

МОУ
Медведская ООШ
ФГОС
начальная школа

Универсальные учебные
действия - умение
учиться, способность к
саморазвитию.

Виды универсальных учебных действий:

- личностные,
- регулятивные,
- познавательные,
- коммуникативные.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- -целеполагание,
- -планирование,
- -прогнозирование,
- -коррекция,
- -оценка,
- -саморегуляция.

Показатели сформированности регулятивных универсальных учебных действий:

- -умение осуществлять действие по образцу и заданному правилу;
- -умение сохранять заданную цель;
- -умение видеть указанную ошибку и исправлять её по указанию взрослого;
- -умение контролировать свою деятельность по результату;
- -умение адекватно понимать оценку взрослого и сверстника.

Показатели сформированности регулярных универсальных учебных действий:

- Умение учиться и способность к организации своей деятельности (планирование, контроль, оценка):
- - способность принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности;
- - умение действовать по плану и планировать свою деятельность;
- - преодоление импульсивности, непроизводности;
- - умение контролировать процесс и результаты своей деятельности, включая осуществление предвосхищающего контроля в сотрудничестве с учителем и сверстниками;
- - умение адекватно воспринимать оценки и отметки;
- - умение различать объективную трудность задачи и субъективную сложность;
- - умение взаимодействовать со взрослыми и со сверстниками в учебной деятельности.

- Формирование целеустремленности и настойчивости в достижении целей, жизненного оптимизма, готовности к преодолению трудностей:
- - целеустремленность и настойчивость в достижении целей;
- - готовность к преодолению трудностей, формирование установки на поиск способов разрешения трудностей (стратегия совладения);
- - формирование основ оптимистического восприятия мира.