



Растительный и животный мир тундры

Савенко Елена Владимировна
учитель-дефектолог
СКОШИ VIII вида г. Порожайск



◆ **Цели:** 1. Познакомить учащихся с растительным и животным миром тундры.

2. Коррекция мыслительных операций анализа, сравнения.

3. Воспитывать навык работы в парах.

◆ **Задачи:**

◆ 1. Научить работать с перфокартами

◆ 2. Формировать навык работы в парах

Тип урока

◆ Комбинированный





Формы проведения урока

Повторение изученного

Работа по карте

Знакомство с новым материалом

Работа по перфокартам

Работа в парах.



Оборудование

- ◆ мультимедиа проектор,
- ◆ раздаточный материал



План урока

Организационный момент – 2 мин.

Повторение домашней работы – 10 мин.

Объяснение нового материала – 10 мин

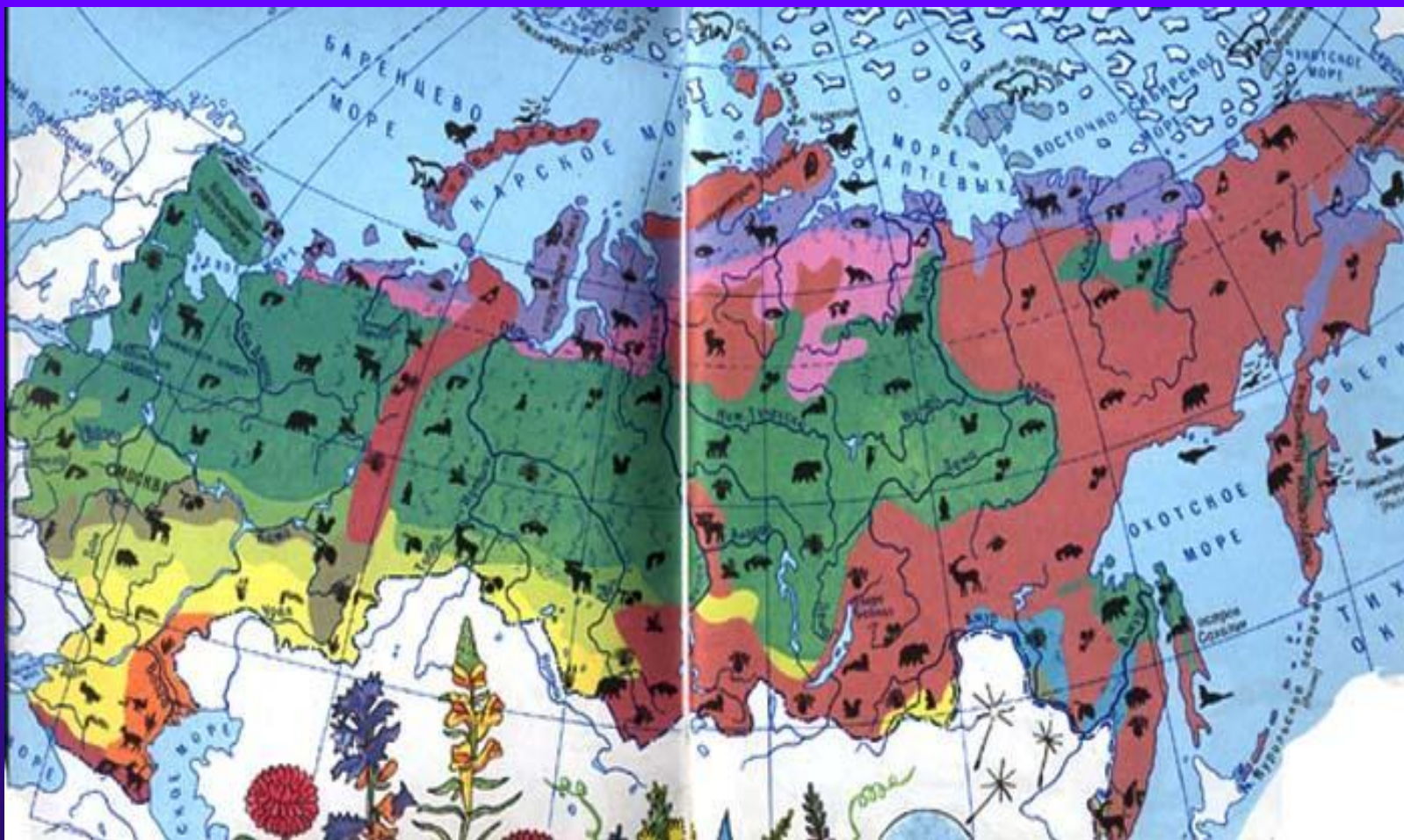
Самостоятельная работа - 8 мин.

Физминутка – 2мин

Работа в парах - 10мин.

◆ Итог – 3 мин.

Работа с картой





Дополни предложение

- ◆ *Зима в зоне арктических пустынь*
Лето в зоне арктических пустынь
- ◆ *Вечная мерзлота – это ...*
- ◆ *Северное сияние это*

Растения тундры



Растения тундры



Растения тундры



Растения тундры

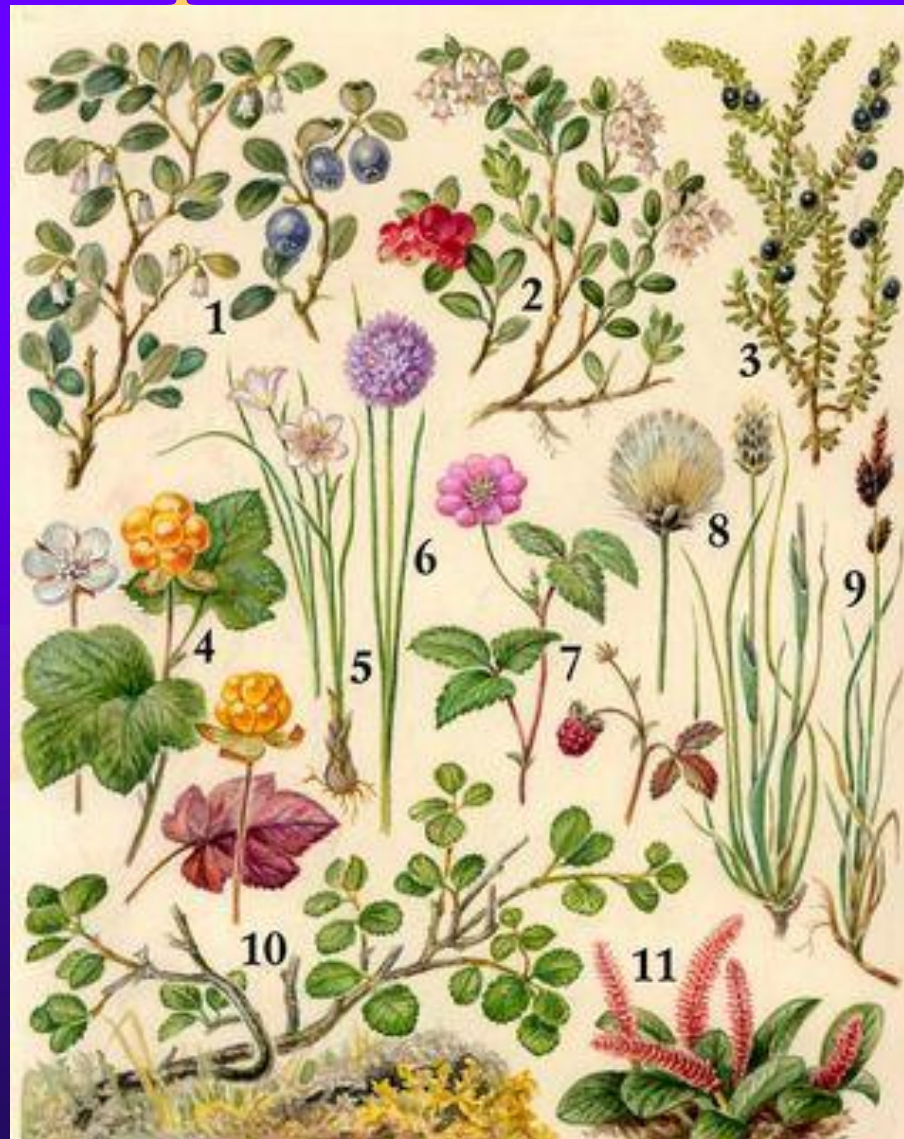


Растения тундры



Самостоятельная работа

- ◆ *Задание:*
- ◆ *Выписать в тетрадь названия растений, которые растут в тундре*
- ◆ *Зарисовать несколько растений.*



Животные тундры



Животные тундры





«Построй схему»

Береза

ольха

ива

за

Работа в парах

◆ *Задание: Составить рассказ о животном по плану:*

- ◆ *1. Внешний вид*
- ◆ *2. Образ жизни*
- ◆ *3. Питание*
- ◆ *4. Значение в природе*





Итог урока

- ◆ Назовите растения и животных тундры.