

**Урок математики в 4 классе по теме: « Приёмы  
письменного умножения трёхзначных чисел  
на однозначные».**

Урок 5

# *Мотивация к учебной деятельности*

Перемена, перемена,  
Можно бегать и играть,  
Но нельзя и забывать,  
Что, когда звенит звонок,  
Он зовёт всех на урок.  
Нам опаздывать нельзя,  
Побыстрее в класс, друзья!





# Актуализация знаний

$$39 + \begin{matrix} 1 \\ 6 \end{matrix} = 55$$

$$9 \times 4 : 6 = 6$$

$$4 \times 15 - 60 = 0$$



МОЛОДЦЫ



Классная работа. 8. 09.





Объясни с. 10, № 37

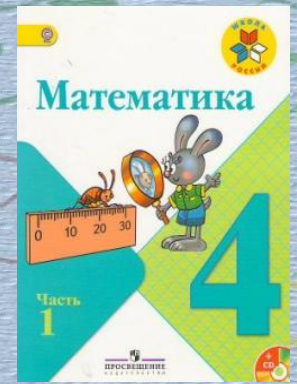


$$\begin{array}{r} \times 216 \\ \hline 3 \end{array}$$





# Проверяй ( № 38)



381

472

576

272

158

328





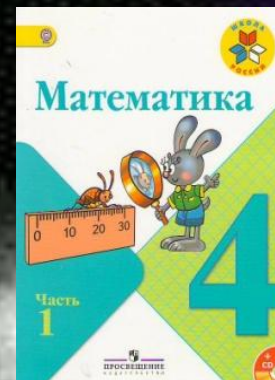




# Самостоятельная работа

№38,39 стр. 10- учебник

№43,стр.10





# Удачное приземление



# *Итог урока*

- *Что повторили сегодня на уроке?*
- *Где можно использовать эти знания?*
- *Что осталось не понятным?*

# Рефлексия

Я работал  
ОТЛИЧНО!

5

Я работал  
хорошо!

4

Я  
старался





# Домашнее задание



стр. 8

**УДАЧИ!**

