

**Урок математики в 4 классе по теме: « Приёмы
письменного умножения трёхзначных чисел
на однозначные».**

Урок 5

Мотивация к учебной деятельности

Перемена, перемена,
Можно бегать и играть,
Но нельзя и забывать,
Что, когда звенит звонок,
Он зовёт всех на урок.
Нам опаздывать нельзя,
Побыстрее в класс, друзья!

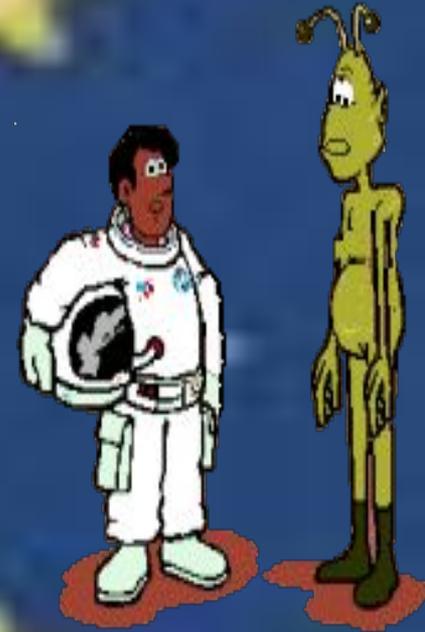


Актуализация знаний

$$39 + \begin{matrix} 1 \\ 6 \end{matrix} = 55$$

$$9 \times 4 : 6 = 6$$

$$4 \times 15 - 60 = 0$$



МОЛОДЦЫ

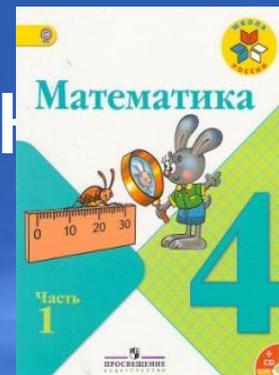


Классная работа. 8. 09.

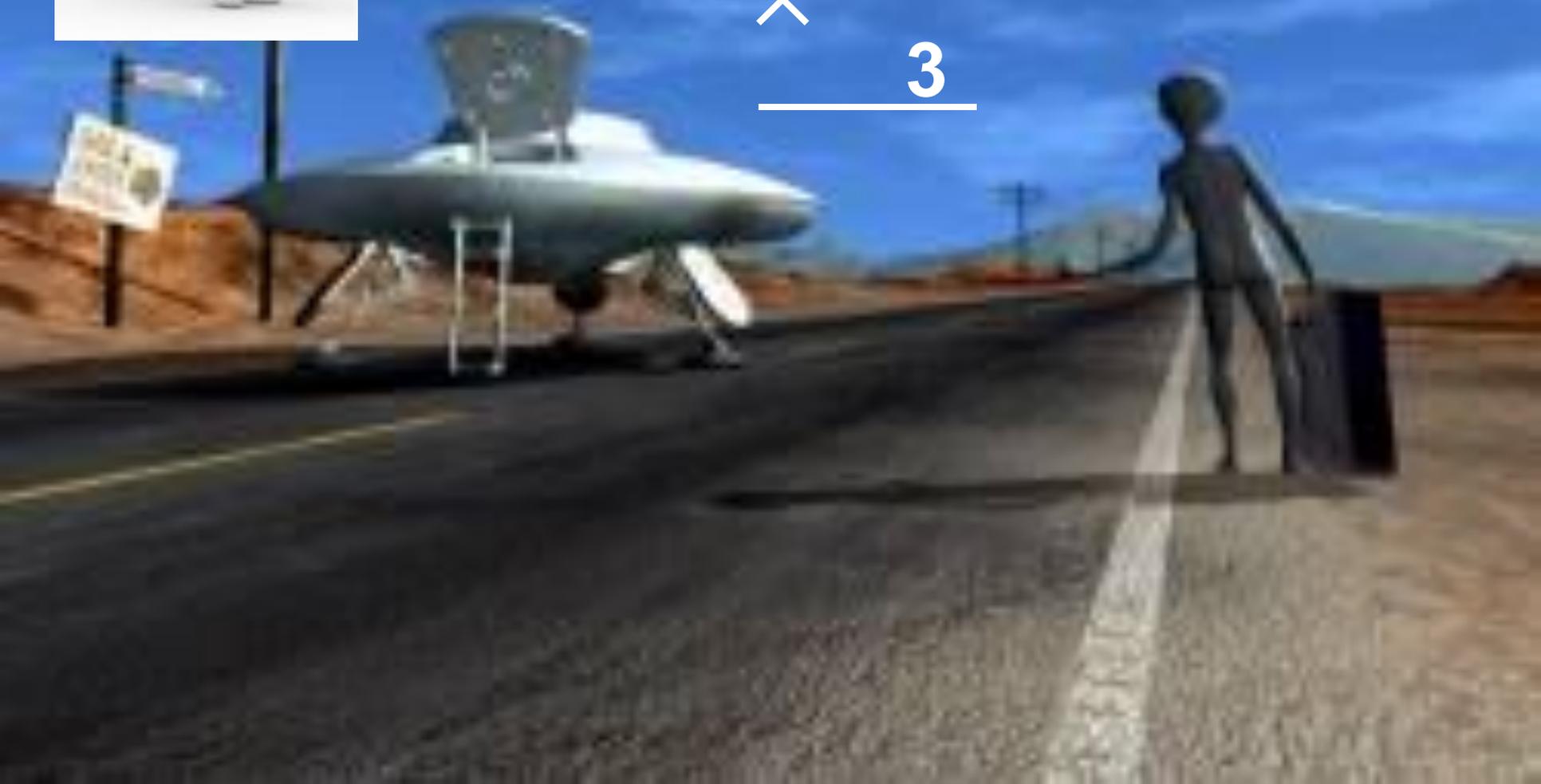




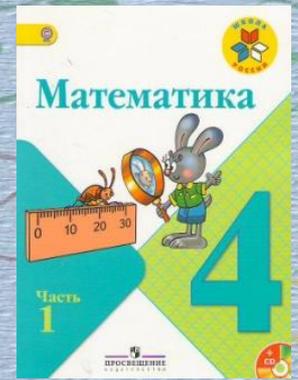
Объясни с. 10, № 37



$$\begin{array}{r} \times 216 \\ \hline 3 \end{array}$$



Проверяй (№ 38)



381

472

576

272

158

328



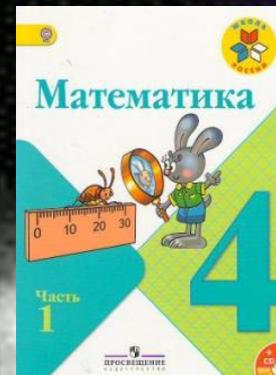




Самостоятельная работа

№38,39 стр. 10- учебник

№43,стр.10



Удачное приземление



Итог урока

- *Что повторили сегодня на уроке?*
- *Где можно использовать эти знания?*
- *Что осталось не понятным?*

Рефлексия

Я работал
ОТЛИЧНО!

5

Я работал
хорошо!

4

Я
старался



Домашнее задание



стр. 8

удачи!

