# Влияние компьютеризации на межличностное общение сверстников у современных школьников

#### Актуальность

- Актуальность психолого-педагогических проблем влияния компьютеризации на межличностное общение школьников значительно возросла.
- Существенно изменяется общение детей и подростков, т.к. компьютер сочетает в себе очень много возможностей.

#### Цель:

 Изучение влияния компьютеризации на межличностные взаимодействие со сверстниками.

#### Задачи:

- 1. Проанализировать основные подходы и проблемы межличностного общения в отечественной и зарубежной психологии.
- 2. Выделить особенности межличностного общения со сверстниками у современного школьника.
- 3. Рассмотреть компьютеризацию как фактор, влияющий на межличностное общение.
- 4. Выявить влияние компьютеризацией на межличностное общение со сверстниками у современных школьников.

#### Объект:

 Межличностное общение со сверстниками современного школьника

#### Предмет:

 Компьютеризация и её влияние на межличностное общение со сверстниками современных школьников

#### Гипотеза:

 Мы предполагаем, что у подростков, активно общающихся с компьютером, ссужается круг общения и менее развиты коммуникативные умения

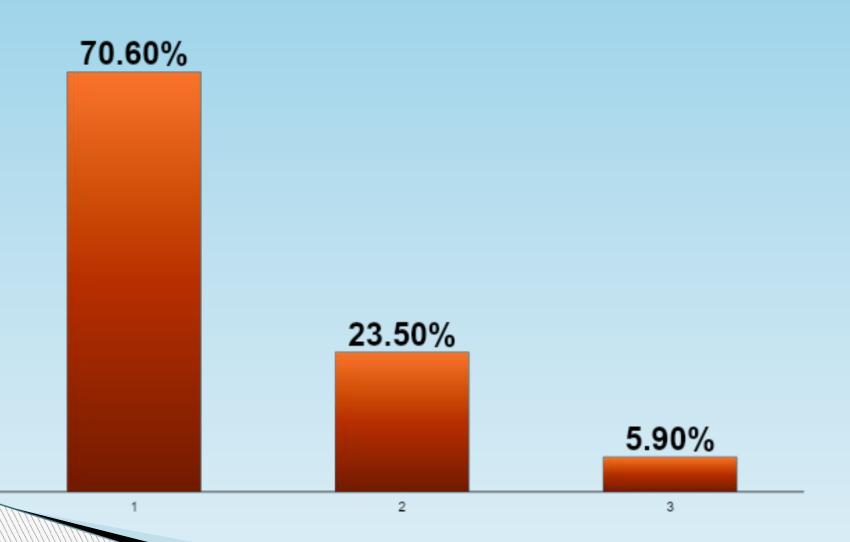
#### Методология исследований:

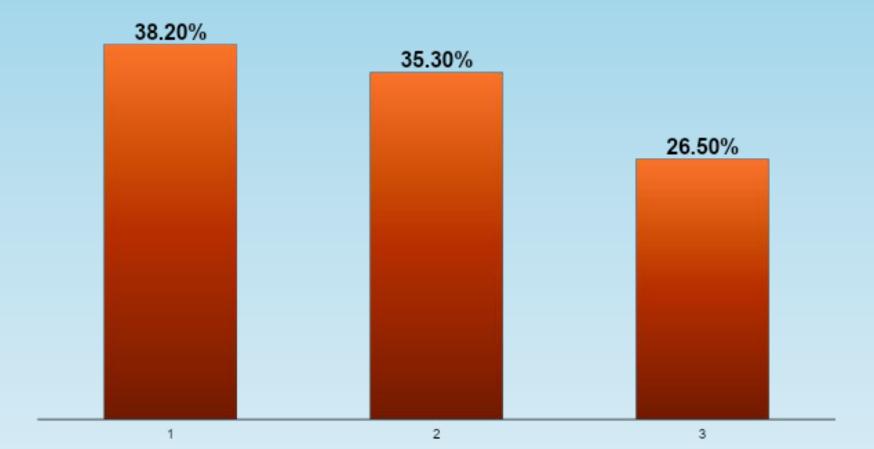
Проблемы межличностного общения:

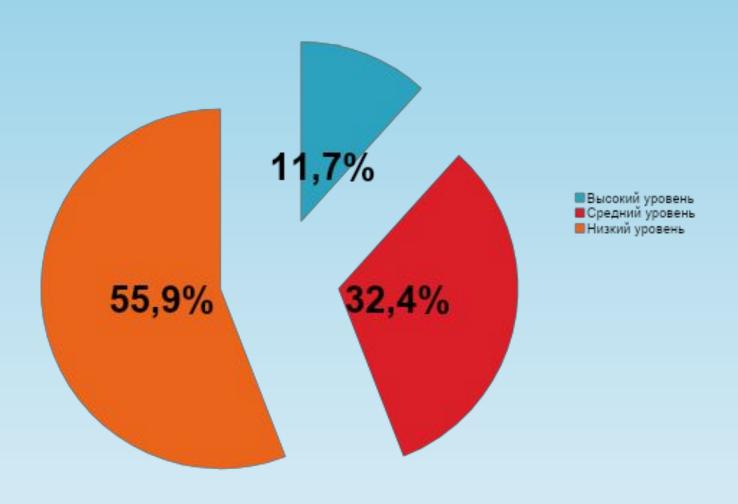
□ А.А.Бодалев,, Ломов Б.Ф.

Проблемы компьютеризации:

□ Войскуновский А.Н., Тихомиров О.К.







Процентный уровень коммуникативных умений и взаимодействие с компьютером



■Коммуникативные умения в % ■Компьютер в моей жизни в %

Выдвинутая нами гипотеза: у подростков, активно общающихся с компьютером, сужается круг общения и менее развиты коммуникативные умения не подтвердилась

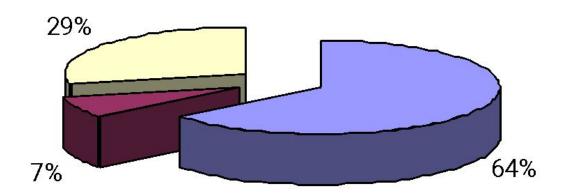
- □ Опрос №1
- Вопрос: «Хорошо или плохо компьютеризация влияет на межличностное общение подростка?»



Рис. 2.1.5 Общее процентное соотношение результатов опроса

## Результаты опроса 11 класса (принимало участие 14 человек)

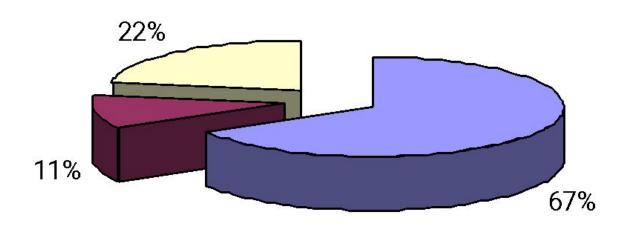
Процентное соотношение результатов опроса



□ хорошо ■ плохо □ и то и другое по немногу

## Результаты опроса 10 класса (принимало участие 9 человек)

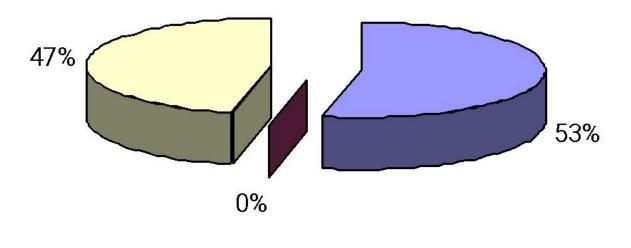
Процентное соотношение результатов опроса



□ хорошо ■ плохо □ и то и другое по немногу

## Результаты опроса 9 класса (принимало участие 15 человек)

Процентное соотношение результатов опроса



□ хорошо ■ плохо □ и то и другое по немногу

- □ Опрос 2
- Вопрос: «Какие из сайтов вы считаете полезными для подростка?»

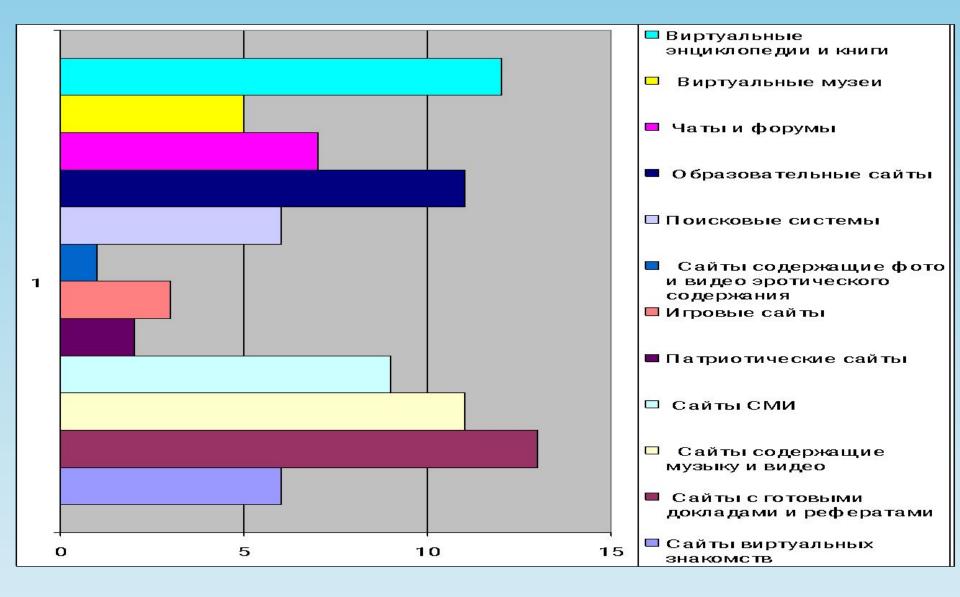


Рис. 2.1.9 Приоритеты полезности сайтов 11 класса

### СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ