

# Внеурочная деятельность

Предметы гуманитарно – эстетического цикла

Система  
внеурочной  
работы

Факультативы  
по предметам

Литературно-  
краеведческое  
объединение

Вокальная  
студия

# Цель:

-Создать условия для развития креативности учащихся через вовлечение во внеурочную деятельность.

## ЗАДАЧИ

- Стимулировать интерес к изучаемым предметам
- Помочь учащимся реализовать свой творческий и интеллектуальный потенциал
- Развить коммуникативные навыки между учениками разных возрастов
- Подготовить учащихся для участия в различных конкурсах
- Создать ситуацию успеха для учащихся

# Факультативы по русскому языку

6 класс – «Эрудиты»

7 – 8 классы – « Знай и люби родной язык»

## ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ:

Повышение интереса к гуманитарному образованию на основе расширения лингвистического кругозора учащихся

Углубление содержания основного курса и его практической направленности

Развитие познавательной активности

Формирование положительной мотивации к изучению русского языка

Воспитание бережного отношения и любви к языку и носителю языка – великому русскому народу.

# Формы занятий

Наблюдение за языковыми явлениями

Работа с различными словарями и др.

Исследования

Устные журналы

Интеллектуальные игры

Решение ребусов, загадок

Путешествие

Конкурсы

КВН

# Планируемые результаты

## ВНЕУРОЧНАЯ РАБОТА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ПОМОЖЕТ УЧАЩИМСЯ:

Максимально раскрыть свои творческие способности

Развить смекалку, любознательность, гибкость ума  
расширить кругозор

Повысить эрудицию по предмету

Развить стремление к самообразованию

Подготовиться к ГИА и ЕГЭ

# Литературно-краеведческое объединение

## ЦЕЛИ РАБОТЫ:

Расширить знания школьников о родном крае

Помочь нравственному становлению учащихся и позволить им плотнее ощутить связь литературы с жизнью.

Воспитывать чувство патриотизма, уважения к людям земли Владимирской.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Использование краеведческого материала на уроках и во внеурочное время расширяет знания школьников о родном крае. Знакомство с творчеством местных писателей помогает учащимся понимать глубину их мыслей и чувств, способствует обогащению словарного запаса, воспитывает интерес к литературному творчеству.

Развивает навыки исследовательской, собирательской и оформительской работы

# Вокальная студия

## ЦЕЛЬ:

ПРИВИТЬ ЛЮБОВЬ К ВОКАЛЬНОМУ ИСКУССТВУ И  
ВЫРАБОТАТЬ НАВЫКИ ПРАВИЛЬНОГО ИСПОЛНЕНИЯ  
ВОКАЛЬНЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ

## ЗАДАЧИ:

Обучить детей вокальным навыкам

Привить навыки сценического поведения

Углубить знания детей в области музыки

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Занятия помогут учащимся глубже понимать прекрасное, воспитают эстетический вкус, дадут возможность использовать вокальные данные, полученные на занятиях, в различных жизненных ситуациях

# Виды и формы внеурочной деятельности

- Лекционная (слово педагога или доклады школьников на заданные темы),

- Семинарская (обучение навыкам литературно - краеведческой работы),

\_ Занятия по вокалу (групповые, индивидуальные)



# Виды и формы внеурочной деятельности

-научно - исследовательская (изучение и классификация собранных материалов, работа над литературой, подготовка докладов и т.д.),

- теоретическая (отзывы, рецензии, выпуск газет, авторские работы и т.д.),



# Виды и формы внеурочной деятельности

**Экскурсионная**  
(посещение различных музеев, библиотек и т. д.)

Ребята на занятиях побывали в библиотечном центре «Интеллект», городском историко – краеведческом музее, СЮТУРе, посетили музейную выставку А. М. Горького, Кубасова.



Тесная связь у нашего методического объединения с Музеем Песни.

Участие в конкурсах, лекционных занятиях, организованных сотрудниками музея, способствует дополнительному развитию креативности учащихся



# Виды и формы внеурочной деятельности

- **Массовая** (утренники, вечера, викторины, олимпиады, встречи, конкурсы и тд)
- У педагогов предметов гуманитарно-эстетического цикла сложилась система в проведении общешкольных мероприятий.



# Музыкальные вечера



# Вечер творчества



# Областной фестиваль Художественного творчества



# Юбилей школы

# Ситуация Успеха!



# ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Победители областного конкурса, посвященного 65-летию Победы
- 1 место собинка
- Дипломы 2 и 3 степени в областном смотре художественной самодеятельности(2008, 2009 гг)
- 1 место в районном конкурсе туристической песни
- 1 – 2 места в районном конкурсе стихов, посвященном 65-летию Победы
- Победители районного конкурса «Твое перо творит добро»
- Благодарственное письмо Музея Песни педагогам МО
- Благодарственное письмо Всероссийского Детского фонда педагогам МО.