

# В гостях у фараона

История Древнего мира  
5 класс

# Цели урока



- повторить знания по теме:  
Природные условия и географическое положение Древнего Египта;



- узнать о жизни и занятиях фараона;
- пробудить интерес и уважение к истории и культуре народов мира

## План:

- Проверка знаний учащихся
- Изучение нового материала
- Закрепление



1. Где расположен Древний Египет?
2. Какая река протекает по территории Древнего Египта?
3. Какими морями омывается Египет?
4. Что такое дельта?
5. Что такое «оазис»?

## Географическое положение Древнего Египта



# Природные условия

6. Назовите особенности природных условий Древнего Египта?
7. Что такое папирус?
8. Какие животные обитают на территории Древнего Египта?
9. Как называются частицы полусгнивших растений и красноватых горных пород?
10. Что такое «шадуф»?



# Проверь себя!!!

1. Египет расположен в Северо-восточной Африке.
2. На территории Древнего Египта протекает река Нил
3. Египет омывается Средиземным и Красным морями.
4. Широкая часть реки, образующая несколько рукавов и впадающая в море.
5. Оазис – это маленький островок зелени среди пустыни.

# Проверь себя!!!

6. Пустыни и разливы реки Нил.
7. Папирус – высокий тростник, из которого делали бумагу.
8. Бегемот, дикая кошка, крокодилы, слоны и другие.
9. Ил.
10. Приспособление для орошения полей.

# Структура управления государством .



# В гостях у фараона

Фарао н	Единог о царств а
------------	----------------------------

# Занятия фараона

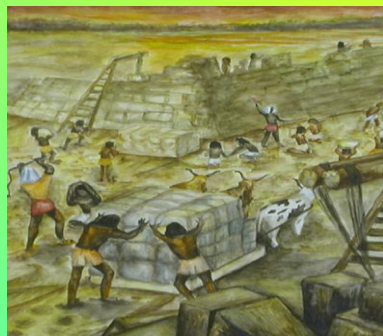
Играл в нарды

Вел частную  
жизнь

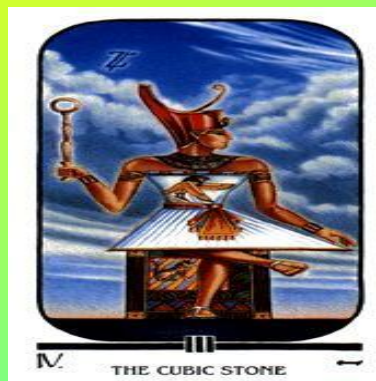
Участвовал  
в военных  
походах



Участвовал  
в  
строительстве  
пирамиды



Осуществлял  
суд



# Что мы узнали на уроке?

- Кто такой фараон?
- Какие короны были у фараонов южного и северного Египта?
- Какие занятия были у фараонов?
- Какую почетную обязанность по отношению к фараону имели вельможи?
- Как называлась гробница фараона?
- Кто из фараонов больше всех совершал завоевательных походов?

# Выводы

1. Египет занимает благоприятное географическое положение.
2. Структура управления государства – самодержавие.
3. Во главе государства стоит фараон.
4. В ходе многолетней борьбы у власти оказался фараон Единого царства.
5. Основным занятием фараона были военные походы.



# Домашнее задание

- Подготовь рассказ по теме «Один день из жизни фараона»

## Варианты рассказа

- от лица фараона;
- письмо из прошлого в будущее;
- заметки путешественника;
- можно использовать свой вариант

## Обратись к источникам

- ал-Джабарти Абд ар-Рахман. Египет в канун экспедиции Бонапарта (1776—1798) / Пер., предисл. и примеч. Х. И. Кильберг. М., 1978.
- ал-Джабарти Абд ар-Рахман. Египет в период экспедиции Бонапарта (1798—1801) / Пер., предисл. и примеч. И. М. Фильштинского. М., 1962.

# Литература

- Брестед Д., Тураев Б. История Древнего Египта. Мн.: Харвест, 2003. [ISBN 5-17-031907-X](#)
- Зеленев Е. И. Египет. Средние века. Новое время. СПб.: Изд-во Санкт-Петербургского университета, 1999.
- Зеленев Е. И. Государственное управление, судебная система и армия в Египте и Сирии (XVI – начало XX в.). СПб.: Изд-во Санкт-Петербургского университета, 2003.
- [Коростовцев М.А. Писцы Древнего Египта](#). Под общей редакцией А.С. Четверухина. — СПб.: Летний Сад», 2001. — 368 с.
- [Коротаев А.В. Долгосрочная политико-демографическая динамика Египта: Циклы и тенденции](#). М.: Восточная литература, 2006. [ISBN 5-02-018526-4](#)
- Кошелев В. С. Египет: от Ораби-паши до Саада Заглула. 1879–1924. М.: [Институт востоковедения](#), 1992.
- Перепелкин Ю. История Древнего Египта. СПб.: Летний сад, 2001. [ISBN 5-89740-011-3](#)
- Семенова Л. А. Из истории Фатимидского Египта. Очерки и материалы. М.: Наука, 1974.
- Семенова Л. А. Салах ад-Дин и мамлюки в Египте. М.: Наука, 1966.