Литературное чтение

2 класс

Система РО Занкова Л.В.

Маршрут путешествия

- Домашняя страничка
- Камень преткновения
- Знакомство с героями произведений
- Калейдоскоп эмоций и настроений
- Страничка творчества
- Физкультминутка - игра
- Проведение эксперимента
- Подводим итоги
- Домашнее задание

Проверка домашнего задания

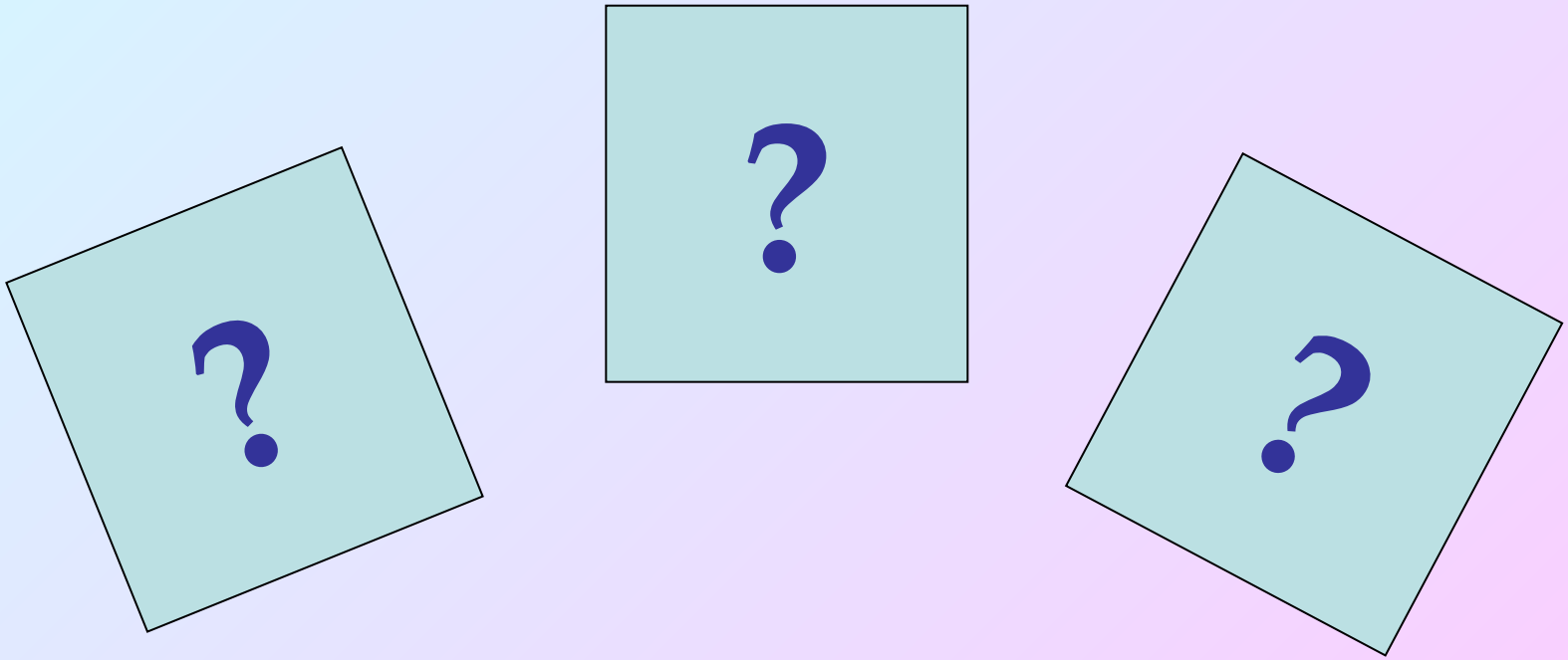
На уроке тишина
Нам особенно нужна.
Уходите, разговоры,
В вестибюли, в коридоры.
Не мешайте сочинять
И заданье проверять.

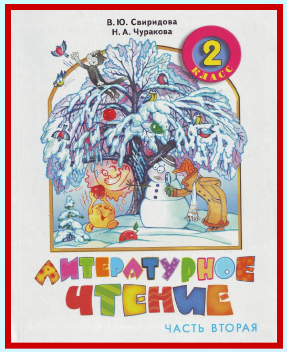
Продолжение к песенке

Маленькой жемчужиной
Светится роса.
Быстрым самолётиком
Пролетит пчела.
Тоненькой свирелькой
Птичка пропоёт,
Улыбаясь весело,
Солнышко взойдёт.

Мир глазами сказочного героя или животного

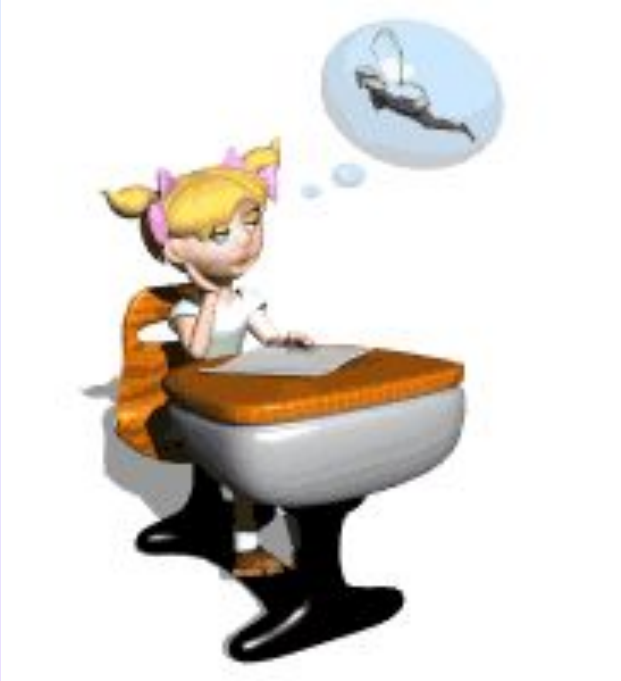
Задачи урока:





Что нас ждёт впереди?

Теперь, друзья,
Предстоит отгадать,
О ком из героев
Мы будем читать.



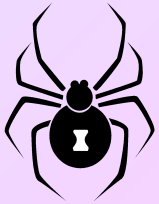
Загадки

- Кто они? Откуда? Чьи?
  Льются чёрные ручьи:
  Дружно маленькие точки
  Строят дом себе на кочке.

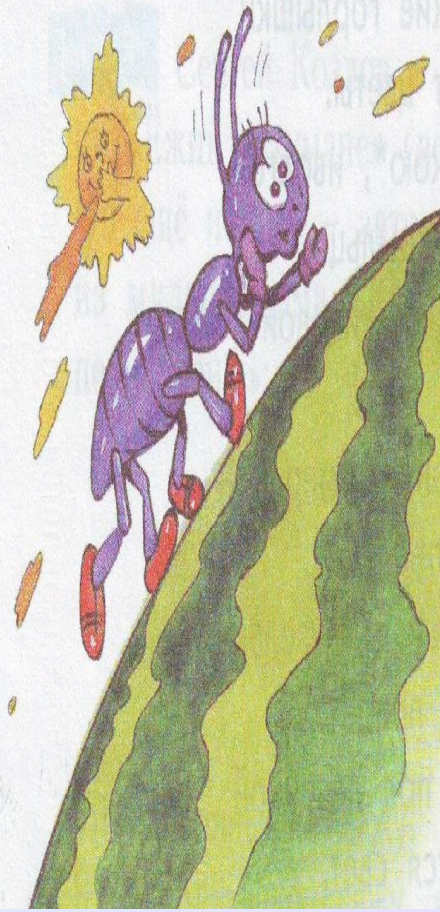
- Не птица, а летает,
  Лапки потирает.

- Надели коняшки
  Морские тельняшки.

- Долгорукий старичок
  В уголке сплёл гамачок.
  Приглашает: «Мошки!
  «Отдохните, крошки!»



Эти стихи помогут тебе представить, что чувствует...



Муравей

Полз по арбузу
Муравей
И думал:
«Ой-ёй-ёй!
Как необъятен
И велик
Огромный
Шар земной!»

Роман Сеф

Зебра

На поле резвятся лошадки.
Играют в пятнашки и прятки.
А зебра стоит за кустами,
Стесняясь к ним выйти в пижаме.

Николай Ламм

Обобщение

- **Чем похожи оба произведения?**
- **Какие приёмы использовали авторы, чтобы нам это показать?**
- **Пофантазируйте, о чём может думать:**

1. *Муха на потолке.*
2. *Рыбка в аквариуме.*
3. *Черепаха в коробке.*
4. *Лягушка на кочке.*

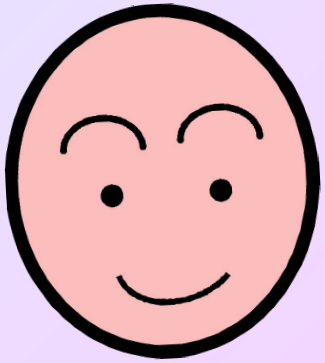
Страна Вообразилия

Сочините рассказ от его лица по плану:

1. **Кто я.**
2. **Где нахожусь.**
3. **Что вижу вокруг, о чём думаю.**
4. **Что чувствую.**

Физкультминутка
«Игра в эмоции»

- Грусть
- Восхищение
- Удивление
- Страх
- Удовольствие
- Интерес



Владимир Друк «Паук»

- **Кто герой?**
- **Проведём эксперимент. Представьте, что вы – паучки, посмотрите на потолок. Как будет выглядеть человек в глазах паучка? Пофантазируйте, о чём думает паук?**

Саша Чёрный «Песня мухи»

- **Что видит муха с потолка?**
- **Каким кажется мухе человек?**
- **Какой приём помогает ярче представить образ мухи?**

Песня мухи

Зу-зу-зу –
Пол внизу...
Я ползу по потолку
В гости к чёрному крючку...
Зы, как жарко, зу-зу-зу,
Ах, как чешется в глазу!

На клеёнке на столе
Капля сладкого желе...
Зы-зы, мальчик, это что?
Взял слизал, а мне-то что?!

Зынь-дзынь!
Полечу скорей в окошко.
Там за ёлкой на дорожке
Много корочек от дынь.
Дзынь!

Саша Чёрный

Итог урока

- **Чем похожи все произведения? Какие они по характеру?**
- **Почему?**
- **Какую цель преследуют авторы, только ли чтоб мы улыбнулись и посмеялись?**
- **Оцените работу группы при помощи «Шляп мышления»**

Домашнее задание

Составить рассказ о том, каким представляется человек, если посмотреть на него глазами кошки, мышки, собаки, лошади.

(по выбору)