

**Исследовательская деятельность
в воспитательной работе на
примере внеклассного
мероприятия «Подснежник для
мамы»**

**ДЕМЧЕНКО ЕЛЕНА СЕРГЕЕВНА
УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ
МОУ СОШ № 85**



Этапы совместной работы:

- Определить состав группы;
- Выбрать старшего;
- Распределить обязанности (прямое поручение, «добровольцы»);
- Выяснить, с какой целью каждый участник проекта будет выполнять задание;
- Каждый участник продумывает, каким образом он будет выполнять задание, какие материалы будут нужны;
- Каждый участник контролирует себя, следит, как его результаты совпадают с тем, что заранее задумано (индивидуальное дело);
- Старший контролирует, как общий результат совпадает с тем, что задумано (общее дело);
- Из отдельных результатов получается один большой результат.

Правила совместной работы

- Работать по плану (сверять дела с планом).
- Работать дружно, т.е. быть внимательными друг к другу, вежливым, не отвлекаться на посторонние дела, не мешать друг другу, вовремя оказывать помощь, выполнять указания старшего.
- Своевременно выполнять задание: следить за временем, доводить начатое дело до конца.
- Качественно выполнять работу.
- Каждый из членов группы должен уметь защищать как общее дело, так и своё.

В качестве примера расскажу о выполненной нами групповой исследовательской работе «Подснежник для мамы». Над проектом работали ученики 1 «Б» класса начальной школы № 85. Данный проект был представлен на внеклассном мероприятии «Цветы для мамочки», посвящённом Международному женскому дню.

Выращивание

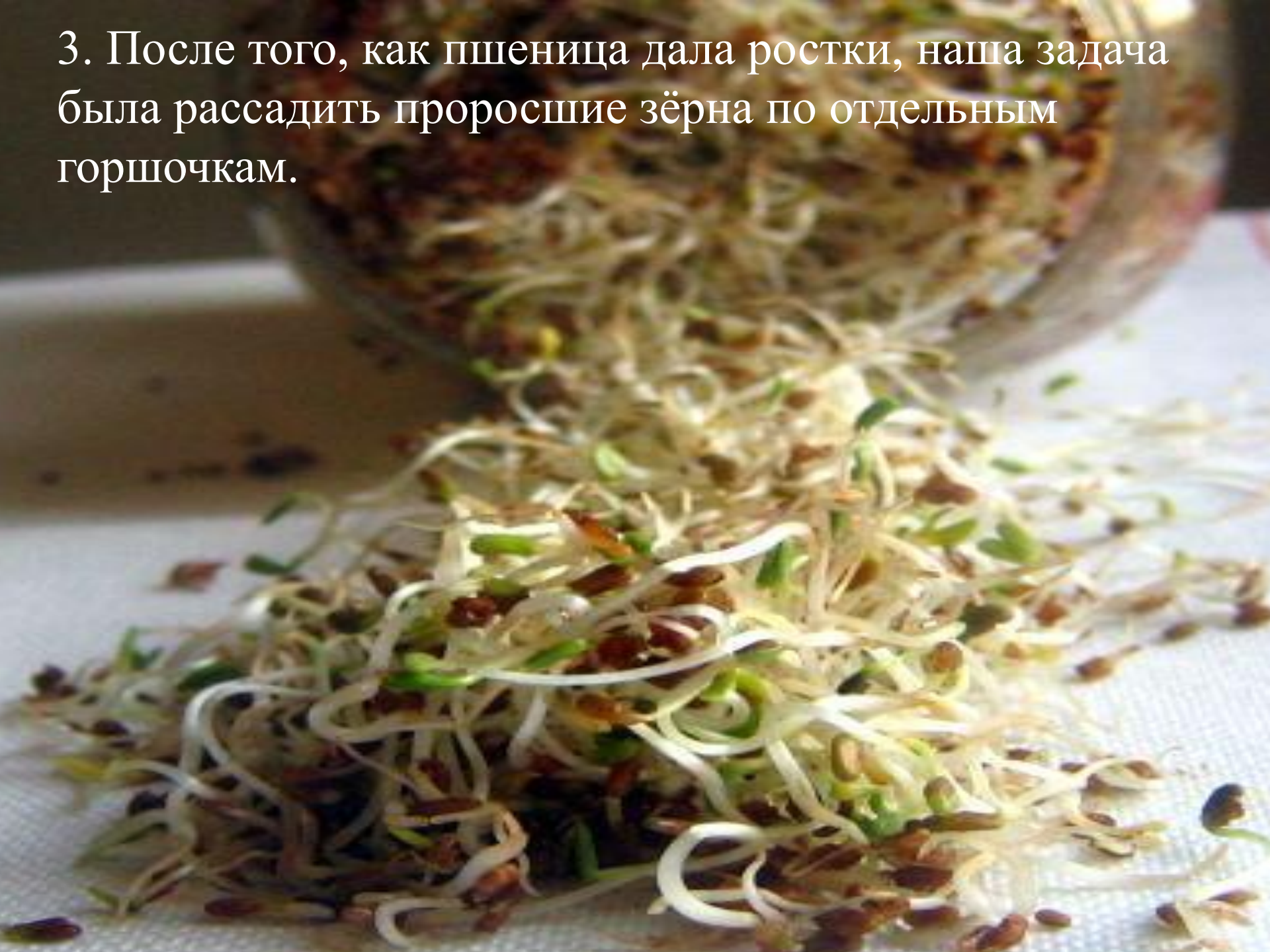
1. Мы взяли пшеницу, подсушили при комнатной температуре и пересыпали в стеклянную посуду.



2. Насыпали в стеклянную посуду пшеницу, поставили её на подоконник для прорастания. Замочили зерна на 10-12 часов.



3. После того, как пшеница дала ростки, наша задача была рассадить проросшие зёрна по отдельным горшочкам.



4. Приобрели грунт. Весь грунт из пакета высыпали в большой таз и руками перемешали.
5. Рассадили по горшочкам все проросшие ростки.



6. Ребята по очереди осуществляли полив пшеницы. На 8 день наши ростки достигли размера примерно 8-10 см.

7. Основа для поделки была готова.
8. Далее на уроках технологии используя салфетки (белые, зелёные) и проволоку, мы изготовили сам цветочек подснежника, который после вставили в горшочек с выросшей пшеницей. Пшеница выполняла в нашей работе роль листвы.



9. Завершающим этапом стало оформление горшочка. Его мы обернули подарочной обёрточной бумагой и закрепили бантом.





**Благодарю
за внимание!**