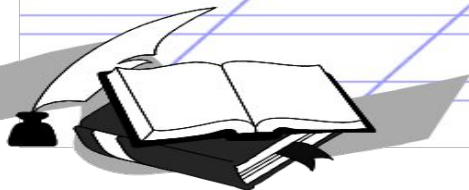




Министерство образования Российской Федерации  
муниципальное общеобразовательное  
учреждение  
средняя общеобразовательная школа  
№ 49 г.о. Тольятти

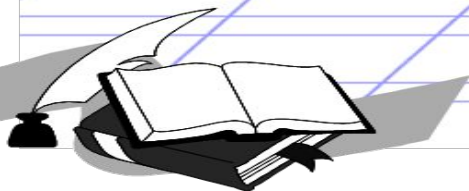
# *Имя числительное как часть речи*

*6 класс*



# Цифровой диктант

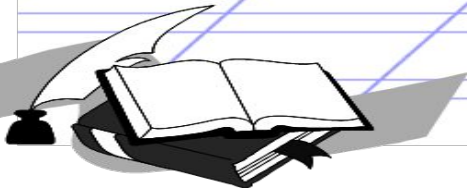
Запишите номера тех словосочетаний, в которых **НЕ** с прилагательными пишется слитно



# Пословицы

**Соедините пословицы попарно в зависимости от смысла. Обоснуйте свой ответ.**

- Два сапога – пара.
- Один с сошкой, а семеро с ложкой.
- Один горшок, много ложек.
- Одного поля ягоды.



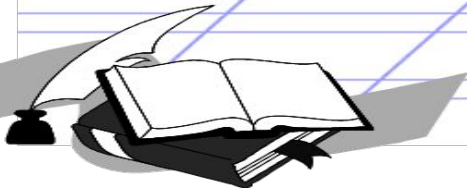


# *Цель урока*

**Сформулируйте цель урока, опираясь на его тему.**

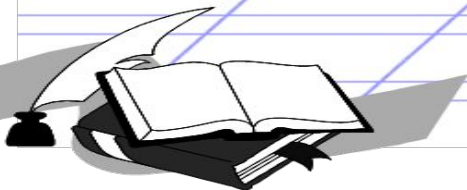
**Используйте следующие опорные фразы:**

1. Познакомиться с именем числительным как ...
2. Учиться отличать имена числительные...



# Ответить на вопросы

- **Сколько минут идет урок?**
- **В каком классе учитесь?**
- **Сколько sixth классов в нашей школе?**
- **Каким уроком по счету у вас сегодня русский язык?**



# Обобщите вывод

*Количественные*

*Сколько?*

*Сорок минут*

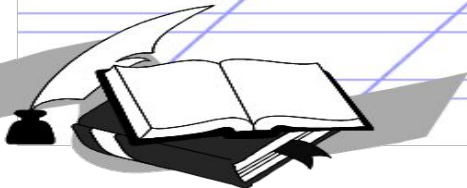
*Шесть классов*

*Порядковые*

*Какой?*

*В шестом классе*

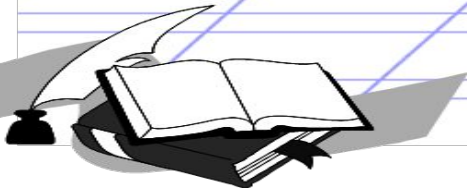
*Первым уроком*



# Запишите в тетрадь

**Подчеркните числительные как  
члены предложения**

1. Два и два – четыре.
2. Семеро одного не ждут.
3. Первый блин комом.
4. Пушкин родился в 1779 году.

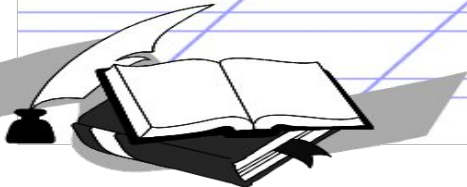




# Запишите числительные

Устроить, пять, тройка, вдвоем, пятак, три, пятикратный, двузначный, семьдесят, семидневный, двадцать пять, тройной, четвертый, двойня, пятнадцать, второй, шестиугольник, восемь, десятый, вторник, столетие, первый.

- **Сколько порядковых? (10)**
- **Сколько числительных? (4)**





# *Творческое задание*

**Прочитайте зашифрованные слова**

Смор1а

Па3от

40а

По2л

О5

7я

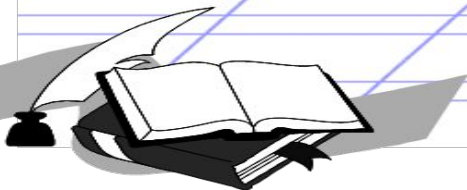
Элек3к

100рона

100л

100янка

**Придумайте слова подобного типа**

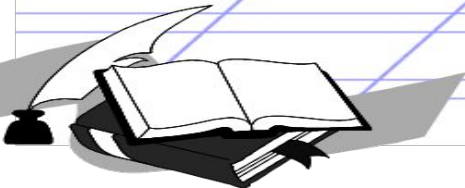


# *Подведение итогов урока*

Вспомните цель урока.

Скажите, над чем мы работали сегодня?

- **что называется числительным?**
- **чем отличаются порядковые числительные от количественных?**
- **какова роль числительного в предложении?**
- **как отличить числительное от других частей речи с числовым значением?**



# Домашнее задание

- 1. Подготовить устный рассказ о числительном как части речи;**
- 2. Письменное задание на выбор:**
  - а) упражнение 345;**
  - б) записать 6 пословиц или загадок, в которых употребляются имена числительные.**

