# Главные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым.

(Урок повторительно-обобщающий)

Разработан учителем русского языка и литературы МОУ СОШ N°1 им. А.С.Пушкина г. Юрьевца Ивановской области Смирновой Ниной Викторовной

Главные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. (Урок повторительнообобщающий)

#### Цель урока:

Обобщение знаний о способах выражения подлежащего, о типах сказуемого и его способах выражения; закрепление умения применять на письме правило постановки тире между подлежащим и сказуемым;

## **Лист самооценки учащегося**

Фамилия, имя учащегося	Орфогра фическая разминка	Работа с текстом	Цифровой диктант	Итоговая отметка (средний балл)

## Орфографическая разминка

#### Критерии оценки:

Нет ошибок - «5»

1 -2 ошибки - «4»

3 ошибки - «3»

Более 3-х ошибок - работа не оценивается

#### Орфографическая разминка

Вдохновенный кудесник, неразумный человек, мчится по бранному полю;

Вскормлённый в неволе, решётка, грустный товарищ, как будто задумал;

Затопленная печь, утренний снег, чудесный день, друг прелестный.



Александр Сергеевич Пушкин Портрет работы О.Кипренского





Песнь о вещем Олеге



Стихотворение «Узник»

Стихотворение «Зимнее

## Работа с текстом

(1)Есть на земле места, которые в памяти народной священны. (2) Они окружены особым вниманием и любовью. (3) Среди них – особо дорогие места, связанные с жизнью и творчеством Пушкина на Псковщине: Михайловское, Тригорское, Пушкинские горы. (4) Ещё в 1899 году они стали национальным государственным имением.

(5) Сегодня Пушкинский заповедник – своеобразная литературная Мекка.(6) Сюда идёт множество людей со всех концов земли.(7) Они хотят встретиться с Пушкиным.

(С.Гейченко)





#### Задания:

- 1. Подчеркните подлежащее, выраженное цельным словосочетанием. Укажите номер предложения.
- 2. Подчеркните подлежащие в остальных предложениях. Укажите, чем они выражены.
- 3. Найдите предложения, в которых имеется простое глагольное сказуемое. Подчеркните, укажите номера предложений.
- 4. Есть ли в этом тексте составное глагольное сказуемое? Подчеркните, укажите номер предложения.
- 5. Подчеркните составные именные сказуемые. Укажите номера предложений.

Ответы:

1)6

2)Места – существительное нарицательное, они – личное местоимение,

которые – относительное местоимение, Михайловское, Тригорское, Пушкинские горы, Пушкинский заповедник – существительные собственные.

- 3) 1, 6
- 4) 7
- 5) 1,2,4,5

#### Критерии оценки:

Нет ошибок - «5»

1 -2 ошибки - «4»

3-4 ошибки - «3»

Более 4-х ошибок - работа не оценивается

## Сегодня Пушкинский заповедник – своеобразная литературная Мекка.

## Цифровой диктант

## Выпишите номера предложений, в которых необходима постановка тире.

- 1.Повесть «Капитанская дочка» историческое произведение.
- 2.Основу повести составляют картины восстания Пугачёва.
- 3.Береги честь смолоду.
- 4. Швабрин офицер, выписанный из гвардии за поединок.
- 5. Жить народу служить.
- 6. Кроить не шить, после не распорешь.
- 7. Маша Миронова любимый женский образ автора.
- 8.Ласковое слово что вешний день.
- 9.В бою побывать цену жизни узнать.
- 10.Он пустился бежать во весь дух.

### Ответы: 1,4,5,7,9.

- 1. Повесть «Капитанская дочка» историческое произведение.
- 2. Основу повести составляют картины восстания Пугачёва.
- 3. Береги честь смолоду.
- 4. Швабрин офицер, выписанный из гвардии за поединок.
- 5. Жить народу служить.
- 6. Кроить не шить, после не распорешь.
- 7. Маша Миронова любимый женский образ автора.
- 8. Ласковое слово что вешний день.
- 9. В бою побывать цену жизни узнать.
- 10. Он пустился бежать во весь дух.

#### Критерии оценки:

Нет ошибок - «5»

1 -2 ошибки - «4»

3 ошибки - «3»

Более 3-х ошибок - работа не оценивается

## Творческая работа



Иллюстрации к повести «Капитанская дочка» Составьте небольшой текст (5- 6 предложений) к одной из них.

Используйте разные типы сказуемых! Помните: в одном из предложений используйте mupe!





