ГОРОДСКОЙ ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
ШАХТЕРСКОГО ГОРОДСКОГО СОВЕТА ДОНЕЦКОЙ ОБЛАСТИ
ШАХТЕРСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА I-III СТУПЕНЕЙ№19

СИСТЕМА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ КЛАССА

Воспитание — целенаправленное управление развитием личности школьников

Вернигора Марина Николаевна,
классный руководитель 5-В класса

интеллект

знания

ОБЩЕЕ РАЗВИТИЕ КАЖДОГО РЕБЕНКА

воля

умения

чувства

навыки

ГРАЖДАНСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Задачи:

- создать условия для развития образовательных способностей личности;
- повысить интерес к творчеству

Формы и методы работы:

- уроки окружающего мира, литературы, изо, музыки, физической культуры
- исследовательская деятельность
- предметные недели

Мероприятия:

- проведение олимпиад
- проведение научно – практических конференций
- участие в конкурсах защиты МАН

Ожидаемый результат:

формирование у учащихся гражданских компетентностей, духовно – нравственных ценностей, экономического мышления, нравственных идеалов и правовых норм

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

***Задачи*:**

- воспитывать правосознание, способность к осознанию своих прав и прав другого человека
- формировать культуру проявления гражданской позиции.
- формировать у учащихся систему знаний, уважения и интереса к государственным символам Украины

Формы и методы работы:

- классные часы; ролевые и деловые игры;
- конкурсы; акции и др.

Мероприятия:

- знакомство с государственной символикой, школьной символикой
- мероприятия ко Дню Конституции
- «Люди мира на минуту встаньте!» ко дню памяти погибших во время ВОВ
- экскурсии в музей
- общешкольные акции:

  «Дом без одиночества» (ко дню пожилого человека); «Милосердие» (ко дню инвалидов);

  «Протяни руку другу» (сбор вещей для детей, особо нуждающихся в социальной поддержке).

***Тематические классные часы*:**

- «Человек и профессия»;
- «Кем быть и каким быть»

Ожидаемый результат:

гармоничное развитие личности, ее успешная социализация; воспитание школьников в духе демократических ценностей; выработка и реализация умений и навыков активного и ответственного участия в жизни общества и государства, формирование высокого уровня правовой, политической культуры, культуры прав человека

ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

Задачи:

- создать условия для самореализации каждого ученика
- развить лидерские качества
- научить сотрудничать с социумом
- включить школьников в реальные социально значимые дела.

Формы и методы работы:

- форумы
- акции
- тренинги

Мероприятия:

- конкурс «Лучший класс»
- посвящение в пятиклассники
- рейды:
  «Что у вас, ребята в рюкзаках?»;
  «Школьная форма»
- организация дежурства по классу

Ожидаемый результат

создание интегрированной системы воспитания и обучения, способствующей развитию личности; готовность выпускников к жизни и труду в условиях демократического общества

ФОРМИРОВАНИЕ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ

Задачи:

- сформировать у учащихся понимания необходимости изучения прав человека
- способствовать профилактике противоправного поведения;
- воспитать учащихся в духе уважения прав и свобод других людей
- обеспечить всестороннюю информированность о правах и свободах;
- воспитать дисциплинированность, законопослушность

Формы и методы работы:

- классные часы
- беседы
- круглые столы
- акции

Мероприятия:

- проведение тематических классных часов
  «Мораль и закон»;
  «Мои права, мои обязанности»;
  «Закон обо мне и мне, о законе» и др.

Ожидаемый результат:

обеспечение условий для формирования правовой компетентности молодых граждан Украины, социализацию личности через развитие у учащихся высокой гражданственности, правового сознания, чувства верности своему Отечеству, критического и преобразующего отношения к социальной действительности, а также готовности к реализации своих прав и выполнению конституционных обязанностей

ФОРМИРОВАНИЕ ДУХОВНО – НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ

Задачи:

- утвердить в сознании учащихся гражданские, правовые и общечеловеческие ценности, взгляды и убеждения
- привлечь учащихся к работе по возрождению, сохранению и приумножению культурных, духовно-нравственных ценностей, накопленных поколениями Украины и Донбасса
- создать благоприятные условия для выражения и применения своих художественных способностей

Формы и методы работы:

- экскурсии, выставки
- конкурсы, фестивали
- работа кружков
- концерты

Мероприятия:

- участие в творческих конкурсах разного уровня
- посещение выставок и театральных спектаклей
- проведение праздника «Проводы Масленицы»
- проведение выставок детского творчества.
- участие в работе кружков

Ожидаемый результат

возрождение, сохранение и приумножение культурных, духовно-нравственных ценностей, накопленных поколениями Украины и Донбасса; воспитание у учащихся вкуса читателя, слушателя, зрителя; формирование умения, потребности и привычки создавать прекрасное

МОЙ КРАЙ РОДНОЙ

Задачи:

- изучать историю родного края
- воспитывать у обучающихся позицию «Я – гражданин»
- формировать экологическое поведение

Формы и методы работы:

- экскурсии, выставки
- конкурсы
- трудовые десанты

Мероприятия:

- организация походов, экскурсий по родному краю
- участие в конкурсах сочинений
- участие в благоустройстве школьной территории
- организация выставок детского творчества («Вместо Елочки – праздничный букет»)
- изучение истории родного края и города на уроках

Ожидаемый результат:

воспитание у обучающихся любви к родному краю как к своей малой Родине

Я И МОЯ СЕМЬЯ

Задачи:

- воспитывать культуру семейных отношений, позитивных семейных ценностей
- повышать педагогическую и психологическую компетенцию родителей
- включение родителей в работу по реализации целевой программы воспитательной системы гимназии

Формы и методы работы:

- родительские собрания
- индивидуальные консультации
- совместные праздники

Мероприятия:

- родительский лекторий
- создание презентаций «Профессии моих родителей»
- празднование Дня матери: организация выставок «Руками мамы», выставки рисунков «Профессия моей мамы», «Портрет моей мамы», фотоконкурса «Мамины глаза»
- организация семейных классных праздников
- проведение родительских конференций
- проведение классных родительских собраний
- день открытых дверей
- День знаний

Ожидаемый результат

осознание обучающимися семьи как важнейшей жизненной ценности

ЗДОРОВЬЕ – ТВОЕ БОГАТСТВО И БЕЗОПАСНОСТЬ РОДИНЫ

Задачи:

- создание благоприятных условий для физического и физиологического развития учащихся, для формирования здорового образа жизни.
- создание здоровьесберегающей образовательной среды.
- предупреждение втягивания детей в нездоровый образ жизни

Формы и методы работы:

- классные часы
- работа спортивных секций
- турниры, состязания, первенство
- спортивные праздники, дни здоровья

Мероприятия:

- работа спортивных секций
- проведение Дня здоровья
- спартакиада школьников
- соревнования по футболу, баскетболу
- спортивный турнир «Веселые старты»
- дружеские матчевые встречи с командами школ города
- профилактические беседы школьного медика по предупреждению распространения заболеваний

Ожидаемый результат:

уважение к своему здоровью, здоровью своего народа; подготовка школьников к физическому труду, закрепление в психике ребенка стремления к здоровому образу жизни и здоровому развитию тела

Учить без двоек и принуждения

КАК

Развивать устойчивый интерес к знаниям и потребность в их самостоятельном поиске

Сделать учение радостным

Развивать творческие способности учащихся

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АКСИОМЫ

- Если мы хотим, чтобы ребенок стал умным и образованным, необходимо прежде всего заботиться о его духовном и телесном здоровье.
- Если мы хотим, чтобы ребенок любил учиться, надо сделать учение веселым и радостным.
- Если мы хотим, чтобы ребенок вырос сильной личностью, надо сохранять и развивать его уникальность и неповторимость.