

# Урок математики во 2 классе.

Тема: «Свойства сложения».  
Составила: Харузина И.В.



# 26 октября. Классная работа.

## Цель:

1. Знакомство со свойствами сложения (переместительным и сочетательным).
2. Совершенствовать вычислительные навыки и умение решать задачи.







## Устный счёт

- Какое число состоит из 1 десятка и 5 единиц?
  - Какое число следует за числом 17?
  - На сколько 5 меньше 13?
  - Чему равна сумма чисел 90 и 8?
  - Уменьшаемое 32, вычитаемое 30. Чему равна разность?
  - Вычисли: 9
- $16 - (5+2) = 25$
- $20 + (10-5) =$

# Работа по теме урока

**№ 1 с. 38**

$$5 + 3 = 3 + 5$$

$$9 + 2 = 2 + 9$$

**Вывод 1 :**

**От перестановки мест  
слагаемых сумма не  
изменится.**



# Вычисли сумму трёх слагаемых по – разному



$$(5 + 3) + 2 = 10$$



$$5 + (3 + 2) = 10$$

Blue arrows point from the equations above to this one.

$$(5 + 3) + 2 = 5 + (3 + 2)$$

**Вывод 2:**

**Результат сложения не  
изменится, если соседние  
слагаемые заменить их  
суммой.**







**Найдите значение**

**выражения**

$$6 + 7 + 8 + 9 + 3 + 4 + 1 + 2 = 40$$

**Найдите более удобный способ**

**решения**

$$(6 + 4) + (7 + 3) + (8 + 2) + (9 + 1) = 40$$

**Вывод 3:**

**Можно складывать числа в любом порядке, как удобно.**

# Закрепление

№4, №5, с. 39.

## Итог:

От перестановки мест  
слагаемых сумма не  
изменится.

Результат сложения не изменится, если  
соседние слагаемые заменить их  
суммой.

Можно складывать числа в  
любом порядке, как удобно.



**Домашнее задание:**  
**№5, с. 39.**

