

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ИСТОРИЯ

- ❖ Сентябрь 2014 г. – декабрь 2014 г. (3 модуля)
- ❖ Преподаватель: доцент кафедры экономической теории Лобас Татьяна Викторовна
- ❖ зачет

Тема лекции: Введение в дисциплину «Экономическая история»

ЦЕЛЬ: определить предмет экономической истории, основы периодизации; познакомиться с организацией занятий

План лекции

- I. Предмет, цель, задачи курса, его практическое значение.
 - II. Организация занятий.
-

Основная литература

- Экономическая история: учебник /О.Д. Кузнецова, И.Н. Шапкин, А.С. Квасов, Л.И. Пермякова. М., 2011.
-

Дополнительная литература

- Бродель Ф. Динамика капитализма. Смоленск, 1993.
- Камерон Р. Краткая экономическая история мира: от палеолита до наших дней. М., 2001.
- Тимошина Т.М. Экономическая история зарубежных стран (России): учеб. пособие. М., 2009.
- Экономическая история: хрестоматия. М., 2008.
- Экономическая история: учебник/ М.В. Конотопов, С.И. Сметанин.-М.,2007.

Методическая литература

- Программа
 - Учебно-методические указания
-

ТЕСТ

- Английский историк Арнольд Тойнби предложил периодизацию, в основе которой лежит:
 - а) развитие распределения;
 - б) развитие производство;
 - в) цивилизационный подход.
-

ТЕСТ

- Укажите ОШИБКУ в следующих парах, составленных по принципу: руководитель российского государства — исторически значимая хозяйственная реформа в России:
 - А) Елизавета Петровна — учреждение первых банков;
 - В) Екатерина II — введение бумажных денег;
 - С) Александр II — отмена крепостного права;
 - Д) В.В. Путин — ваучерная приватизация;
 - Е) М.С. Горбачев — отмена монополии внешней торговли.
-

ТЕСТ

- Первый мировой экономический кризис произошёл в:
 - Р) XVII веке;
 - О) XVIII веке;
 - К) XIX веке;
 - Л) XX веке;
 - А) XXI веке.
-

ТЕСТ

- Какая из современных российских компаний была основана и получила широкую известность (под другим названием) еще в дореволюционный период (до 1917 г.)?
 - Ю) «Красный октябрь» (г. Москва);
 - Л) «Волжский автозавод» («ВАЗ») (г. Тольятти);
 - С) «Норильский никель» (г. Норильск);
 - Р) «Красноярский алюминиевый завод» (г. Красноярск);
 - К) «Вымпелком» (г. Москва).
-

ТЕСТ

- ❑ Составьте пары по следующему принципу: государственный деятель нашего Отечества (цифры 1, 2, 3, 4, 5) — хозяйственная реформа, проведенная в период его деятельности (буквы А, Б, В, Г, Д):
- ❑ (1) А.Н. Косыгин
- ❑ (2) княгиня Ольга
- ❑ (3) В.И. Ленин
- ❑ (4) С.Ю. Витте
- ❑ (5) Владимир Мономах
- ❑ (А) Введение частичного хозрасчета и снижение числа плановых показателей для предприятий
- ❑ (Б) Установление «уроков» и «погостов»
- ❑ (В) Замена продразверстки продовольственным налогом
- ❑ (Г) Введение государственной винной монополии
- ❑ (Д) Ограничение ростовщического процента

Экономическая история

- ◆ - история развития экономики с помощью современной экономической теории
 - ◆ - история с экономической точки зрения
-

ПРЕДМЕТ ИССЛЕДОВАНИЯ

- ❖ история экономического развития и роста
- ❖ история (макро-) экономической политики
- ❖ история институтов и их влияния на экономический рост



Для чего ЭИ нужна экономистам?

- ❖ «зависимость» от прошлого: особенности предшествующего развития – современные проблемы, сравнительные преимущества
 - идея QWERTY
 - институциональные ограничения
 - ❖ полигон для тестирования гипотез, «современные» данные для которых могут быть не доступны
-

Важность изучения

- *Й. А. Шумпетер: «Содержание всякой науки включает историю и не может быть удовлетворительно изложена вне ее».*
- Дж.М. Кейнс: «Экономическая история не только иллюстрирует, но и обосновывает экономическую теорию, является полигоном для проверки адекватности экономических теорий».
- «Станет ли Тунис Гданьском?» (Г. Мирский)

Этапы становления ЭИ

Сер. XIX в. – выделилась из политэкономии – «традиционная ЭИ»

-А. Тойнби (Англия) «Промышленный переворот в Англии в 18 в.»

-Историческая школа Германии (К. Бюхер, М. Вебер)

- «Школа Анналов» (М. Блок, Л. Февр, Ф. Бродель) – Франция

- 1960–е гг. - клиометрика

КЛИОМЕТРИКА

- ❖ **использование концепции и методов современной экономики для изучения прошлого**
 - ❖ **использование исторических данных для тестирования гипотез экономической теории**
 - ❖ **У истоков: Саймон Кузнец**
Робер Фогель
Даглас Норт
-

КЛИОМЕТРИКА: источники

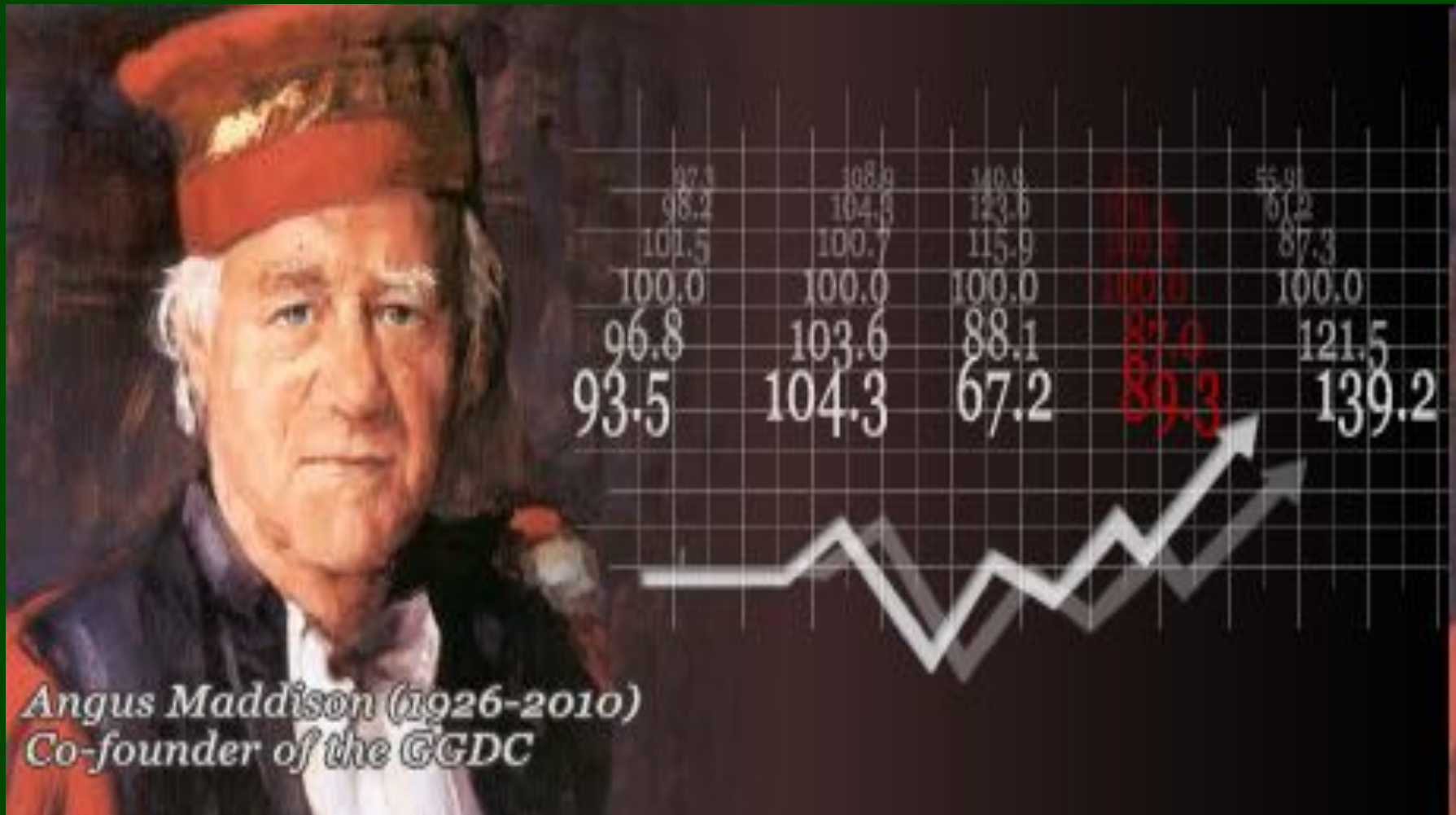
❖ Исторические источники и артефакты

- фискальные интересы правительства, статистика: регулярная с 1870-х гг.
- церковные учет населения
- частные контракты и сделки: цены

Поиск новых источников информации (рост человека)

Ангус Мэдисон (1926-2010) –
Гронингенский центр экономического роста и развития «исповедь цифролюбца»

Groningen Growth and Development Centre



Конгрессы по ЭИ

С 1960 г.

Международные конгрессы по ЭИ

**2012 - XVI Всемирный конгресс по
экономической истории г. Стелленбош
(ЮАР),**

Международная ассоциация ЭИ

Центры в РФ: МГУ, РЭШ, НИУ-ВШЭ, ФУ

Подходы к периодизации

- ◆ Стадиально-хозяйственный подход
- ◆ Формационный
- ◆ Цивилизационный
- ◆ Институционально-технологический
- ◆ Миросистемный анализ (Ф. Бродель, И. Валлерстайн, Дж. Арриги)

Цивилизации: подходы к классификации (уровень развития, цикличность)

- 1) ~~неолитическая (VII – IV тыс. до н.э.)~~
- 2) восточно-рабовладельческая (III – перв. пол I тыс. до н.э.)
- 3) античная (VI в. до н.э. – V н.э.)
- 4) раннефеодальная (VI – XIII вв.)
- 5) доиндустриальная (XIV – XVIII вв.)
- 6) индустриальная (с 1760-1790-х до 1960-1970-х гг.)
- 7) постиндустриальная (с 80-х гг. XX – начала XXI вв.)

Цивилизации: подходы к классификации (по доминирующим экономическим признакам)

- 1) Аграрная (*сельскохозяйственное* производство, *ручной* труд, ведущий вид собственности – *земельная*)
- 2) Индустриальная (*промышленное* производство, *машинный* труд, ведущий тип собственности – *промышленная*)
- 3) Постиндустриальная (*информационное* производство, *интеллектуальный (духовный)* труд, ведущий тип собственности – *интеллектуальная*)

Цивилизации: подходы к классификации (экономические, религиозные, культурные - локальные)

- 1) Западная, конфуцианская, исламская, индуистская, латиноамериканская, африканская, православно-славянская, японская
 - 2) Европейская, восточноазиатская, южноазиатская, исламская, латиноамериканская
-

мир-системный подход – концепция, анализирующая генезис, механизм функционирования и эволюцию «исторических систем», или «миров-систем».

ва типа миров-систем: мини-системы (первобытные примитивные протосоциумы) и миры-системы, которые, в свою очередь, могут существовать в виде миров-империй (господствовали в период с 8000 г. до н.э. до 1500 г. н.э.) и миров-экономик. Капитализм относится ко второму из них и утвердился как единственный мир-система, начиная с 1500 г.

Мир-системный подход (МСА)



И. Валлерстайн (1930)

- ❑ **3 вида социальных систем**
- ❑ **Мини-системы и миры-системы (миры-империи и миры-экономики)**
- ❑ **Мини-системы - относительно небольшие, высоко автономные единицы с четким внутренним разделением труда и единой культурой. Они не входят в какие-либо системы более высокого уровня и не платят регулярной дани.**

Мир-системный подход (МСА)



И. Валлерстайн (1930)

- “Миры-империи” (Китай, Рим и т. д). Способ производства, являющийся их основой, –даннический (АСП или феодальный).
- В мире-экономике нет социальных ограничений для развития производства, что становится возможным при освобождении экономики из-под диктата политической власти. Его упразднение - это победа нового “способа производства” - капиталистического.

ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАНЯТИЙ

❖ ТРИ МОДУЛЯ

❖ Модуль I - максимальное количество баллов - 26

❖ Модуль II - максимальное количество баллов - 20

❖ Модуль III - максимальное количество баллов - 34

❖ Зачет - 20 баллов

❖ ИТОГ - 100 баллов

ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАНЯТИЙ

МОДУЛЬ I : 2 лекции, 3 семинара, 2 практических занятия.

итоговая контрольная работа по результатам первого модуля – 5; отчет (музей) – 4; таблица – 3, словарь – 2; устная аудиторная работа – 12.

ИТОГ - 26 баллов.

ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАНЯТИЙ

МОДУЛЬ II : 2 лекции, 3 семинара, 1 практическое занятие.

**итоговая контрольная работа по результатам второго модуля – 5;
практическое упражнение – 4; словарь – 2;
устная аудиторная работа – 9.
ИТОГ - 20 баллов.**

ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАНЯТИЙ

МОДУЛЬ III : 4 лекции, 5 семинаров, 2 практических занятия.

итоговая контрольная работа по результатам 3 модуля – 5; круглый стол – 6; реферирование статьи (реферат) – 5; устная аудиторная работа – 15, нирс - 3.

ИТОГ - 34 балла.

ЭИ

- ❖ Зачет автоматом при условии:
- ❖ 1) Студент за семестр набрал не менее 60 баллов