

Урок русского языка

в 7 классе

по теме

«Сочинительные

Автор **Халяпина Л.Н.**

учитель русского языка и
литературы

МОУ «Первомайская сош»

Тамбовской области



□ Тема урока □

Сочинительны е союзы

□ Цели урока □

❖ Образовательные:

- ❖ совершенствование умения определять значение сочинительных союзов в предложении и тексте.

❖ Развивающие:

- ❖ развитие творческой, речевой и мыслительной активности.

❖ Воспитательные:

- ❖ воспитание позиции уверенности и собственной значимости каждого учащегося.



□ Обратимся к словарю □

- *Архитектура* *Ансамбль*
- *Искусный*
Искусственный
- *Искусство* *Процесс*
- *Коллекция* *Пейзаж*
- *Боязнь*

СОЧИНИТЕЛЬНЫЕ

СОЮЗЫ

Соединительные
союзы

Противительные
союзы

Разделительные
союзы

Семиклассники не только любят русский язык, но и изучают его. Ни пятиклассники, ни семиклассники не могут безошибочно писать сочинения и изложения.

Однако каждый старается, допустив ошибку, исправить её, вспомнив правило.

Или читают невнимательно, или не обращают внимания на незнакомые слова. То отвлекаются во время письма, то небрежно относятся к письменной речи – вот и делают ошибки!



□ Вставить в предложения
вместо точек подходящие

по смыслу сочинительные союзы. □

Мы любим ... бережём

сокровища национального языка.

Русский язык несказанно богат,

красив ... музыкален. Пушкин,

Гоголь, Тургенев Некрасов ...

черпали в русском языке

народную мудрость ... в свою

очередь обогащали его.

□ Релаксация □



- *Упражнение для глаз*





□ Роль союза *И* □

Роль союза *И* в предложении

О и О
↓

и О, и О
↓

[], и [].
↓

□ Составим текст □

*Пришла весна и
Солнце всё¹ ярче³
светит и
Деревья вновь
зазеленели² и . . . ⁴ .*



□ Итоги урока □

- ◆ Какова роль сочинительных союзов?
- ◆ В каких случаях не ставится запятая перед союзом И?



Сочинительные союзы

соединительные

(и, да=и,
не только –
то)

но и, ни – ни)

противительные
(а, но, да=но)

разделительные

(или, либо,
то –

Знаки препинания при союзе И

О и О

и О, и О

[], и [].

□ Запятая ставится □

□ Перед сочинительными союзами в сложном предложении

□ При однородных членах:

■ перед сочинительными противительными союзами

■ перед второй частью сочинительных союзов

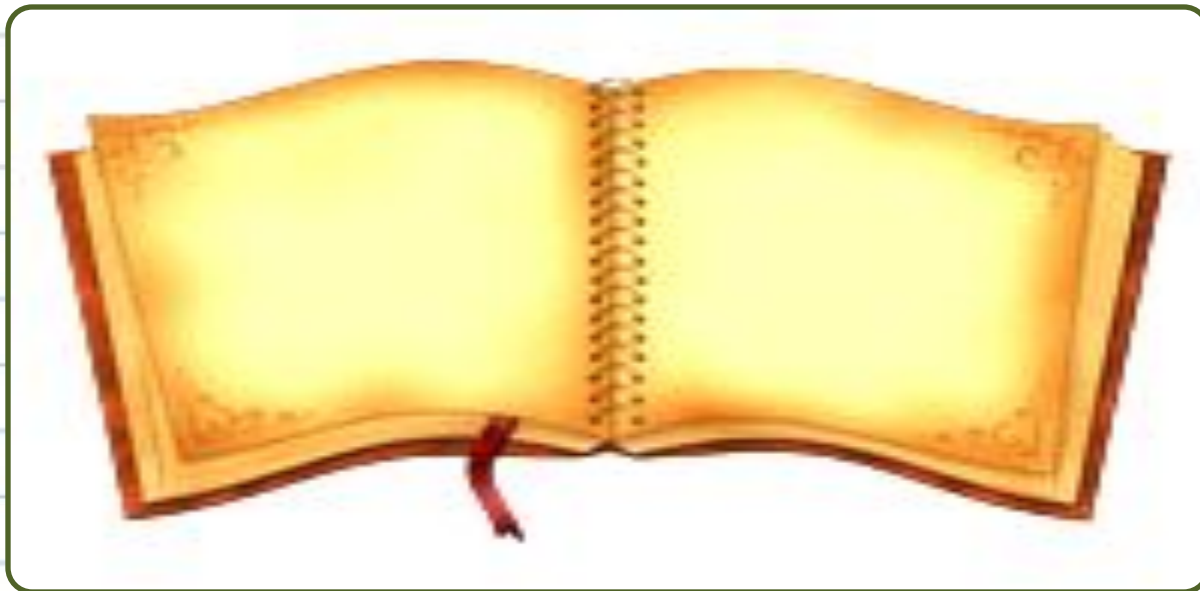
■ перед повторяющимися союзами.

□ Рефлексия □

❖ Я оцениваю свою работу на уроке как ...

❖ Я недоволен уроком, потому что

□ Домашнее задание □



§ § 149 - 150, упражнение 339 (1 группа);
2 группа – сочинить сказку *«Что соединяют соединительные, чему противятся противительные и кого разделяют разделительные союзы»*.

Использованная литература и Интернет-источники

- <http://animashky.ru/flist/obnauk/4/113.gif>
- ❖ <http://www.lenagold.ru/fon/clipart/k/knig/kniga52.jpg>
- ❖ <http://www.lenagold.ru/fon/pred/bum/pap/5.html>
- Пименова С.Н., Еремеева А.П., Купалова А.Ю. и др. «Русский язык. Практика» 7 кл. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2007.
- Пименова С.Н., Еремеева А.П., Купалова А.Ю. и др. Методические рекомендации к учебному комплексу «Русский язык. Теория», «Русский язык. Практика», «Русская речь». 7 кл. – М.: Дрофа, 2001.
- Угроватова Т.Ю. Подсказки на каждый день: Русский язык на уроке в 7 классе, 2-е полугодие. Тетр.2. – Калининград: Редкая книга, 1996.