правовым знаниям 2013-14гг

Культурно-историческое мероприятие май 2014г.

Открытый урок 2014г.

Урок-викторина к 20-летию Конституции РФ

Работа по воспитанию молодежи

Антошке светлая память!!!

Классное руководство

Группа 2006-2008гг
ЭБУ

2008-2010гг
Группа ЭБУ

Все очень дорогие лица!!!

Классное руководство

Группа ОПиУТ
2010-2013гг.

Первопроходцы специальности «Организация перевозок и управление транспортом»

Классное руководство ЭБУ с 2013 по н.в.

Опыт административной работы в Воскресенском колледже

С 2006 г.учебного года преподаватель Ермишкина Е.А. председатель ПЦК

- Преподаватели колледжа, спасибо за сотрудничество и поддержку!

http://www.youtube.com/watch?v=bkOFDpQZt3g&feature=youtu.be

Мои Учителя по жизни

Помню и чту ,Мои родные, с благодарностью!

Бабушка
Сковородина Александра Ефимовна,
Заслуженный учитель УССР,
Учитель
Литературы, Русского Языка и Истории

Журнал «Шкільна бібліотека» ШБ Інформаційна культура особистості

Творчий портрет

Красносельської Ольги Людвігівни

бібліотекарки НВК №2, смт Чемірівці Хмельницької області

Тётя
Красносельская Ольга Людвиговна,
Учитель,библиотекарь

Личные качества

- Могу копать..
- Могу долго копать…
- Не копать не получается…

С детства приучаю себя
доводить начатое до конца!