

**Влияние компьютеризации
на межличностное общение
сверстников у
современных школьников**

Актуальность

- ▣ Актуальность психолого-педагогических проблем влияния компьютеризации на межличностное общение школьников значительно возросла.
- ▣ Существенно изменяется общение детей и подростков, т.к. компьютер сочетает в себе очень много возможностей.

Цель:

- Изучение влияния компьютеризации на межличностные взаимодействия со сверстниками.

Задачи:

1. Проанализировать основные подходы и проблемы межличностного общения в отечественной и зарубежной психологии.
2. Выделить особенности межличностного общения со сверстниками у современного школьника.
3. Рассмотреть компьютеризацию как фактор, влияющий на межличностное общение.
4. Выявить влияние компьютеризацией на межличностное общение со сверстниками у современных школьников.

Объект:

- Межличностное общение со сверстниками современного школьника

Предмет:

- Компьютеризация и её влияние на межличностное общение со сверстниками современных школьников

Гипотеза:

- Мы предполагаем, что у подростков, активно общающихся с компьютером, ссужается круг общения и менее развиты коммуникативные умения

Методология исследований:

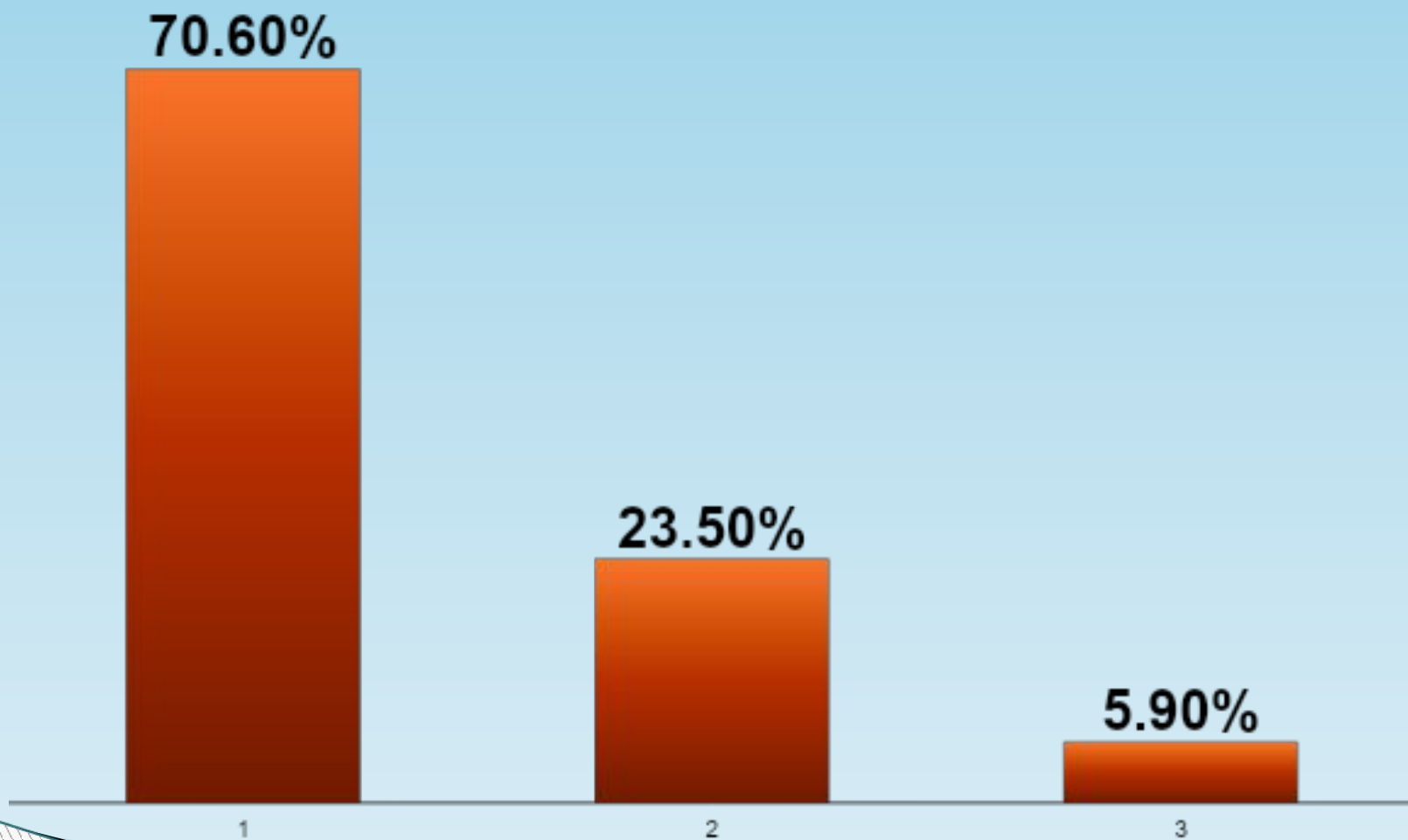
Проблемы межличностного общения:

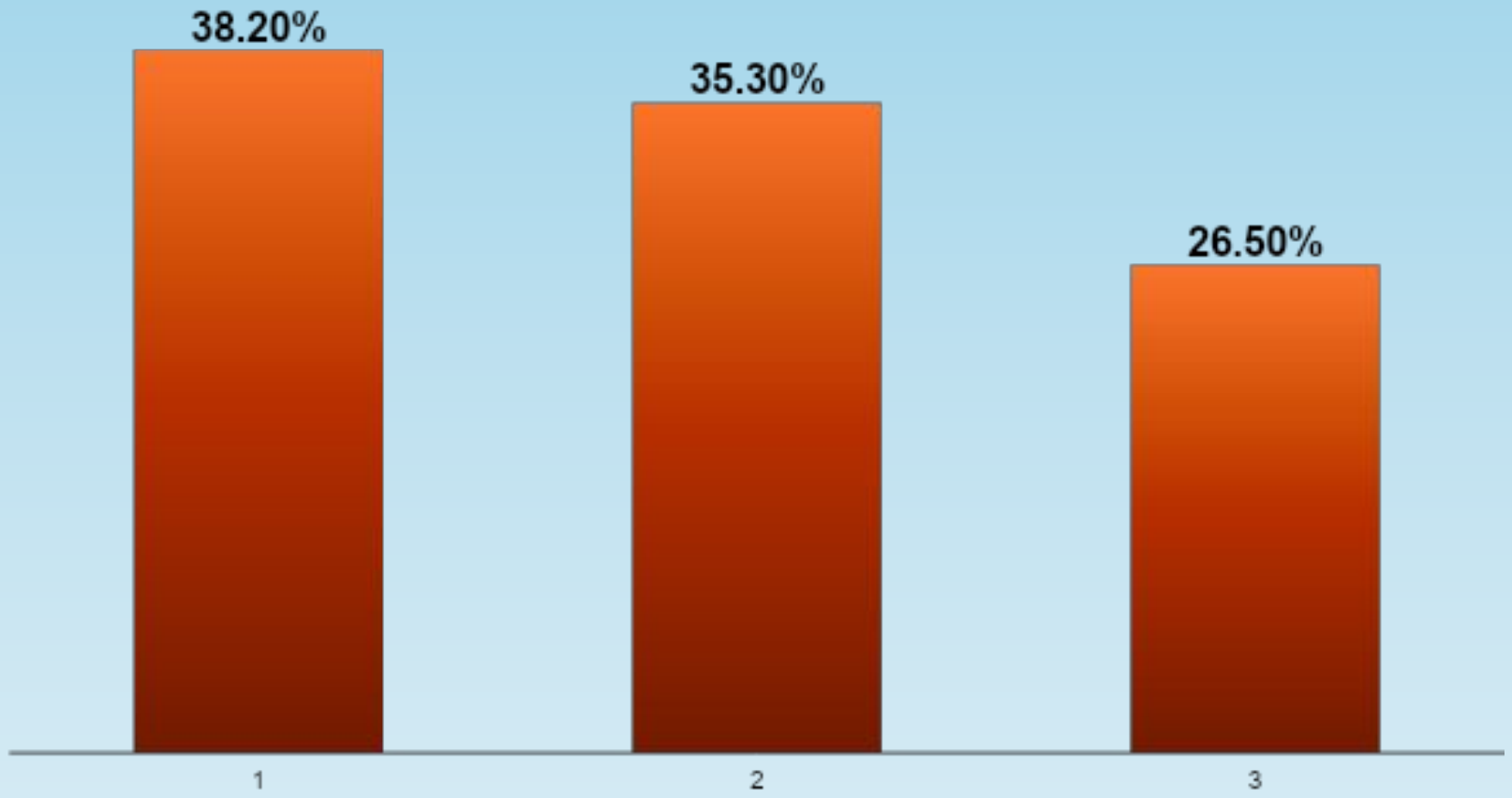
- ▣ А.А.Бодалев,, Ломов Б.Ф.

Проблемы компьютеризации:

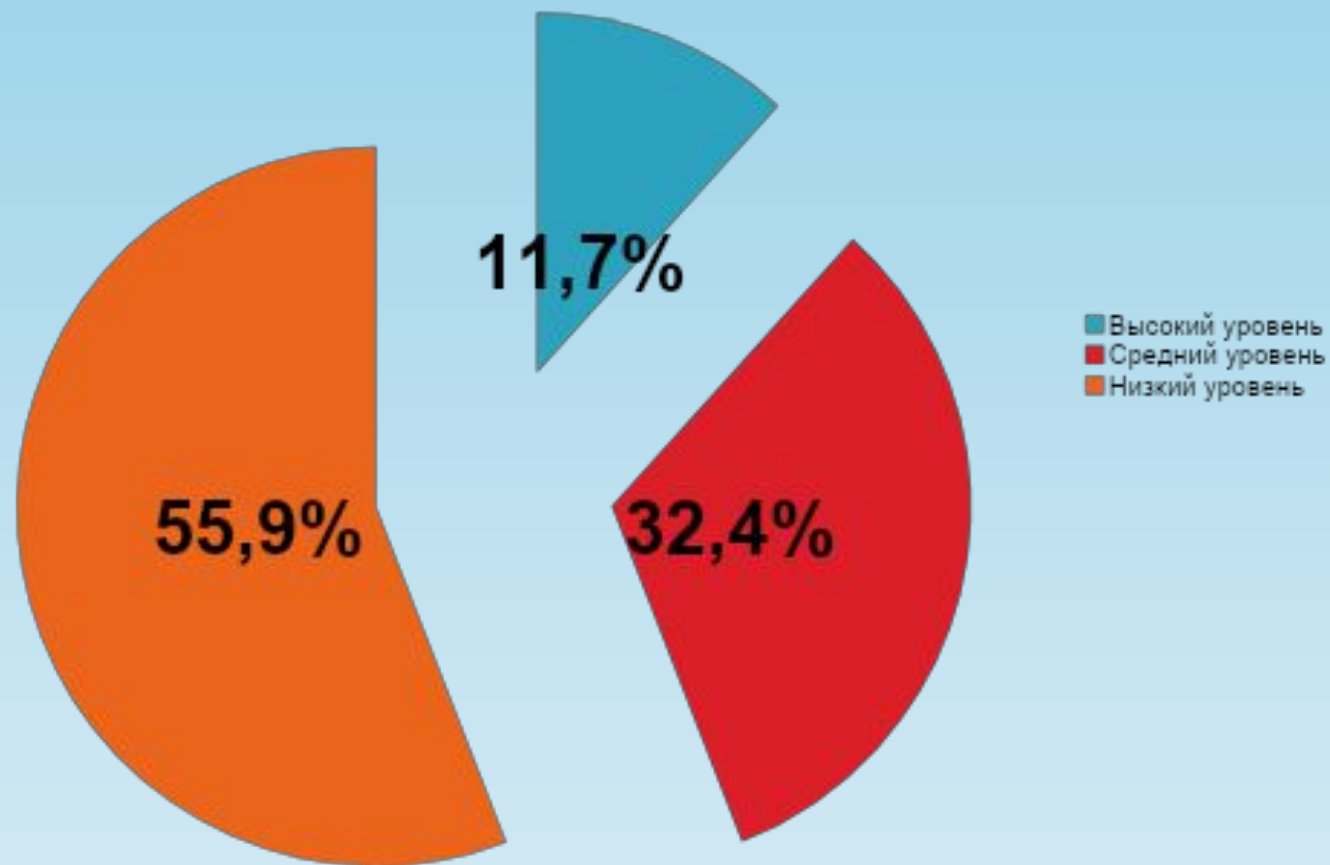
- ▣ Войскуновский А.Н., Тихомиров О.К.

уровень круга общения
у подростков

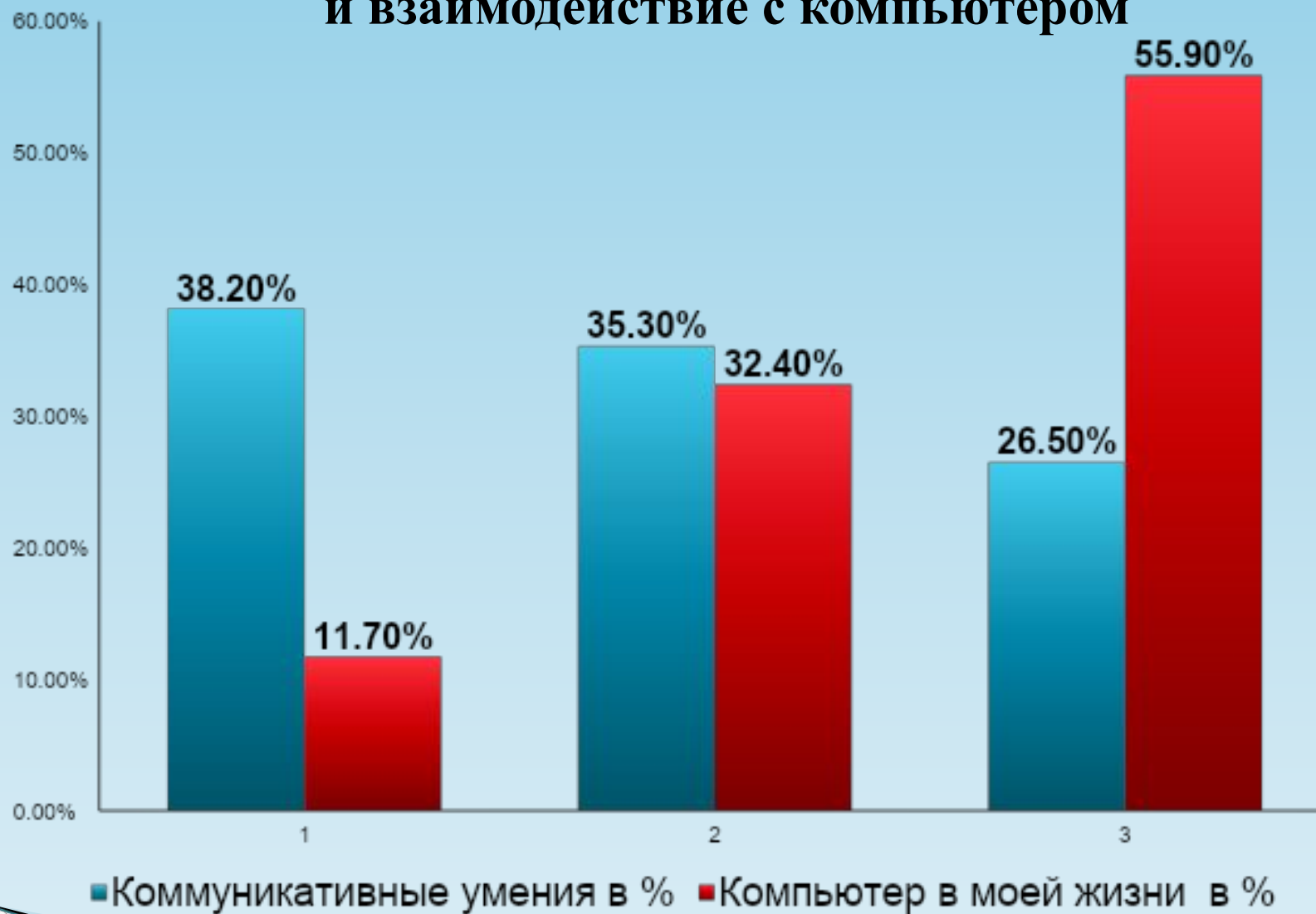




Компьютер в моей жизни в %



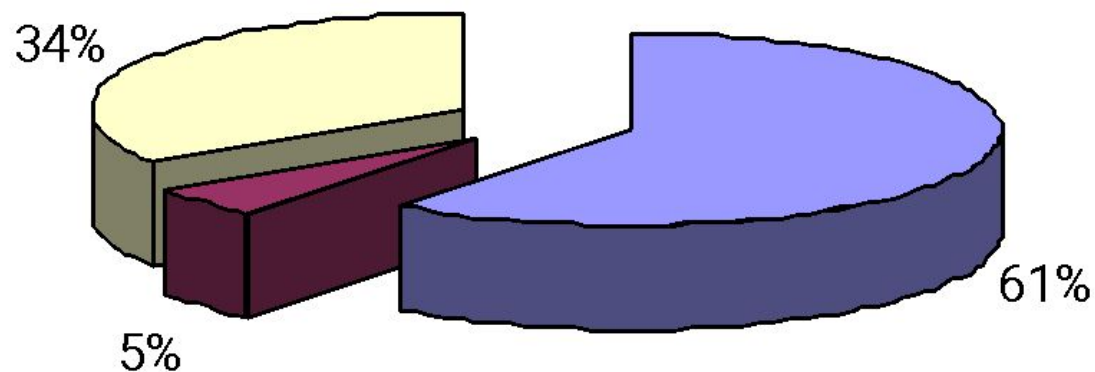
Процентный уровень коммуникативных умений и взаимодействие с компьютером



Выдвинутая нами гипотеза:
у подростков, активно общающихся с
компьютером, сужается круг общения и
менее развиты коммуникативные
умения не подтвердилась

- Опрос №1
- Вопрос: «Хорошо или плохо компьютеризация влияет на межличностное общение подростка?»»

Процентное соотношение результатов опроса

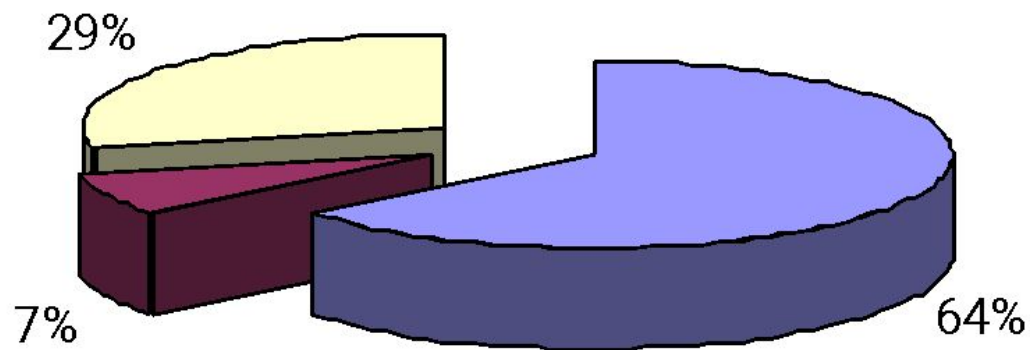


■ хорошо ■ плохо ■ и то и другое по немногу

Рис. 2.1.5 Общее процентное соотношение результатов
опроса

Результаты опроса 11 класса (принимало участие 14 человек)

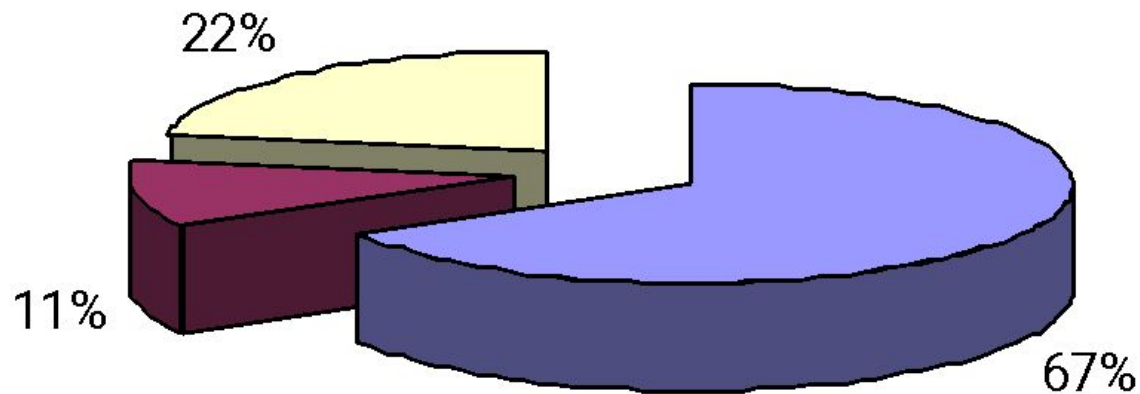
Процентное соотношение результатов
опроса



■ хорошо ■ плохо ■ и то и другое по немногу

Результаты опроса 10 класса (принимало участие 9 человек)

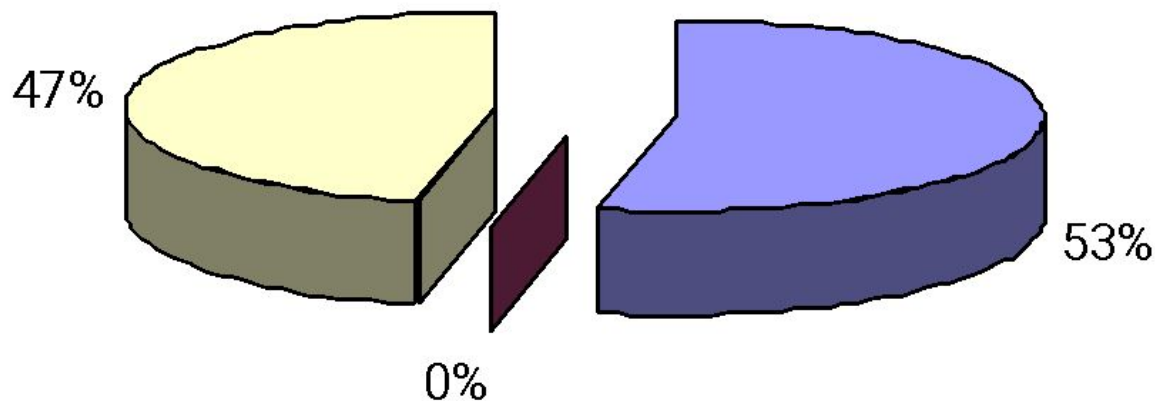
Процентное соотношение результатов опроса



■ хорошо ■ плохо ■ и то и другое по немногу

Результаты опроса 9 класса (принимало участие 15 человек)

Процентное соотношение результатов
опроса



■ хорошо ■ плохо ■ и то и другое по немногу

- Опрос 2
- Вопрос: «Какие из сайтов вы считаете полезными для подростка?»

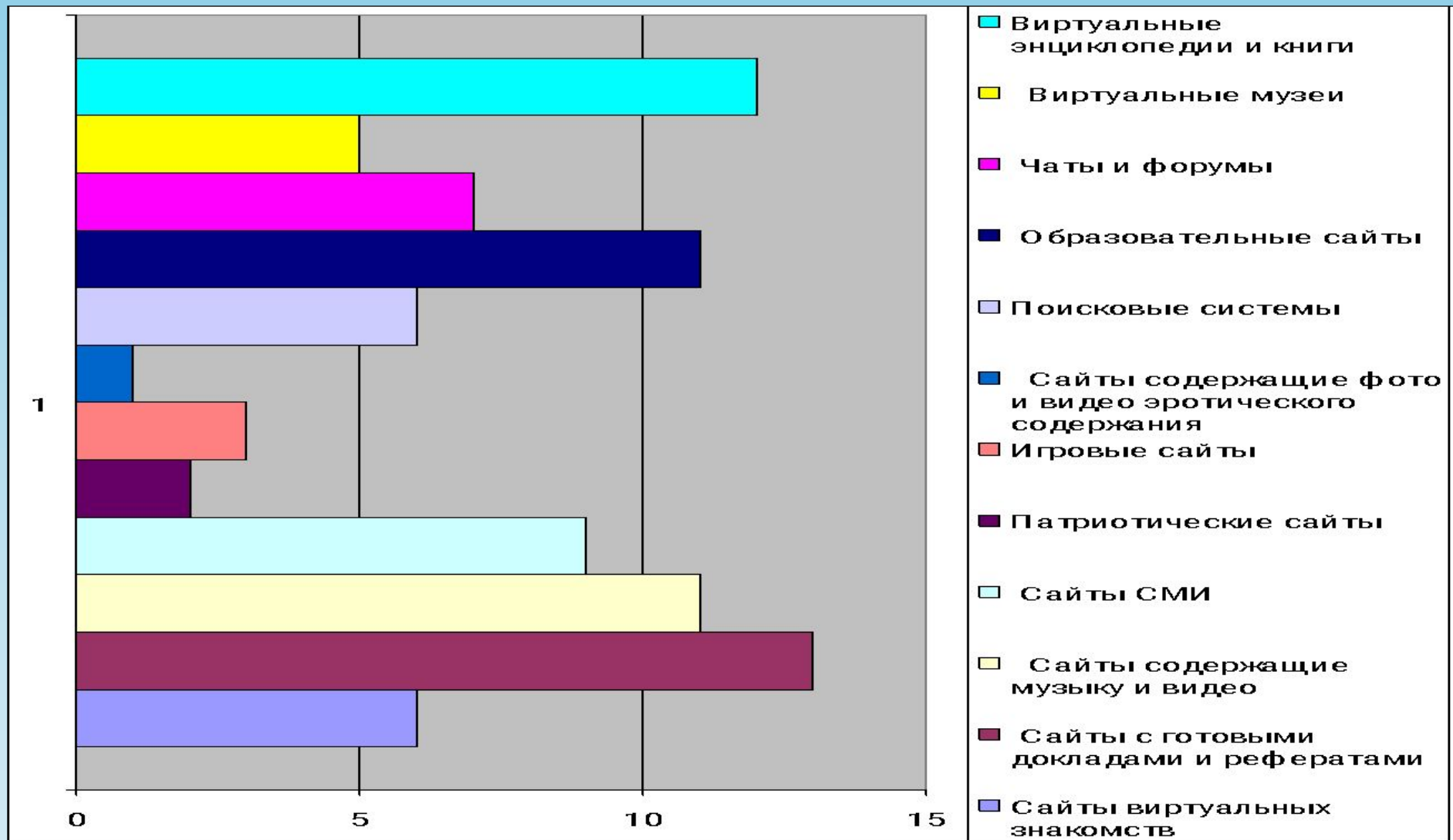


Рис. 2.1.9 Приоритеты полезности сайтов 11 класса

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ**

