

Взаимное обучение

Презентацию подготовила учитель русского
языка и литературы

Гаврилова Альбина Павловна

И впрямь сойдешь с ума от этих
от одних
От пансионеров, школ, лицеев, как
бишь их;
Да от ланкарточных взаимных
обучений.

А. Грибоедов. «Горе от ума»

☀ Взаимное обучение - система
обучения в школе, при которой
старшие и более знающие
ученики под руководством
учителя ведут занятия с другими
учащимися.

Разработана английскими
педагогами А. Беллом
(1753-1832) и Дж.
Ланкастером (1778-1838)

В России

использовалась с
1818 года. Некоторые
школы действовали
до 1860-х гг.

Яков Иванович Герд -
организатор первой в
России школы
взаимного обучения.



- ☀ ребенку для полноценного обучения и развития **необходимо общение и совместная деятельность** (в том числе — учебная) не только со взрослыми, но и **со сверстниками**;
- ☀ одна из важнейших задач педагогов — организовать **сотрудничество между детьми** во всех сферах школьной жизни, в том числе и в чисто **учебной сфере**, которая считалась монополией взрослых.
- ☀ очень многие задачи обучения и воспитания лучше решаются в том случае, если учитель имеет дело не с отдельным ребенком, а с **детским сообществом**;

**«Юношей... заставляли только
учиться и никогда — учить,
хотя все это... должно быть так
соединено вместе, как при беге
— способность поднимать и
опускать ноги...»**

Я.А. Коменский. «Великая дидактика»

Ребенок - учитель

- ❖ Обладает более высокой мотивацией к обучению себя и своих учеников
- ❖ Более рационально распределяет учебное время и внимание, помогая ученикам с личными и интеллектуальными проблемами
- ❖ Затрачивает меньше времени на преодоление проблем дисциплинарного характера
- ❖ Осваивает социальный навык взаимопомощи и поддержки
- ❖ Лучше усваивает знания, которые преподает другим учащимся
- ❖ Изменяет поведение благодаря доверию взрослого учителя
- ❖ Повышает самоуважение и самодисциплину за счет освоения позиции лидера, влияющей на благополучие других людей
- ❖ Проявляет более уважительное и сострадательное отношение ко взрослым учителям

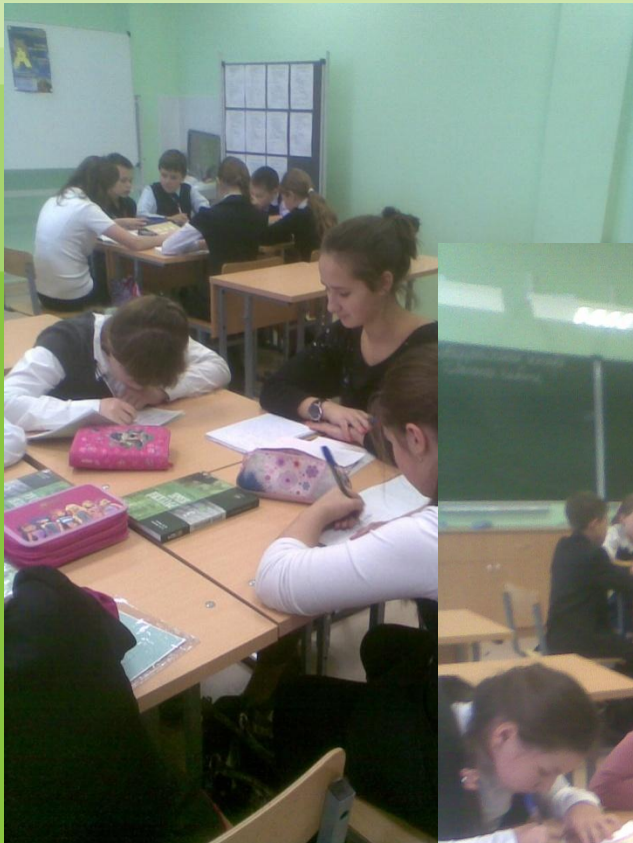
Ребенок - ученик

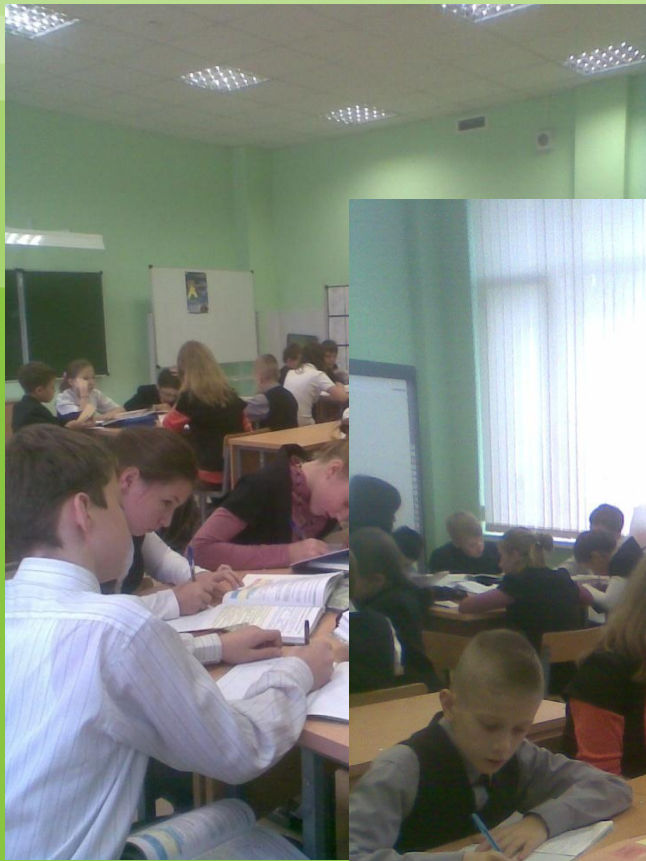
- ❖ Получает больше внимания и эмоциональной поддержки
- ❖ Обладает более высокой мотивацией к обучению
- ❖ Усваивает материал зачастую лучше, чем на уроке, который ведет учитель
- ❖ Обогащается навыками общения с детьми разного возраста
- ❖ Более послушен и управляем; более свободен в общении

Проблемы, с которыми сталкиваются дети-учителя

- ⚙ **Отсутствие педагогического опыта**
- ⚙ **Высокая внутренняя напряженность**
- ⚙ **Трудности в оценивании знаний обучаемых**











**Спасибо за
внимание!**