
**Взаимодействие
специалистов социально-
педагогической службы с
классными
руководителями**

Функции классного руководителя и социального педагога

- Изучение личности ребенка
- Изучение состояния и условий семейного воспитания
- Взаимодействие с семьями учащихся
- Помощь в регулировании межличностных отношений
- Защита прав и свобод воспитанников

т.д.

«Группа социального риска»:

- Дети из неполных семей
- Дети из многодетных семей
- Дети из малообеспеченных семей
- Опекаемые
- Дети, чьи родители принимали участие в боевых действиях
- Дети-инвалиды
- Неблагополучные семьи

Направления взаимодействия социального педагога с классными руководителями:

- Диагностическое (изучение личности учащихся, их семей, степень взаимодействия с социумом, др)

Социальный паспорт класса

Классный руководитель:

1. Кол-во уч-ся –

из них: мальчиков –
 девочек –

2. Состав семьи

Количество из неполных семей / ФИО родителя, место работы, домашний адрес, ФИО ребенка/ -

Неблагополучные семьи /фамилия ребенка, причина постановки на учет/ _____

Количество малообеспеченных семей, имеющих справку из Управления соц. защиты /ФИО ребенка, ФИО родителей (справка предоставляется в январе текущего года)/ -

Количество многодетных семей, имеющих 3 и более несовершеннолетних детей / ФИО родителей и ребенка, указать в возраст всех детей/ -

Учащиеся, нуждающиеся в постановке на педагогический учет:

№	ФИО ученика	Дата рождения полностью	ФИО родителей	Место работы	Причина постановки на учет	Занятость в свободное время

3. Состав семьи:

- Дети, находящиеся на опеке (количество и фамилии) _____
- Проживают вместе с бабушками и дедушками (количество) -
- Имеют братьев и сестер (количество) -
- Единственные дети в семье (количество) -

4. Родители – участники боевых действий (ФИО, место и дата участия в боевых и вооруженных конфликтах, место работы, социальный статус, домашний адрес)

5. Жилищные условия

Условия проживания	Количество
Коммунальная квартира	
Отдельная квартира	
Аренда жилого помещения	
Загородный дом	

6. Образовательный уровень родителей

Образование	Мать	Отец
Высшее		
Среднее специальное		
Среднее техническое		
среднее		

7. Состояние здоровья

8. Внешкольная занятость

Занятость	Количество	Фамилии учащихся
Музыкальная школа		
Спортивная секция		
Театральная студия		
Танцевальная студия		
Художественная студия		
Другие		

9. Члены школьного ученического совета:

10. Председатель родительского комитета

Карта **изучения учащегося**

Мать: (ф.и.о

Образование

Место работы, должность

Отец (ф.и.о.)

Образование

Место работы, должность:

Причина постановки учащегося на учет

Заболевания

Занятия в системе дополнительного образования, результативность

Дата постановки на учет

Дата снятия:

- 2. Учебная деятельность.
- Преобладают отметки 5 4 3 2
- Отношение к учению добросовестное, недобросовестное
- Учится с интересом без интереса не желает учиться учит материал по некоторым предметам:
- вызубривает
- Мешает учиться хорошо - запущенность материала прошлых лет неумение учиться нежелание
- нет волн пассивность слабое внимание неразвитая память
- Учение стало потребностью да нет
- Элементы творчества а учебе есть

КОРРЕКЦИОННО- РЕАБИЛИТАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Карта сопровождения учащихся, состоящих на пед. Учете, МОУ № 46

в 2010-2011 учебном году

1 четверть

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учащегося	Класс	Классный руководитель	Социальный педагог, психолог	Зам. директора по воспитательной работе	Примечание
1.		8 А	Представлена характеристика на учащегося. Разработан план индивидуальной работы, обеспечена занятость во внеурочное время.	Знакомство с семьей, выход на дом, посещение уроков, консультации у психолога, индивидуальные занятия у психолога.	Беседы о правилах поведения в школе и за её пределами. Права и обязанности учащихся, ответственность за противоправные действия.	
2.		9 Б	Представлена характеристика на учащегося. Разработан план индивидуальной работы, обеспечена занятость во внеурочное время.	Работа с семьей продолжается, выход на дом, посещение уроков, консультации у психолога, индивидуальные тренинги, беседы психолога. Ежедневный контроль.	Знакомство с семьей. Рекомендации по работе с подростком. Контроль за работой всех служб. Индивидуальные беседы с семьей.	
3.		9 Д	Представлена характеристика на учащегося. Разработан план индивидуальной работы с семьей, ежедневная информация зам по ВР, соц педагогам.	Работа с семьей продолжается, выход на дом, посещение уроков, консультации у психолога, индивидуальные тренинги, беседы психолога. Помощь в обеспечении занятости во внеурочное время. Ежедневный контроль.	Помощь в обеспечении занятости во внеурочное время. Постановка на б/п питание. Индивидуальные беседы с семьей. Контроль за деятельностью классного руководителя. Ежедневный контроль за поведением и посещаемостью учащегося.	

Исполнители: социальные педагоги _____ /С.А.Кузнецова/

Итоги успеваемости учащихся, состоящих на внутришкольном педагогическом учете

2010 – 2011 учебный год

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учащегося	Класс	Не успевает по предметам			
			1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
1.		7 Б	2 предмета (алгебра, геометрия)	успевает по всем предметам	1 предмет (алгебра)	
2.		7 Б				
3.		9 Б				
4.		9 А				

Исполнители: социальные педагоги _____/С.А.Кузнецова/

_____ /И.М.Габбазова/

Контроль посещаемости учебных занятий учащимися, состоящими на внутришкольном педагогическом учете
2010 – 2011 учебный год (2 полугодие)

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учащегося	Класс	Количество пропущенных уроков								
			сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
1.		7 Б									
2.		7 Б									
3.		9 Б									
4.		8 А									

Исполнители: социальные педагоги _____/С.А.Кузнецова/

_____/И.М.Габбазова/

Занятость учащихся, состоящих на внутришкольном педагогическом учете в каникулярное время

2010 –2011учебный год

№ п / п	Фамилия, имя, отчество учащегося	Класс	Осенние каникулы	Зимние каникулы	Весенние каникулы	Летние каникулы
1.		7 Б		Отдых с родителями в санатории		
2.		7 Б				
3.		9 Б	Тренировки в СК «Восход», гребля			
4.		9 А				

Исполнители: социальные педагоги _____/С.А.Кузнецова/
_____ /И.М.Габбазова/

Организационно-коммуникативная деятельность

- **Психолого-педагогическое просвещение родителей**
- **Поддержание партнерских отношений с семьей ребенка**
- **Совместное решение детских проблем**

Уважаемые родители!

Приближаются Новогодние праздники и зимние каникулы. Напоминаем Вам, что Вы несете полную ответственность за вашего ребенка

_____ . Просим обеспечить контроль за его поведением в новогоднюю ночь и организовать занятость Вашего ребенка в каникулы.

Надеемся, что Ваш ребенок хорошо отдохнет и начнет занятия в 3 четверти с желанием.

Администрация МОУ №46 _____

Подпись родителей _____

Охранно-защитная деятельность

- Организация правовой информированности детей, родителей
- Защита интересов и прав личности

Предупредительно-
профилактическая,
здоровьесберегающая
деятельность

- **Организационная
деятельность**

**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**