

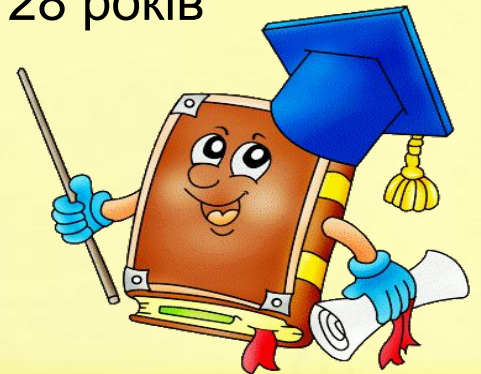
**Портфоліо
вчителя початкових класів
Ніжинської ЗОШ І-ІІІ ст.№10**

**Голуб
Світлани
Вікторівни**



Анкетні дані

- 1. Прізвище, ім'я, по батькові:** Голуб Світлана Вікторівна
- 2. Дата народження:** 05 жовтня 1952 р.
- 3. Освіта:** Ніжинський державний педагогічний інститут ім. М.В. Гоголя, 1978 рік, учитель математики і фізики.
- 4. Стаж роботи:** 34 роки.
- 5. Підвищення кваліфікації:** Чернігівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені К.Д. Ушинського, 2013 р.
- 6. Кваліфікаційна категорія:** «Вчитель вищої категорії»
- 7. Термін роботи у цьому навчальному закладі** 28 років



Моє педагогічне кредо:

*Розвивати дитину
як неповторну
індивідуальність,
формувавши в неї
творчий
потенціал,
прагнення до
самостворення
пізнавальної
діяльності.*



Проблема, над якою я працюю

**Розвиток пізнавальної активності
учнів на уроках математики**



Шляхи реалізації проблеми

- Проектування уроку.
- Впровадження інтерактивних методик.
- Використання індивідуальної, парної та групової форми роботи.
- Створення ситуації успіху.
- Індивідуальний підхід до особистості кожного учня.
- Вдосконалення системи оцінювання і стимулювання навчальної діяльності учнів.
- Використання мультимедійних засобів у практичній діяльності.
- Розвиток творчих здібностей учнів.



Використання інтерактивних технологій на уроках дає змогу учням

- **створювати характер;**
- **розвивати світогляд;**
- **логічне мислення;**
- **зв'язне мовлення;**
- **виявляти і реалізувати індивідуальні можливості.**



Стиль роботи

- **Працювати на учня.**
- **Доброта +суворість+справедливість= позитивний результат.**
- **Вчити дітей самостійності, відповідальності, самоконтролю.**
- **Прислухатися до думки учня.**
- **Не навязувати своїх ідей.**
- **Вчити своїми вчинками, діями, справами.**
- **Виховний потенціал не а самому виховному заході, а в процесі підготовки до нього, бо саме тут розвивається особистість.**
- **Відкидаю поняття “не хочу”, “не вмію”, “не знаю” – вчу цьому дітей.**

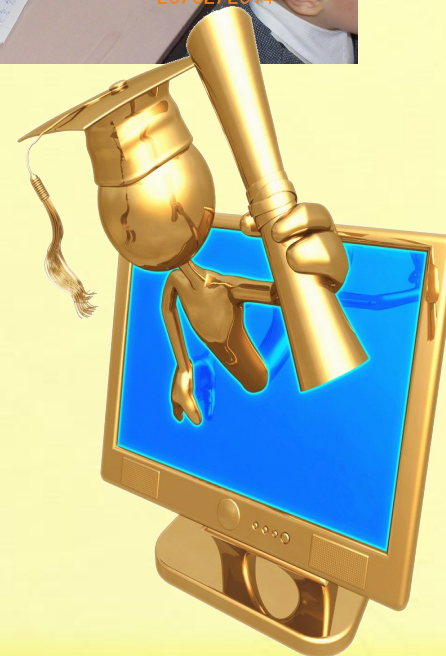


“Найважливіше — у своєму учневі бачити живу людину. Навчання — це насамперед живі людські стосунки між педагогом і дітьми, а не перекладання знань з голови педагога в голову учня”

В.О.Сухомлинський



Життя учнівського колективу



Дякую за увагу

