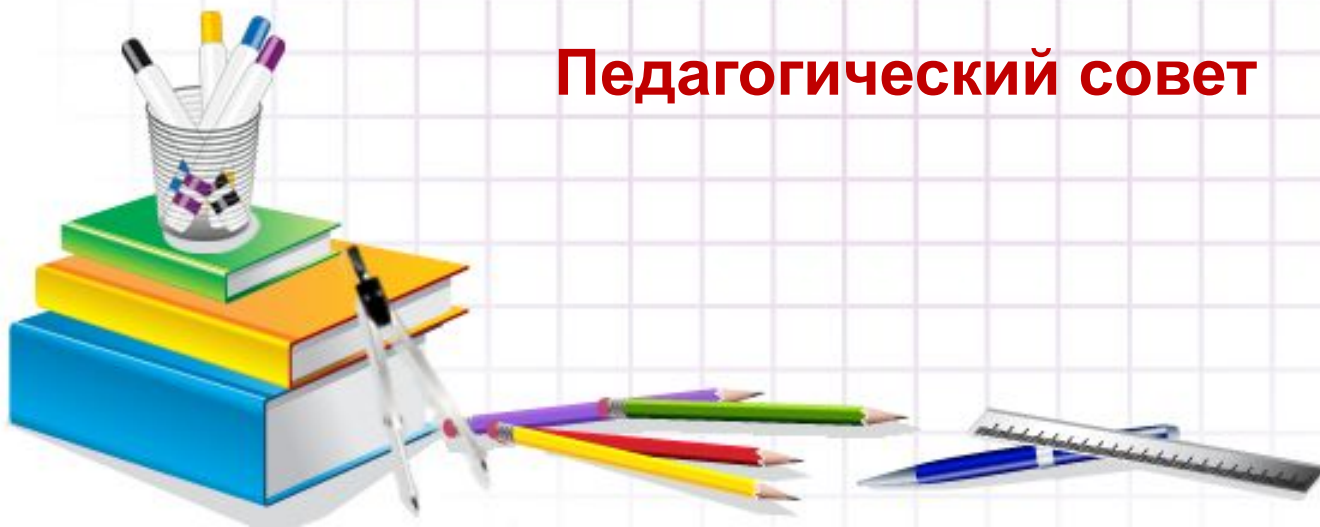


Муниципальное образовательное учреждение
«Центрально-Любинская средняя школа»

Воспитательный потенциал урока

Педагогический совет



Главная задача

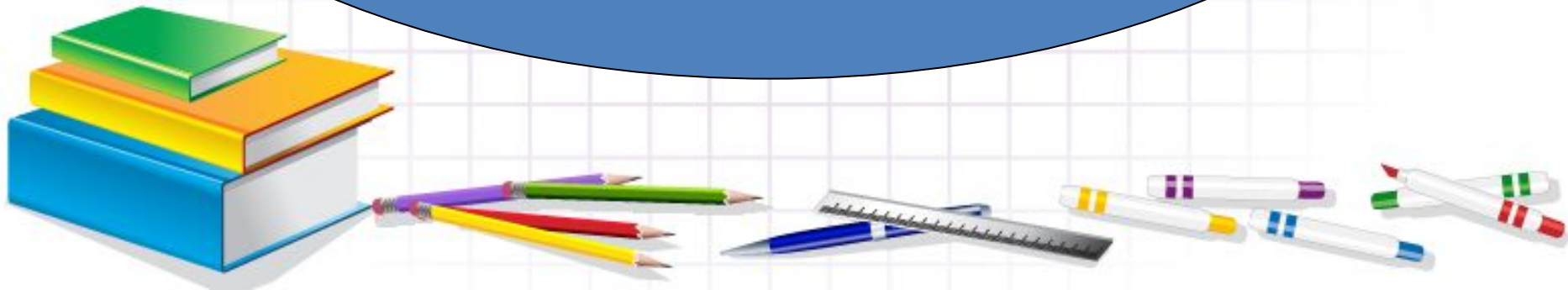
**воспитание нравственного,
ответственного, творческого
инициативного и компетентного
гражданина России**



**процесс усвоения системы
знаний, умений и компетенций**



процесс развития личности



основные направления развития личности

- *личностная культура;*
- *социальная культура;*
- *семейная культура.*



Традиционные источники нравственности

- патриотизм
- социальная солидарность
- гражданственность
- семья
- труд и творчество
- наука
- традиционные российские религии
- искусство и литература
- природа
- человечество



направлениях воспитательной работы

- нравственная и коммуникативная культура,
- культура жизненного самоопределения,
- семейных отношений,
- труда,
- культура экономическая и политическая,
- правовая и демократическая,
- экологическая,
- физическая,
- художественная



***Учитель на уроке должен
пользоваться всяким случаем,
чтобы посредством обучения
закинуть в душу дитяти какое-
нибудь доброе семя***

К.Д. Ушинский



**Урок - это организованное
духовное общение группы,
содержанием которого является
научное знание, а ключевым
результатом – интеллект
каждого субъекта урочного
общения**

Н.Е. Щуркова



**направленная развитость
вербального интеллекта,
речевая «мускулатура ума»**

**«сам поймешь, когда сумеешь
объяснить другому»**



Муниципальное образовательное учреждение
«Центрально-Любинская средняя школа»

Воспитательный потенциал урока

Педагогический совет

