

# Портфоліо

**вчителя англійської мови  
Ніжинської**

**загальноосвітньої школи**

***I-III* ступенів № 10**

**Ніжинської міської ради**



# Базар

## Тетяна



### Педагогічне

## Вікторівна

### кредо:

У наших руках – найбільша з цінностей світу — Людина. Ми творимо Людину, як скульптор творить спюю статую з безформного шматка мармуру.

В.О. Сухомлинський



# Зміст

*Загальні відомості*

*Методична діяльність*

*Позакласна діяльність*

*Результати педагогічної  
діяльності*



# Базар Тетяна Вікторівна

*Дата народження:* 08. 08. 1980 рік

*Освіта:* вища

*Закінчила :* НДУ імені Миколи Гоголя

*Професія:* вчитель української мови та літератури, зарубіжної літератури, художньої культури, англійської мови

*Стаж роботи:* 12 років

*Категорія:* спеціаліст першої категорії

*Курси підвищення*

*кваліфікації:* 2012 рік



# Дипломи про вищу



# Курси підвищення кваліфікації



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ І НАУКИ ЧЕРНІГІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ  
ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ

ЧЕРНІГІВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ  
ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ ІМЕНІ К.Д.УШИНЬСЬКОГО

## СВІДОЦТВО про підвищення кваліфікації № 20

Видано Базар

Тютюки Вікторівни

про те, що з „10” січня 2012 р.

по „28” січня 2012 р.

він(вона) навчався(навчалася) на курсах підвищення  
кваліфікації

читачів англійської

мови

у Чернігівському обласному інституті післядипломної  
педагогічної освіти імені К.Д.Ушинського і  
виконав(виконала) повністю навчальну програму.

За час навчання опрацював(опрацювала):

№ п/п	Назва теми (курсу)	К-сть годин
1	Філософські основи сучасної освіти	6
2	Чинне законодавство про освіту	4
3	Інноваційна педагогіка	18
4	Сучасна педагогічна психологія	14
5	Сучасний стан розвитку наукової дисципліни	14
6	Методика викладання предмета	50
7	Інформаційні та телекомунікаційні технології у викладанні предмета	30
8	Педагогічна практика	20
9	Спецкурси	20
10	Розробка індивідуальних та колективних проєктів	20
11	Діагностико-аналітичні та організаційні заходи	20
12	Усього:	216

та виконав (виконала) випускну роботу (колективний проєкт)

стратегія навчання історичної мови поетичної мови

Ректор інституту Тютюки Вікторівни

„28” січня 2012 р.

Реєстраційний № 280.

# Грамоти та дипломи



# Методич на діяльніс ть





# Методична

## діяльність

*Участь у семінарах, шкільних та міських методоб'єднаннях, педагогічних радах, співпраця з практичним психологом дають можливість не лише познайомитись з роботою своїх колег, підвищити свій досвід, а й поділитися власними досвідом з іншими.*

- *Доповіді на ШМО* (“Використання інноваційних методик у процесі навчання англійської мови на початковому рівні”);
- *Виступи на педагогічній раді* (“Методи та прийоми навчання співпраці на уроках англійської мови в молодшій школі”);



- *Взаємовідвідування та обговорення уроків*
- *Робота в шкільному методоб'єднанні*
- *Семінари, круглі столи*



**Методична  
проблема**  
**Розвиток  
комунікативних  
умінь учнів  
молодшої школи за  
допомогою ігрових  
завдань**



# Навчальна

*Дидактична гра-це метод стимулювання інтересу до навчання, в основі якого лежить створення у навчальному процесі ігрової ситуації, яка передбачає здійснення певних дій, необхідних для виконання ігрового завдання*



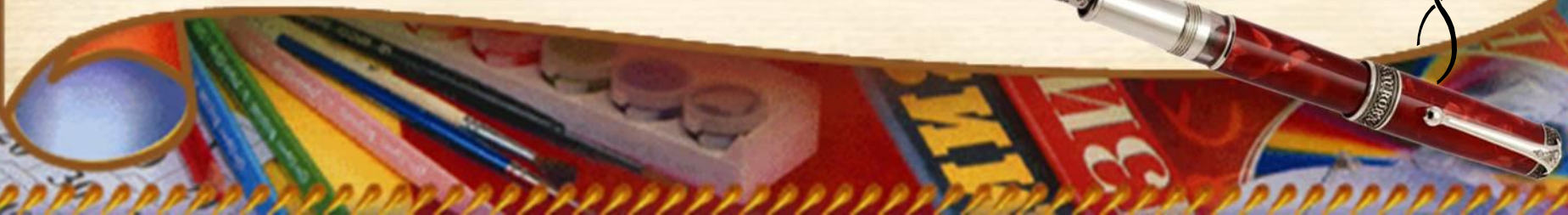
# Класифікація навчальних ігор

за змістом (ігри з розвитку мовлення, фонетичного слуху тощо);

за використанням ігрових матеріалів (ігри з іграшками, словесні настільні тощо).

за рівнем активності дітей (ігри-вправи, ігри-заняття, дидактичні ігри);

за використанням ігрових матеріалів (ігри з іграшками, словесні настільні тощо).



# З метою розвитку комунікативних вмінь використовую :

- рухливі ігри;
- рольові ігри



- Дидактичні завдання з використанням ігрових матеріалів
- Драматизація



# □ проектну діяльність





# Позаклас на діяльність



ь

# Виховна

## діяльність



*Полягає в можливості кожної дитини проявити себе якнайкраще: продемонструвати свої творчі здібності, використовуючи при цьому набуті знання й навички з лексики, граматики, поділитися життєвим досвідом, розкрити в собі й своїх друзях нові таланти, позбутися багатьох комплексів, мати на все свій власний погляд і не боятися його відстояти, навчитися слухати думки інших і поважати їх*



## □ Свято "Funny English"



□ Англomовна інсценізація казки "Ріпка"



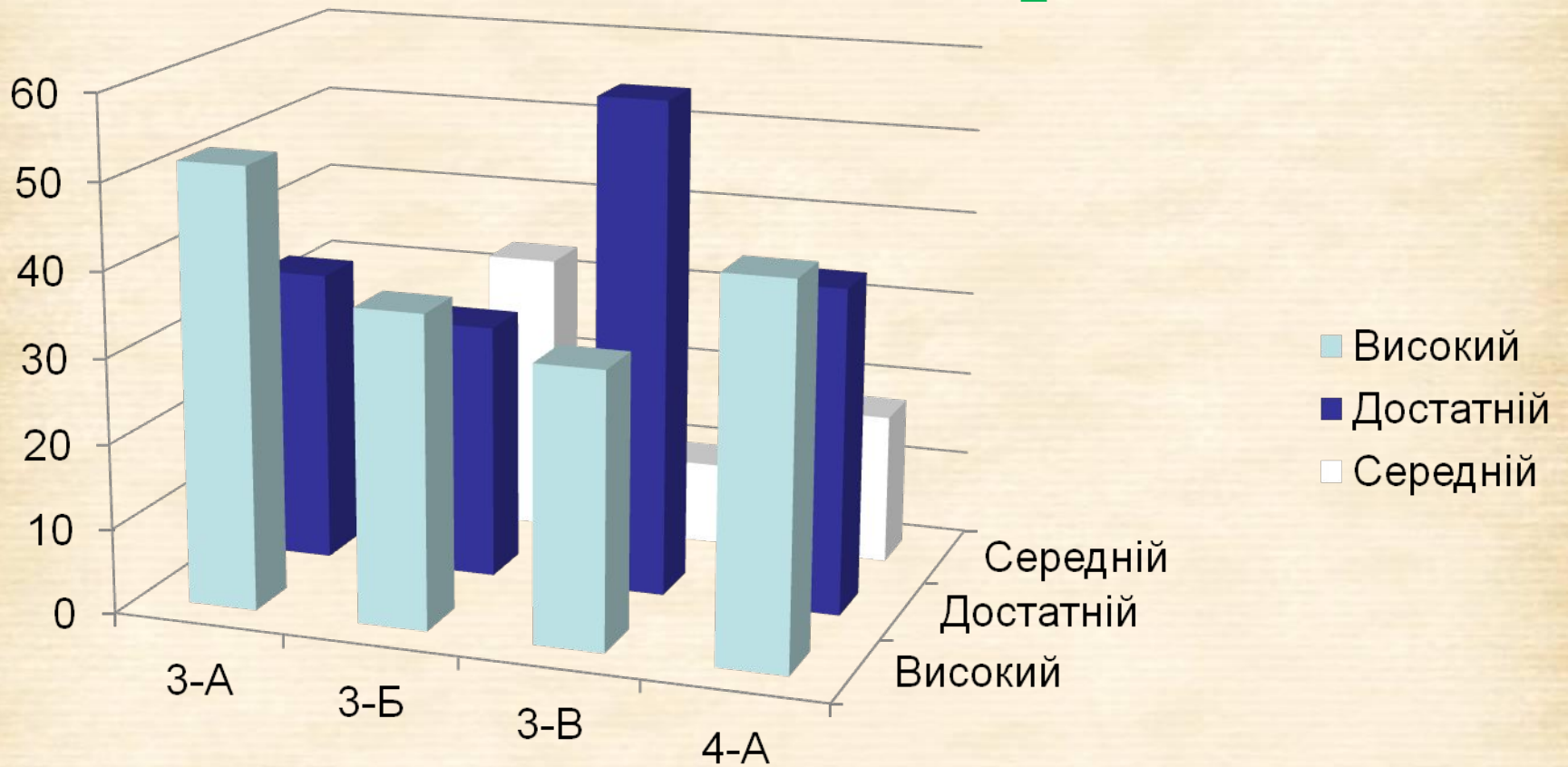
# Результат и педагогіч ної



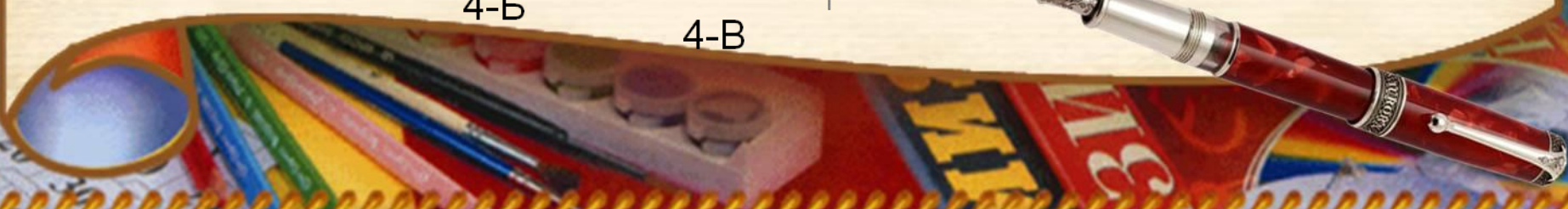
# Результати навчальних досягнень учнів з англійської мови протягом 3-х років

*У процесі навчання, зокрема під час оцінювання, проявляю доброзичливість, вимогливість поєдную з індивідуальним підходом, тобто порівнюю виявлені досягнення учнів не тільки з нормою, а з їхніми попередніми невдачами, чи успіхами*

# 2011-2012 н.р.



# 2012-2013 н.р.





**Дякую за  
увагу!**

