



# ***Современные воспитательные технологии, используемые педагогами в практической профессиональной деятельности.***

Выступление социального педагога Гимназии №3  
Кидяевой Юлии Валерьевны на заседании городского  
методического объединения социальных педагогов.

2 ноября 2011 г.





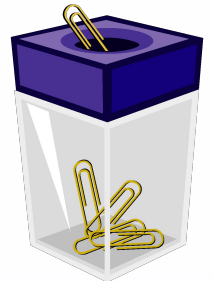
# «Технология» -

от греческого **techne** – искусство, мастерство, умения;

**«логия»** – наука.

**Технология** – это совокупность приемов, применяемых в каком – либо деле, мастерстве, искусстве.

**Технология** – это одновременно система совокупности знаний, умений, навыков, методов, способов деятельности и алгоритм, научная разработка решения каких-либо проблем.





# Педагогические технологии -

*это сложные системы приёмов и методик, объединенных приоритетными общеобразовательными целями и содержанием, формами и методами организации учебно – воспитательного процесса, где каждая позиция накладывает отпечаток на все другие, что и создает в итоге определенную совокупность условий для развития учащихся.*





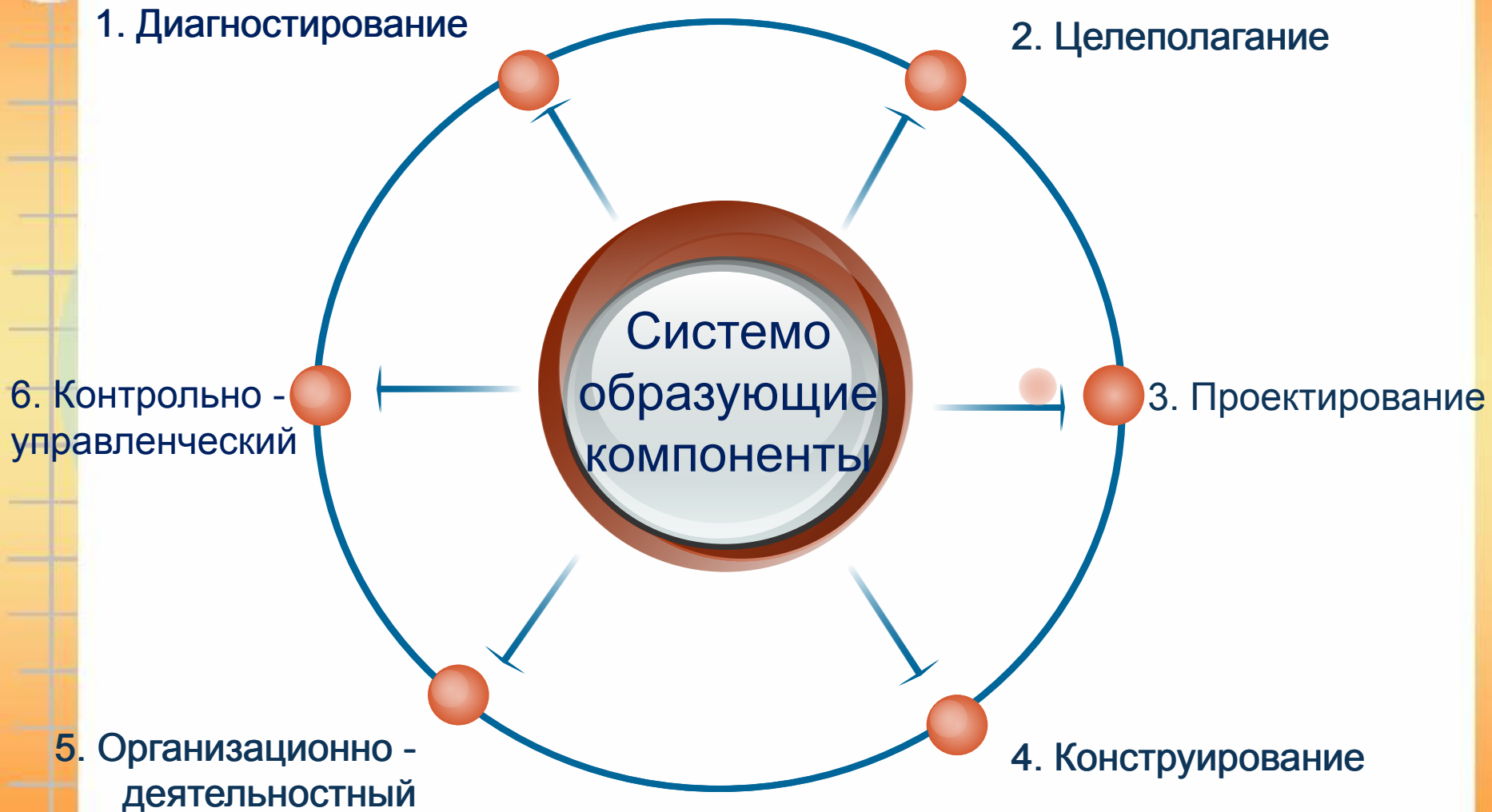
# Воспитательные технологии -

*это одно из средств воспитания, система научно обоснованных приемов и методик, способствующих установлению таких отношений между субъектами процесса, при которых в непосредственном контакте достигается поставленная цель – приобщение воспитуемых к общечеловеческим культурным ценностям.*





# Воспитательные технологии





# *Технологии воспитания классифицируют:*

**По  
философской  
основе:**


1. материалистические
2. прагматические
3. гуманистические
4. антропософские

**По научной  
концепции:**

1. поведенческие
2. деятельностные
3. интериоризаторские
4. нейролингвистическ.  
программирования

**По категории  
объекта:**

1. индивидуальные
2. групповые
3. коллективные
4. массовые



# Технология организации и проведения группового воспитательного дела (по Н.Е. Щурковой)

**Цель** – формирование относительно устойчивых отношений человека к себе, окружающим, природе, вещам.

## Технологическая цепочка воспитательного дела:

- 1.подготовительный этап,
- 2.психологический настрой,
- 3.содержательная деятельность,
- 4.завершение,
- 5.проекция на будущее.



# Технология здоровьесберегающая.

**Цель** – сохранение физического и психического здоровья ребенка и обучение навыкам сохранения его.

Классификация, предложенная Н.К. Смирновым:

1

**Медико –  
гигиенические  
технологии  
(МГТ)**

2

**Физкультурно –  
оздоровитель-  
ные технологии  
(ФОТ)**

3

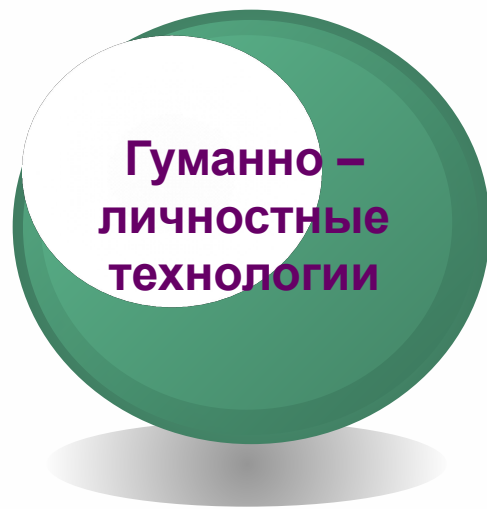
**Экологические  
здоровьесбере-  
гающие  
технологии  
(ЭЗТ)**





# Технологии личностно-ориентированного обучения

**Цель** – создание наиболее благоприятных условий для развития личности ученика как индивидуальности.





# Гуманно – личностная технология Ш.А. Амонашвили

## Целевые ориентации:

1. Способствование становлению, развитию и воспитанию в ребенке благородного человека путем раскрытия его личностных качеств;
2. Развитие и становление познавательных сил ребенка;
3. Идеал воспитания – самовоспитание.



## Технология педагогического общения –

технология воспитания, основанная на взаимодействии субъектов.

## Технология педагогического разрешения конфликта –

технология конструктивного устранения противоречий в отношениях между субъектами.



## Технология предъявления педагогического

требования – технология воспитания, ведущим принципом которой является культуросообразность форм предъявления требования, защищающих ребенка от прямого давления.



## Технология педагогической оценки

### поведения и поступков детей – технология

воспитания, в основе которой оценка качества личности ребенка, ориентированная на нормы современной культуры.

## Информационно – коммуникационная

технология (ИКТ) – формирование умений работать с информацией, развитие коммуникативных способностей учащихся, формирование исследовательских умений.






## Технология воспитания на основе

системного подхода – ориентация на личность школьника, его интересы и способности.

## Технология самосовершенствования

личности школьника – основывается на широком использовании самоуправляющихся механизмов развития личности



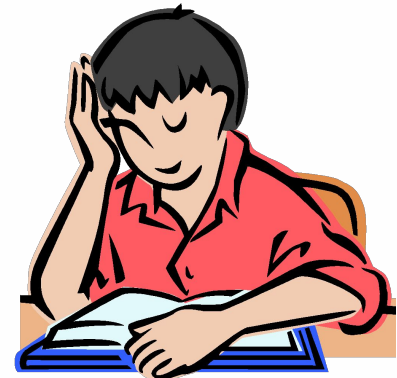


## Технология коллективного творческого воспитания И.П. Иванова

**Цель** – организация определенного образа жизнедеятельности коллектива, охватывающая все практические дела, отношения.

## Технология гуманного коллективного воспитания В.А. Сухомлинского

**Цель** – нравственно – воспитанный мыслитель, любящий Родину и свободу.





## Педагогические технологии авторских школ.

1.

технология «Экология и диалектика» Л.  
В. Тарасова;

2.

модель трудового воспитания А.А.  
Католикова;

3.

авторская модель «Русская школа» И.  
Ф. Гончаров, Л.Н. Погодина





***Владение педагогическими технологиями обеспечивает педагогу возможность организации педагогического воздействия в соответствии с его основным назначением – переводом ребенка в позицию субъекта.***







УСПЕШНОГО  
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ!

