

Умножение многозначных чисел на однозначное и двузначное число.

Урок – путешествие
(закрепление)

по математике, 4 класс

Составитель: Шебанова Марина Николаевна
учитель начальных классов
МОУ сош № 2 г. Донецка Ростовской области.

Цели урока

1. Обучающие :

закрепить алгоритм умножения многозначного числа на однозначное и двузначное;

2. Развивающие:

развивать мыслительные операции, память, внимание, наблюдательность, познавательную активность;

3. Воспитывающая:

воспитывать любовь к математике.

В некотором царстве, в некотором государстве,
не далее как в самой замечательной в городе
школе № 2, жил - был 4 «А» класс. Сегодня он
отправляется в путешествие по дороге знаний.
Получает задания от сказочных героев.



Ребята, прежде чем отправиться в путешествие, давайте прочитаем девиз нашего урока:

«С мастерством готовым
люди не рождаются, а
добытым мастерством
гордятся».



Мы отправляемся в морское путешествие
к одному из островов. Название острова
вы узнаете в конце урока.

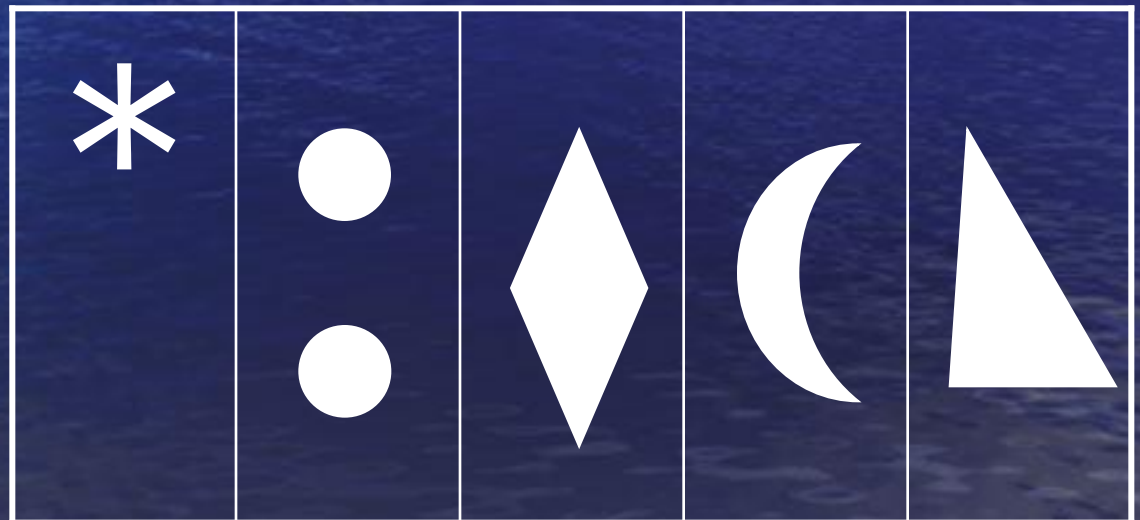
Ребята, в путешествие мы собрались, а на чём же мы
отправимся?

Отгадайте загадку:



Плывёт белый гусь –
Брюхо деревянное,
Крыло полотняное.

Путешествие нас ждёт опасное и интересное. Поэтому мы возьмём с собой самых смелых, находчивых и сообразительных. А есть ли среди вас такие мы сейчас и посмотрим.



Отгадайте загадку:

Что за коняшка —
На ней тельняшка.



1. Назови числа:

247 ед. II класса 45 ед. I класса **247045**

9 ед. II класса 204 ед. I класса **9204**

2. Сравни числа: 15263 **>** 163

84001 **<** 84100

9999 **<** 10000

4502 **>** 2205

3. Вырази в метрах:

4 км 17 м ; 94 км; 752 км 9 м

4017 м 94000 м 752009 м



4. Найди площадь острова квадратной формы, сторона которого 70м. **4900 м²**

5. Расположи числа в порядке возрастания, и отгадайте, чем мы с вами будем заниматься на уроке:

е	м	и	о	ж	н	е	н	у
678	32	850	224	503	111	971	762	2

Отправляемся в наше путешествие!

Птица, которая не летает?

Реши примеры, записывая в столбик, найди ошибку.



1 вариант.

$$3800 \bullet 40 = 152000$$

$$83 \bullet 56 = 4648$$

$$983 \bullet 16 = 15738 \text{ } 15728$$

$$7352 \bullet 14 = 102828 \text{ } 102928$$

$$1872 \bullet 60 = 112320$$

2 вариант.

$$4200 \bullet 60 = 252000$$

$$94 \bullet 19 = 1786$$

$$594 \bullet 36 = 21364 \text{ } 21384$$

$$1185 \bullet 23 = 27155 \text{ } 27255$$

$$6097 \bullet 70 = 426790$$

Полный вперед!

Кого в сказке К. Чуковского тащили из болота?

Одолела нас дремота,
Шевельнуться неохота.
Ну – ка делайте со мною
Упражнение такое:
Вверх, вниз потянись,
Окончательно проснись.
Руки вытянуть пошире,
Раз, два, три, четыре.
Наклониться – три, четыре-
И на месте поскакать.
На носок, потом на пятку.
Мы все делаем зарядку.



Продолжаем наше путешествие !

Кого называют царём зверей?



Реши задачу:

На острове собрали 12 ящиков апельсинов по 16 килограммов в каждом и 18 ящиков бананов по 24 килограмма в каждом.



Сколько всего килограммов фруктов собрали на острове?

Посмотрите, какое решение подходит к данной задаче?

1) $16 \bullet 12 = 192$ (кг) - апельсинов

2) $24 \bullet 18 = 432$ (кг) - бананов

3) $192 + 432 = 624$ (кг) - всего



1) $16 \bullet 12 = 192$ (кг) – апельсинов

2) $24 \bullet 18 = 432$ (кг) – бананов

3) $432 - 192 = 240$ (кг) – больше бананов

Отправляемся дальше.

Наш корабль терпит бедствие. Мы попали на рифы. Нам необходимо заделать пробоины. Для того, чтобы заделать пробоины нам нужно решить уравнения.

1 вариант.

$$X \bullet 8 = 96$$

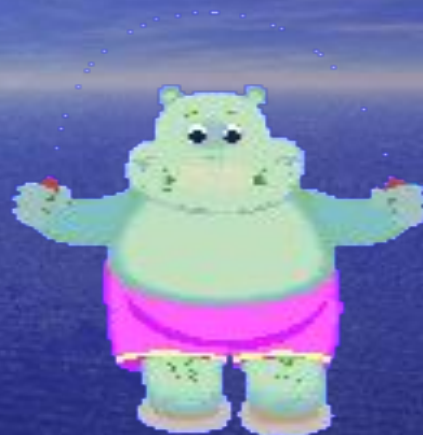
2 вариант.

$$3 \bullet X = 81$$



Пробоины заделаны,
продолжаем наш путь!

**Мы подплываем к острову. Перед
вами все герои нашего путешествия.**



ВОТ МЫ И НА ОСТРОВЕ!

МОЛОДЦЫ!



**Наше путешествие закончилось.
Каждый капитан в судовом журнале
описывает своё путешествие.
Давайте и мы вспомним , чем мы
занимались во время нашего
путешествия.**

