

Литературное ЧТЕНИЕ

2 класс

Система РО Занкова Л.В.

Маршрут путешествия

- Домашняя страничка
- Камень преткновения
- Знакомство с героями произведений
- Калейдоскоп эмоций и настроений
- Страничка творчества
- Физкультминутка - игра
- Проведение эксперимента
- Подводим итоги
- Домашнее задание

Проверка домашнего задания

На уроке тишина
Нам особенно нужна.
Уходите, разговоры,
В вестибюли, в коридоры.
Не мешайте сочинять
И заданье проверять.



Продолжение к песенке



Маленькой жемчужиной

Светится роса.

Быстрым самолётиком

Пролетит пчела.

Тоненькой свирелькой

Птичка пропоёт,

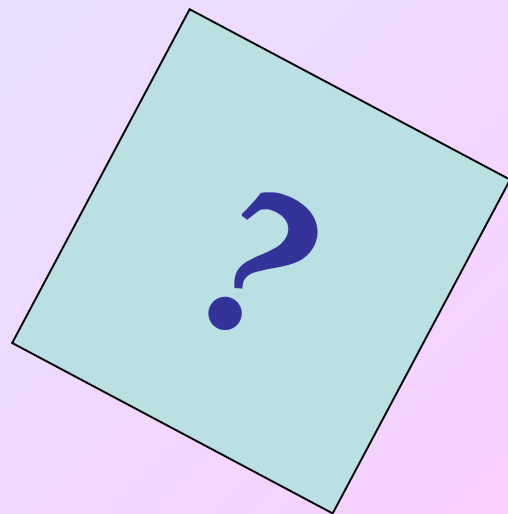
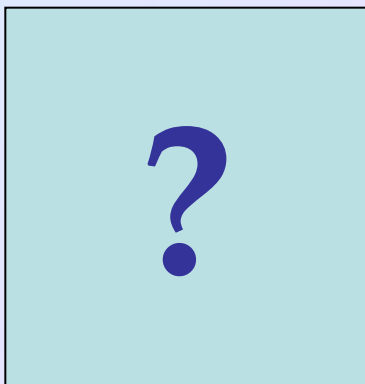
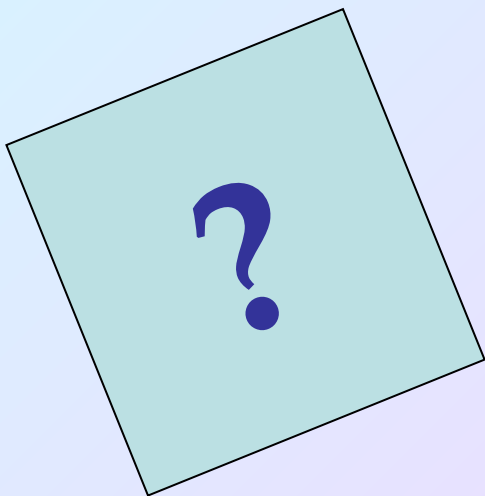
Улыбаясь весело,

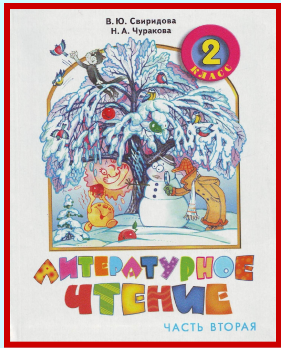
Солнышко взойдёт.



Мир глазами сказочного героя или животного

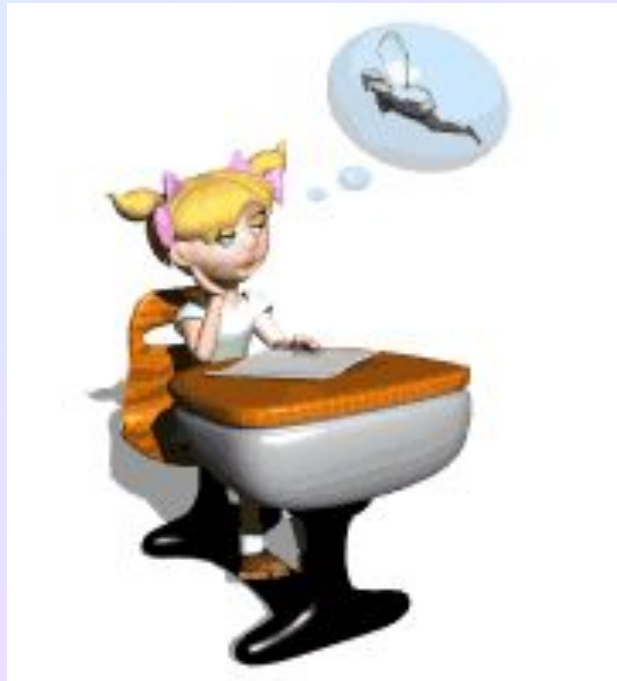
Задачи урока:





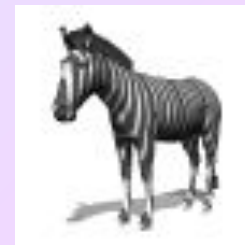
Что нас ждёт впереди?

Теперь, друзья,
Предстоит отгадать,
О ком из героев
Мы будем читать.

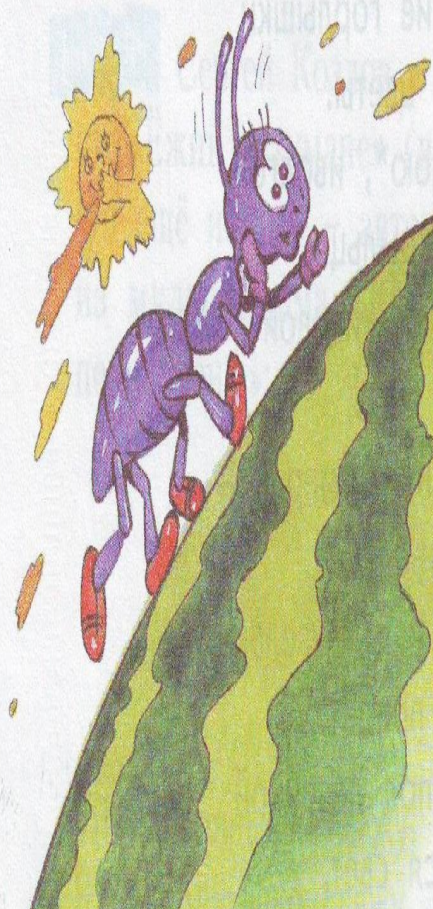


Загадки

- Кто они? Откуда? Чьи?
Льются чёрные ручьи:
Дружно маленькие точки
Строят дом себе на кочке.
- Не птица, а летает,
Лапки потирает.
- Надели коняшки
Морские тельняшки.
- Долгорукый старичок
В уголке сплёл гамачок.
Приглашает: «Мошки!
«Отдохните, крошки!»



Эти стихи помогут тебе представить, что чувствует...



Муравей

Полз по арбузу
Муравей
И думал:
«Ой-ёй-ёй!
Как необъятен
И велик
Огромный
Шар земной!»

Роман Сеф

Зебра

На поле резвятся лошадки,
Играют в пятнашки и прятки.
А зебра стоит за кустами,
Стесняясь к ним выйти в пижаме.

Николай Ламм



Обобщение

- Чем похожи оба произведения?
- Какие приёмы использовали авторы, чтобы нам это показать?
- Пофантазируйте, о чём может думать:
 1. *Муха на потолке.*
 2. *Рыбка в аквариуме.*
 3. *Черепашка в коробке.*
 4. *Лягушка на кочке.*

Страна Вообразилия

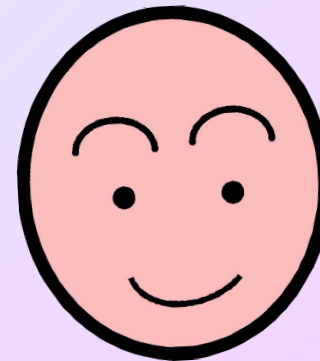
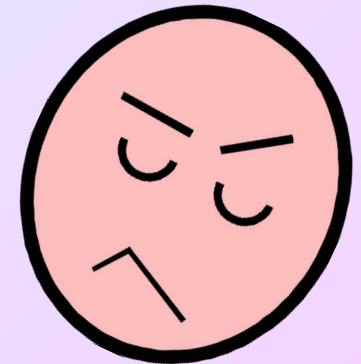
Сочините рассказ от его лица по плану:

1. Кто я.
2. Где нахожусь.
3. Что вижу вокруг, о чём думаю.
4. Что чувствую.



Физкультминутка «Игра в эмоции»

- Грусть
- Восхищение
- Удивление
- Страх
- Удовольствие
- Интерес



Владимир Друк «Паук»

- Кто герой?
- Проведём эксперимент. Представьте, что вы – паучки, посмотрите на потолок. Как будет выглядеть человек в глазах паучка?
Пофантазируйте, о чём думает паук?

Саша Чёрный «Песня мухи»

- Что видит муха с потолка?
- Каким кажется мухе человек?
- Какой приём помогает ярче представить образ мухи?



Песня мухи

Зу-зу-зу –
Пол внизу...
Я ползу по потолку
В гости к чёрному крючку...
Зы, как жарко, зу-зу-зу,
Ах, как чешется в глазу!

На клеёнке на столе
Капля сладкого желе...
Зы-зы, мальчик, это что?
Взял слизал, а мне-то что?!

Зынь-дзынь!
Полечу скорей в окошко.
Там за ёлкой на дорожке
Много корочек от дынь.

Дзынь!

Саша Чёрный

Итог урока

- Чем похожи все произведения? Какие они по характеру?
- Почему?
- Какую цель преследуют авторы, только ли чтоб мы улыбнулись и посмеялись?
- Оцените работу группы при помощи «Шляп мышления»

Домашнее задание

Составить рассказ о том, каким представляется человек, если посмотреть на него глазами кошки, мышки, собаки, лошади.

(по выбору)