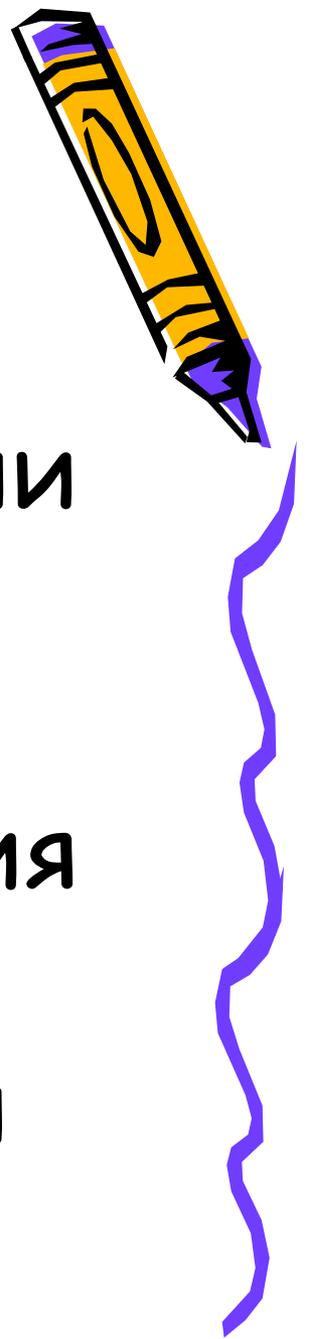


The background is a large yellow diamond shape. In the top-left corner, there is a stylized illustration of a pencil with a red eraser and a yellow body. A red rectangular box with a black border is centered in the upper half of the image. Inside this box, the title is written in large, bold, black, sans-serif Cyrillic letters. Below the box, the author's name and affiliation are written in a smaller, black, sans-serif font. At the bottom, a thick, wavy blue line extends from the left side towards the right, ending in a small illustration of a yellow pencil with a blue eraser.

Повышение компетенции учителя через сетевые сообщества

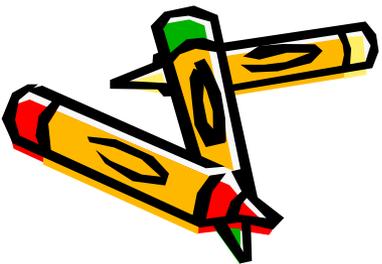
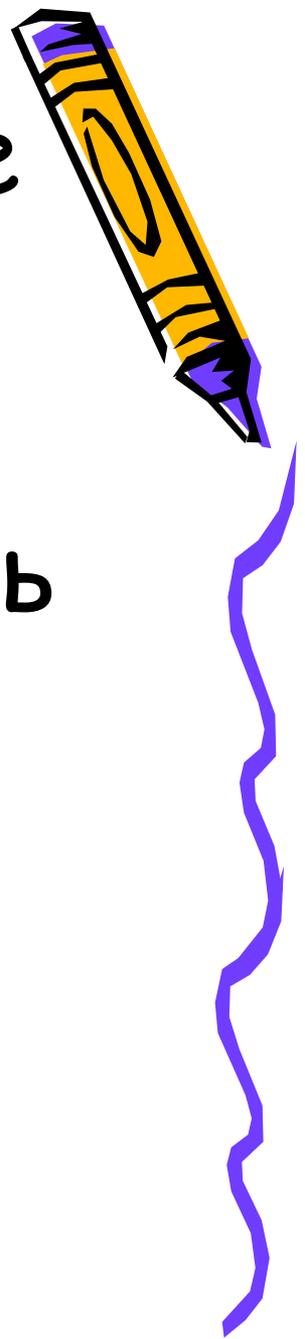
Бабушкина Л.А., учитель биологии,
МОУ Долгодеревенская СОШ



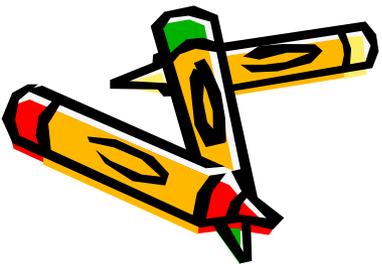
Одной из главных характеристик модернизации образования является формирование среды профессионального общения как важнейшего элемента повышения квалификации педагога



Сетевое взаимодействие
на порталах интернета
позволяет реализовать
совместную деятельность
участников сообщества,
направленную на
профессиональное
развитие



Внедрение инновационных технологий в учебном процессе невозможно без повышения квалификации учителя и накопления опыта работы в данном направлении

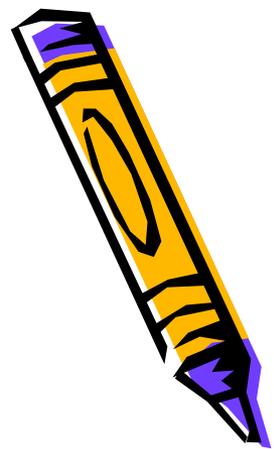


Формы повышения квалификации учителя различные:



- 1. курсы ММЦ и ЧИПТКРО
- 2. самообразование
- 3. участие в конкурсах
- 4. мастер-классы
- 5. экспертная деятельность
- 6. дистанционные курсы
- 7. участие в работе различных сетевых сообществ





Цель педагогических
сетевых сообществ -
формирование среды
профессионального
общения как важнейшего
элемента повышения
квалификации педагога



Задачи:



- 1. обмен информацией
- 2. приобретение новых знаний, умений и опыта деятельности
- 3. представление собственного профессионального опыта
- 4. возможность получить оценку своих работ со стороны экспертов и коллег
- 5. использование полученных знаний на практике



Преимущества сетевого взаимодействия:

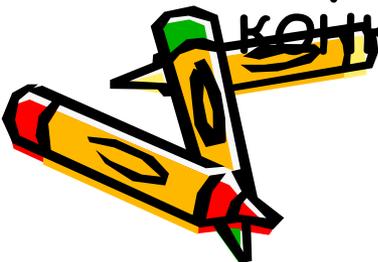
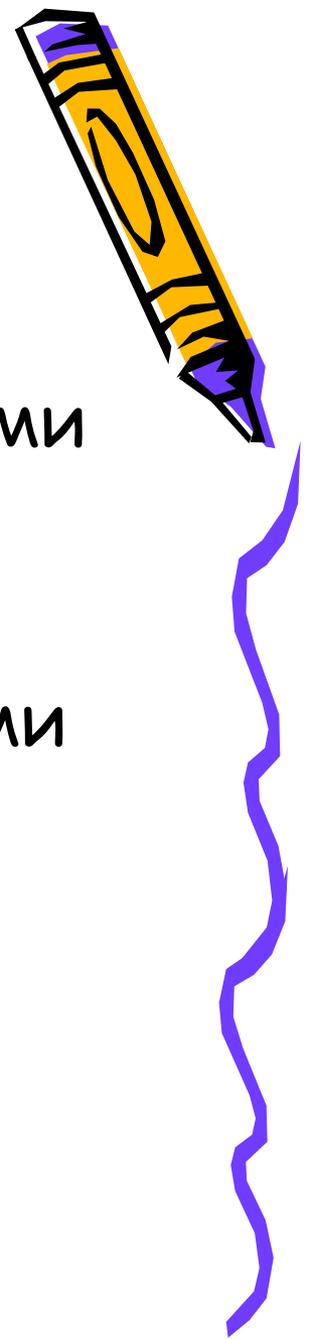
1. проявление собственной инициативы;
2. коллективная поддержка и оценка опыта работы;
3. участие в поддержке и оценке других инициатив;
4. участие в формировании общих критериев эффективности педагогической деятельности



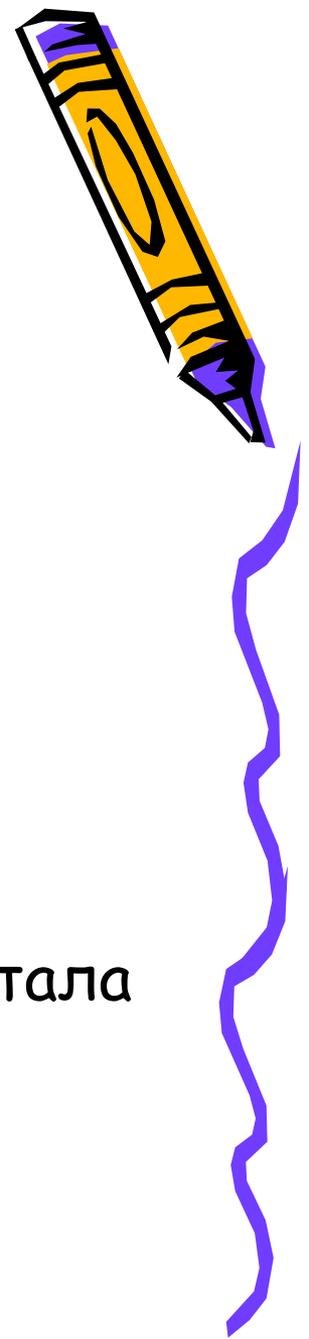
Сетевые сообщества

ДАЮТ ВОЗМОЖНОСТЬ:

- 1. познакомиться с основными законами в образовании, с методической и научной литературой
- 2. дают возможность профессиональному обмену мнениями и опытом с коллегами, совместному решению общих проблем
- 3. обобщению и распространению своего опыта работы
- 4. участвовать в профессиональных конкурсах (грамота)



Примеры сетевых сообществ:



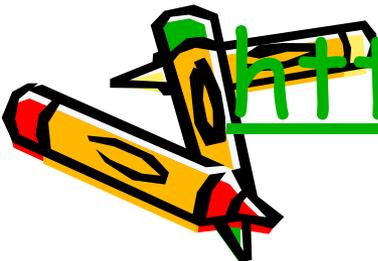
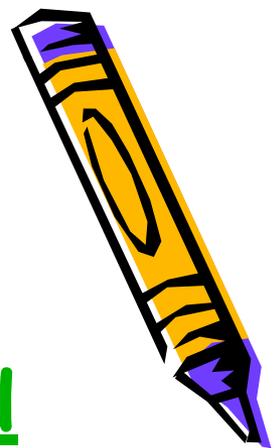
- 1. Сеть творческих учителей
http://www.it-n.ru/about.aspx?cat_no=232
- Основная информация на портале
- Конкурсы
- 2. Сайт ПроШколу
<http://www.proshkolu.ru/user/babuschkina/>
- 3. Сайт Федерального образовательного портала
- <http://www.edu.ru/index.php>



4. Методисты.ru
<http://metodisty.ru/Babuschkina>

5. Учительский портал
(большая коллекция
разнообразных
материалов для учителя)

<http://www.uchportal.ru/>



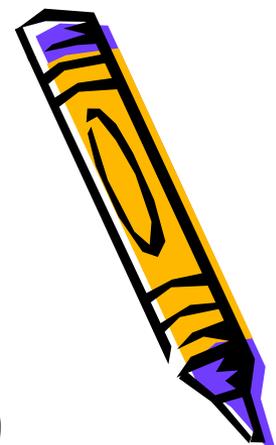
6. Педсовет.ру
(платные сертификаты)

<http://pedsovet.org/>

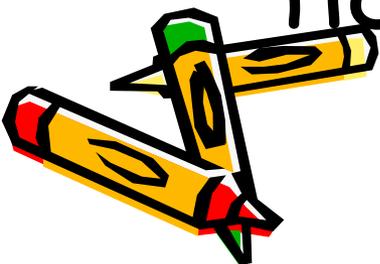
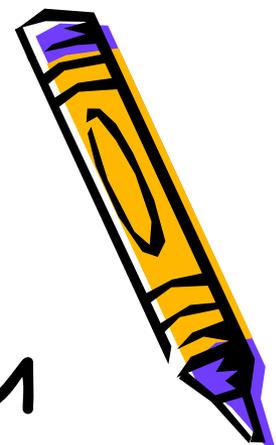
7. ИПИМО

(платная оценка работ
учителя и учащихся)

http://ipimo.ru/index.php?option=com_frontpage&Itemid=1



Сетевые взаимодействия
дают возможность
максимально объективно и
грамотно представить и
оценить опыт собственной
работы, анализировать свою
деятельность и деятельность
коллег, что безусловно
повышает квалификацию
учителя



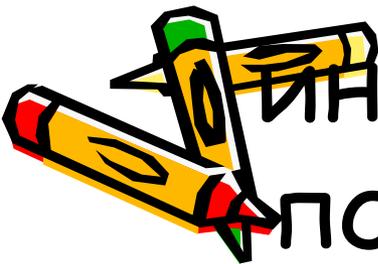
Пути взаимодействия учителей района:

- 1. электронная почта;
- 2. сайт учителя;
- 3. Сайт ПроШколу
- <http://www.proshkolu.ru/user/lilisekrist/>
- <http://www.proshkolu.ru/org/dolgoderevenskaya/>
- 4. создание сайта учителей биологии
Сосновского района





Сетевое взаимодействие обеспечивает не только своевременную и качественную методическую поддержку учителя в реализации инновационных подходов к образованию, но и способствует формированию и развитию исследовательской компетенции учителя как инструмента непрерывного повышения квалификации



Спасибо за внимание!

