

# Образование: Взгляд из будущего

**Павел Олегович Лукша**  
к.э.н., ст.н.с. ИЭ РАН, проф. ВШБ МГУ,  
исследователь Hertfordshire University  
[pavel.luksha@gmail.com](mailto:pavel.luksha@gmail.com)

# Будущее уже здесь: выпуск 2020

Чему нужно  
начинать учить  
ЭТИХ  
первоклассников,  
чтобы они  
сказали нам  
«спасибо»?



# Школа-2020-2050

- Поколения 2025 и 2050:  
ученики и их дети
- Парадигма «школы будущего»  
создается сейчас: цикл от идеи  
до практики 10-20 лет и более
- Образование –  
фундаментальная переменная,  
определяющая успех страны:  
положение в первой четверти и  
первой половине 21 века



# Прагматика образования

Запросы к сегодняшнему образованию формируются в будущем

**Школа 2009-2020**

**Общество 2025 г.**

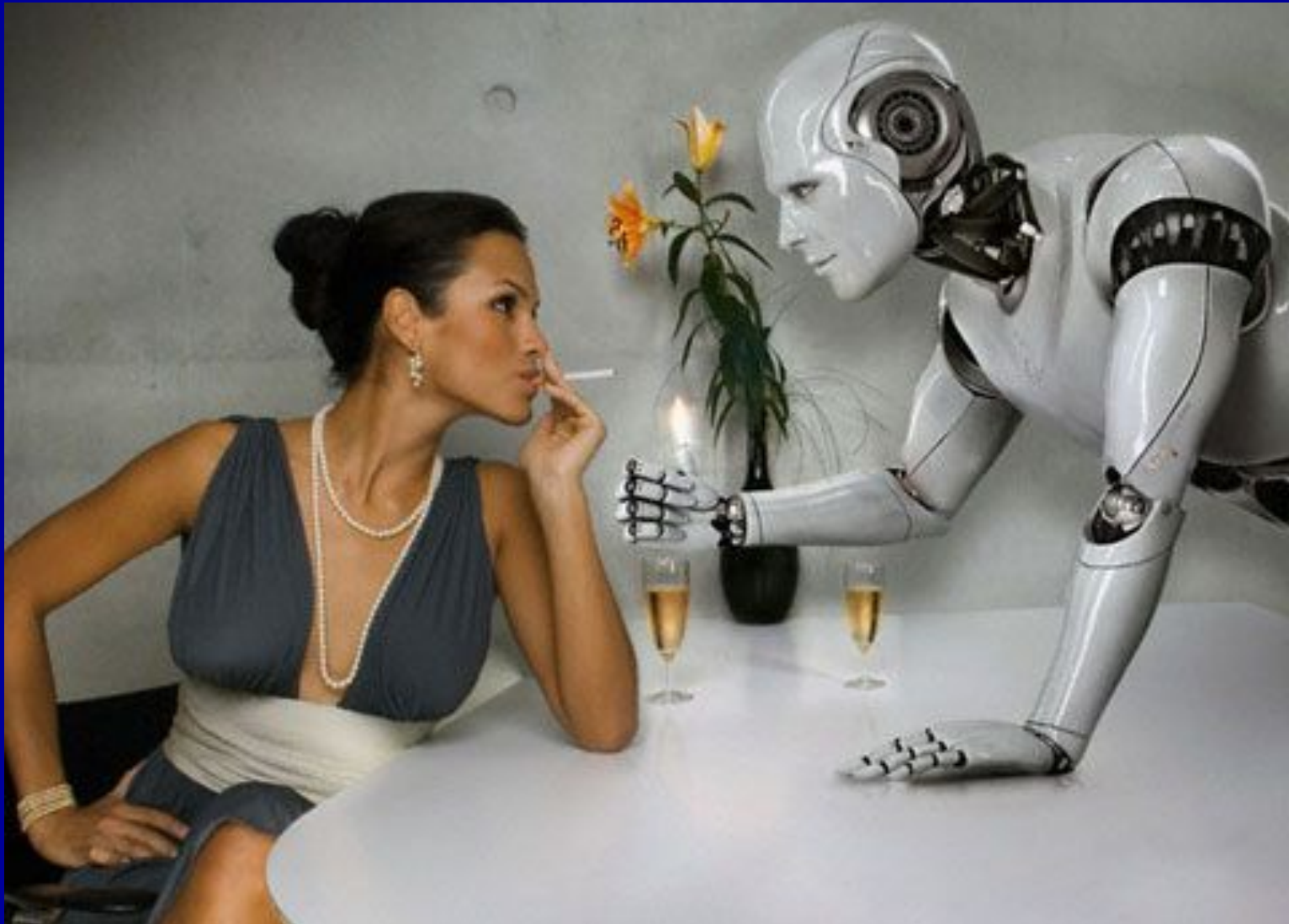


н  
а  
у  
к  
а  
/  
т  
е  
х  
н  
о  
л  
о  
г  
и  
я  
-  
к  
у

# Две модели будущего

- Будущее уже здесь:  
в настоящем есть  
большие тенденции и  
тренды, которые в  
будущем начнут  
оказывать  
существенное  
воздействие на нашу  
жизнь
- Будущее – это мы:  
наши действия и наши  
намерения формируют  
содержание нашего  
будущего

Мы уже много знаем о будущем...



...НО МЫ НЕ ПЫТАЕМСЯ  
себе об этом рассказать



# Порядок работы

- Работаем в группах
- Делаем стендовые презентации
- Обсуждаем, дискутируем, задаем вопросы
- Придерживаемся регламента





# Группы

- Естественные науки и технологии
- Науки об обществе, человеке и человеческих коммуникациях
- Культура и искусство
- Методология педагогики
- Или по социотипам



# Тема 1: Самое важное сейчас

- **Вопрос:** «Чему мы на самом деле учим?»
- **Задача:** сформулировать ДВЕ-ТРИ самых важных цели, которые решают учителя в вашей группе сейчас
- **Внутригрупповая дискуссия:** 10 минут
- **Презентация результатов и обсуждение:** 2 минуты на группу

## Тема 2: Самое важное: взгляд из будущего

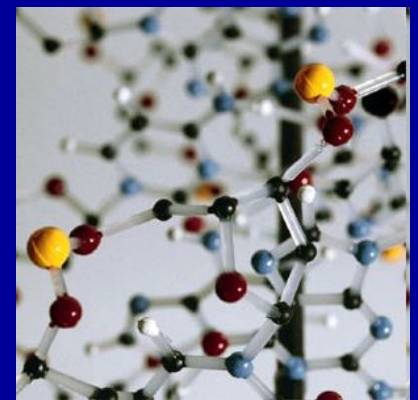
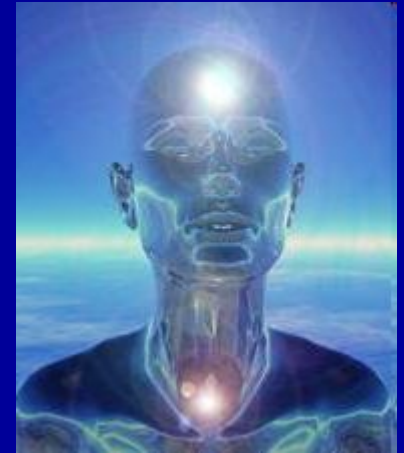
- **Вопрос:** «Что говорит нам наше будущее?»
- **Задача:** поглядите на свою группу предметов из своего будущего – из 2020 года. Оцените, какие темы важны, а какие отсутствуют. Чему на самом деле нужно учить, чтобы это было полезно в 2020 году? Сформулируйте и аргументируйте ТРИ самых важных темы
- Внутригрупповая дискуссия: 15 минут
- Презентация результатов и обсуждение: 5 минут на группу

# Тенденции, создающие наше будущее



# Технологии и естественные науки

- Экология и «устойчивое развитие» на первом месте
- Сверхбыстрая смена технологий и проникновение в массы: ИКТ, биотехнологии, ...
- Новый виток освоения космоса (негосударственные программы)
- Новая материальная реальность: энергетика после нефти, нанотехнологии, ...



# Общество и экономика

- Гиперконкуренция, отсутствие долгосрочных гарантий и предсказуемости
- Рост роли творческого труда, гибкости и способности переобучаться
- Снижение значимости границ, продолжение глобализации
- Самоорганизация сообществ, снижение роли государств
- Россия: старение населения, «эхо» «провала 90-х»



# Культура и искусство

- Языки общения
- Взаимное проникновение культур и необходимость «читать культурные коды»
- Азия: стремительная урбанизация, новый центр деловой и культурной активности
- Новые и развивающиеся культурные форматы (кино, виртуальные миры и пр.)



# Информационная среда 2025 года

- Оцифровка интеллектуального / культурного наследия человечества
- Непрерывно пополняемые коллективные библиотеки знаний (wiki-технологии)
- Развитие сред виртуального общения
- Распределенная работа с виртуальным присутствием
- Интегрированная система «компьютер-человек» (исчезновение компьютеров)

## Тенденции в образовании

- «модульное» обучение
- непрерывное обучение в течение жизни
- он-лайн обучение (eLearning) как одна из основных форм обучения:
  - виртуальная среда обучения (виртуальные доски, классы, экспонаты...)
  - виртуальные группы учеников
  - «распределенные» школы



# Чему должна учить школа?

## Школа 1908-2008

- базовые интеллектуальные навыки (чтение, письмо, счет)
- «картина мира», единая культурная база
- подготовка к выбору профессии

## Школа 2020

- базовые навыки:
  - умение работать с большими объемами информации
  - коммуникативные навыки
  - креативность
  - способность переобучаться
- «модульные» навыки

# Некоторые возможные изменения в школьных программах

- «Сквозное» развитие «навыков будущего» в процессе школьного образования
- Изменение акцентов обучения, методик подачи материала, форматов вовлечения учеников, методов оценки успеваемости, ...
- Сдвиг баланса с «предметных» на «навыковые» курсы
- Увеличение занятий, требующих групповой работы и коммуникаций между учениками
- Увеличение доли заданий, требующих самостоятельной работы и творчества
- Раннее обучение компьютерной грамотности, активное использование Интернета и программирования в школьном обучении, ...

# Обсуждение: что дает нам методика «Взгляд из будущего»



# Поглядеть глазами своего будущего

**Что говорит вам  
ваше будущее  
через 5, 10, 25 лет?**

- **Что из того, что вы делаете сейчас, важно, а что второстепенно?**
- **Что еще вам стоит делать? От чего стоит отказаться?**

