



# *Здоровая планета в наших руках.*

Деловая игра.



# Цель игры:

Повышение уровня информированности социальных педагогов по осуществлению профилактической работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у детей положительного отношения к здоровому образу жизни.

# Участники: социальные педагоги образовательных учреждений гор. Дзержинска Нижегородской области.

- *Организаторы и ведущие:*

**Кодочигова Э.Н.**

Соц.педагог МОУ СОШ № 12.

**Лысова О.М.**

Соц. Педагог МОУ СОШ № 39.

**Сердцева Е.А.**

Соц. Педагог МОУ СОШ № 23.



# Оформление и оснащение :

- 1 Карточки с вопросами конкурса-разминки.
- 2 Плакаты по тематике ЗОЖ.
- 3 Фломастеры, листы ватмана.
- 4 Карточки с «мифами».
- 5 Карточки- «клетки».
- 6 Музыкальное оформление.
- 7 Призы победителям.

*Здоровье* – это здоровый организм. Любой организм состоит из клеток. Задача соревнующихся команд – сохранить и приумножить количество здоровых клеток. Поэтому за правильно, успешно и полностью выполненное задание, команды будут получать определённое количество здоровых клеток. Решать, каким числом здоровых клеток наградить участников, будет жюри, так называемый «Банк донорских клеток».

# ЖЮРИ :



*Разбойникова С.В. –*

*специалист Управления Администрации города.*

*Калачёва Ю.В. – зав.сектором воспитания  
и дополнительного образования Управления  
Образования.*

*Парамонова Т.С. -*

*Методист по социальной защите Управления  
Образования.*

*Быкова Н.В. -*

*Руководитель методического объединения  
социальных педагогов.*

*главными*

*Хоть вопросы и сложны,  
на них ответить мы должны!*



# 1 ЗАДАНИЕ. Конкурс-разминка.

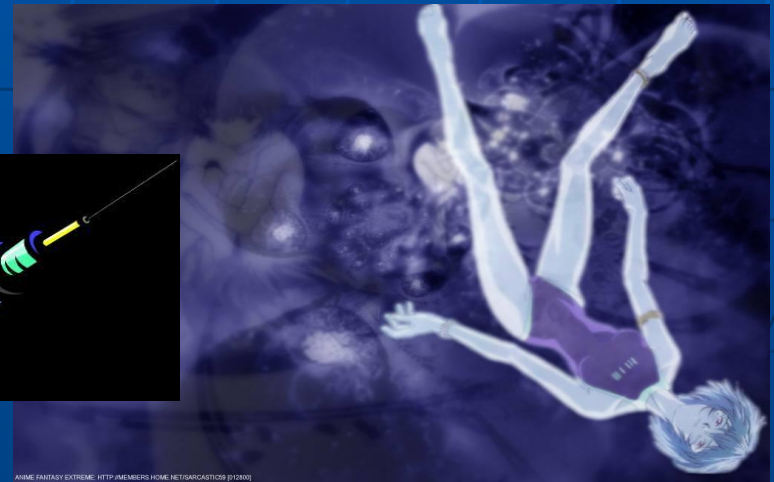
**1 Вопрос.** К несчастью, иногда приём наркотиков, даже если вы их пробуете первый раз в жизни, приводит к смертельному исходу. Назовите самую распространённую причину летального исхода.





# Ответ:

*Передозировка. Информация к размышлению: зачастую смертельное для организма количество наркотика индивидуально для каждого человека. И на вопрос , когда откажет ваше сердце, лёгкие или печень, не может ответить никто.*



## 2 Вопрос. Использование при приготовлении наркотиков

растворителей уничтожает в организме клетки – производители белков, отвечающие за иммунитет. Какой внутренний орган человека страдает при этом больше всего?



*Ответ:*

- *Печень. Информация к размышлению: Уничтожение белков, ответственных за иммунитет, можно сравнить со СПИДом. В результате отсутствия таких клеток в организме, наркоман не в состоянии сопротивляться многим заболеваниям (от воспаления лёгких до тромбофлебитов).*



## 3 вопрос.

Одно из правил противопожарной безопасности по – болгарски звучит: « Не пушете в леглото!» Переведите его на русский язык.



# Ответ:

- *Не курите в постели!.*



# 4 вопрос

- . Врачи считают, что это самое доступное из всех веществ , к которым у человека вырабатывается наркотическая привязанность. Что это?



# Ответ:

## ■ НИКОТИН.

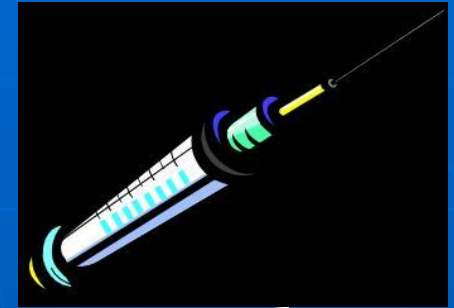


**5 Вопрос.**      Результатом какого  
способа употребления наркотиков  
является сепсис?





Ответ:



- *Инъекция или внутривенный способ, так как сепсис – это заражение крови. Информация к размышлению: наркоманы редко используют одноразовые шприцы, часто все вместе используют один шприц и вместе с наркотиком получают целый букет заболеваний, самым страшным из которых является СПИД.*



**6 Вопрос.** « Его покидает дух веры и благочестия, остаётся в нём дух дерзости и порочности. Его будут проклинать Бог, ангелы и правоверные. Сорок дней его молитва не будет принята. В день Страшного суда лицо его будет чёрным, язык будет свисать изо рта, слюна стекать на его грудь, от жажды поднимается вопль из груди» В каком случае мусульманина ждёт такое наказание?



*Ответ:*

- *Если он принимает алкоголь.*



## 7 Вопрос

- . П.Брэгг говорит, что есть 9 докторов. Начиная с 4 это: естественное питание, голодание, спорт, отдых, хорошая осанка и разум. Назовите первых трёх докторов, упомянутых П.Брэггом.



*Ответ:*

- *Солнце, воздух и вода.*



**8 Вопрос.** Какая способность организма  
утрачивается  
вследствие поражения клеток печени и  
заражения СПИДом , как заболеванием,  
сопутствующим  
наркомании ?



## Ответ:

- *Иммунитет.*

*Информация к размышлению : СПИД – это неизлечимое заболевание (по крайней мере , пока).Избавиться от наркозависимости очень и очень сложно. Поражение иммунной системы делает человека беззащитным перед самыми простыми заболеваниями.*





## 2 ЗАДАНИЕ . Создайте антирекламу вредным привычкам

Согласно заключению экспертов Всемирной организации здравоохранения, если принять уровень здоровья за 100%, то состояние здоровья лишь на 10 % зависит от деятельности системы здравоохранения, на 20% - от наследственных факторов, на 20% - от окружающей среды. А остальные 50% зависят от того образа жизни, который он ведёт. Одной из составляющих ЗОЖ является отказ от разрушителей здоровья: курения, употребления алкогольных напитков и наркотических веществ.

Если говорить о школе, то действия педагогического коллектива должны быть направлены не на то, чтобы школьник бросил курить, употреблять спиртные напитки и наркотические вещества, а на то, чтобы школьник не начал этого делать. Иначе говоря, главное-профилактика.

Задача педагогов- довести до сведения учащихся информацию о том вреде, который наносят курение, алкоголизм и наркомания.



Пристрастишься к водке рано –  
станешь страшной обезьяной !



# 3 задание. Развейте мифы!

1. В умеренных дозах наркотики расслабляют и приносят пользу.
2. Можно попробовать один, два раза наркотики, чтобы узнать, что это такое и больше не употреблять.
3. В жизни нужно попробовать всё, в том числе и наркотики.
4. Если хочешь быть современным, модным, выделяться из толпы-употребляй алкоголь, кури сигареты.

## 4 задание – Девиз к плакату.

Как показывает практика, конкурсы газет и плакатов по теме «Мы за здоровый образ жизни» - наиболее распространённое мероприятие по профилактике вредных привычек. Задание – придумать девиз к таким вот красочным плакатам, нарисованными детьми.

СКОТЧ



НЕТ!



8. В. К.



Скажи **Нет**.



7Ака

БЕРЕГИТЕ



СЕРДЦЕ



СПОРТ ЗАЛ



Даша Г. 1"5"

# Мудрая притча.

- ..В одной далёкой стране жил мудрец, на многие вопросы он знал ответы, и сотни людей приходили к нему за советом и помощью. В той стране жил молодой человек, который совсем недавно был ещё ребёнком и только начинал свой жизненный путь. Но он-то думал, что всё уже знает. Многие умеет и чужих советов слушать ему не надо. Решил он провести мудреца – поймал бабочку. Зажал её между ладонями и спросил мудреца: «Что у меня в руках – живое или неживое ?» Если бы мудрец ответил «живое» - он сильно сдавил бы руку, бабочка бы умерла. И мудрец оказался бы не прав, а если бы мудрец ответил «неживое» - молодой человек разжал бы руки, бабочка выпорхнула. А мудрец снова был бы неправ. Но когда молодой человек подошёл к мудрецу и задал свой вопрос, старый человек посмотрел на него и сказал : «Все в твоих руках»
- Так и наша с вами задача – научить учеников понимать, что их здоровье, их судьба, их жизнь в их руках, и чтобы они выбирали Здоровый Образ Жизни!
- А сейчас – слово жюри.
- (Объявляются победители, происходит награждение команд).



