

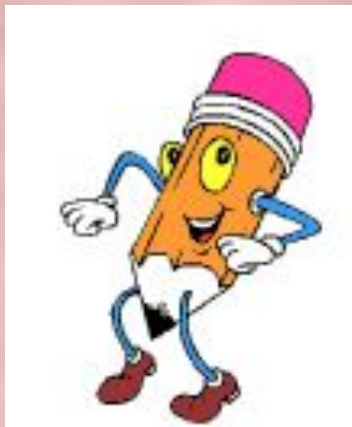
# Урок русского языка в 5 классе



Учитель  
Сосновской СОШ

Семенкова Н. С.





Ударение.  
Нормы  
литературного  
ударения.  
Орфоэпия.



# Цели урока:

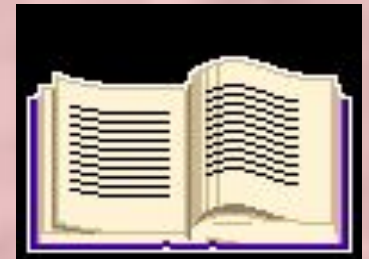
1. Закрепить ранее изученный материал о делении слов на слоги.
2. Используя игровые и занимательные моменты, вызвать у учащихся интерес к изучаемой теме.
3. Продолжить работу по обогащению словарного запаса учащихся.
4. Работать над усвоением норм литературного ударения.
5. Учить логическому мышлению, умению делать выводы при решении орфографических и лексических задач.



# Орфоэпия

Орфоэпия - ( от греч orthos-  
прямой, правильный; epos-речь; )  
правильная речь.

Орфоэпия учит правильно  
произносить слова.



# Разделите слова на слоги.



- Россия, родина, страна, отчизна, отечество.

- Придумайте предложение , в котором одно из слов было бы обращением.



# ИГРА «Определи количество слогов»



- «Ты родился в России. Здесь твоя жизнь. Только здесь небо родное, деревья родные, родная трава. Родина начинается с детства.»

(К.Г.

Паустовский)



# Проверь себя.

• 1) -1

• 2) -3

• 3) -3

• 4) -1

• 5) -2

• 6) -1

• 7) -2

• 8) -1

9) - 2

10) - 3

11) - 3

12) - 3

13) - 3

14) - 2

15) - 3

16) - 5

17) - 2

18) - 4



# Ударение произнесение одного из слогов с большей силой.



Нужно:

- 1. дать характеристику предложения.
- 2. найти в нём грамматическую основу.
- 3. Расставить знаки препинания.





Запишите словосочетания,  
расставьте ударения в  
одинаково звучащих  
словах:



1. Пропасть между скалами -  
пропасть без следа;
2. плачу от боли - плачу добром;
3. вымыли полы - полы пальто;
4. длинная дорога - Родина мне  
дорога;
5. солнце село - село за рекой;

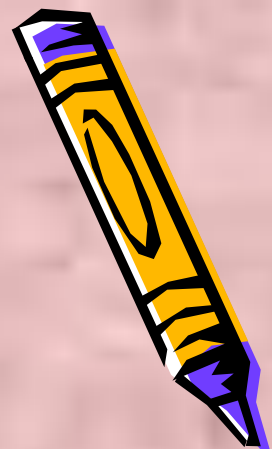


Отгадайте загадки,  
запишите нужное слово,  
поставьте в нём ударение.

1. На бахче у нас растёт,  
Как разрежешь - он течёт;  
Свеж и вкусен он на вкус,  
Называется...

2. Это зелье ты не тронь:  
Жжётся больно , как огонь.  
Неприметна, некрасива,  
Называется...

3. Из меня посуду тонкую,  
Нежно-белую и звонкую  
Обжигают с давних пор,  
Называюсь я...

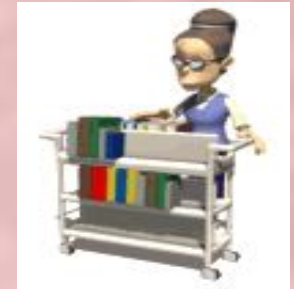


# Отгадайте загадки.



4. Чтоб скорей в библиотеке  
Отыскать ты книгу смог,  
В ней бывает картотека,  
Специальный ...

5. Буквы - значки,  
Как бойцы на парад,  
В строгом порядке построены в ряд .  
Каждый в условленном месте стоит,  
И называется всё...





Велика  
смыслоразличительная  
роль ударения . Отгадайте



загадки

Я травянистое растение  
С цветком сиреневого цвета,  
Но переставьте ударенье,  
И превращаюсь я с конфету.



# Загадка - 2



Я сборник карт : от ударенья  
Зависят два моих значенья:  
Захочешь - превращусь в названье  
Блестящей, шелковистой ткани я.



# Загадка - 3

Мы для пыльника подставка,  
Мы для кучера сиденье.  
Но попробуй - ка , поставь - ка  
Нам другое ударенье -  
Осторожней будешь с нами:  
Забодаем мы рогами!



# Роль ударения в слове.

Облака уже красны,  
Смотрят сосны:  
Лихо прыгают козлы  
Через козлы.  
Крикнул филин: «Я сего не ободрю  
дела.  
Ну-ка, марш ,козлы, в село,  
Солнце село.»

Расставьте ударение в словах.



Прочитайте вслух.  
Расставьте ударение.

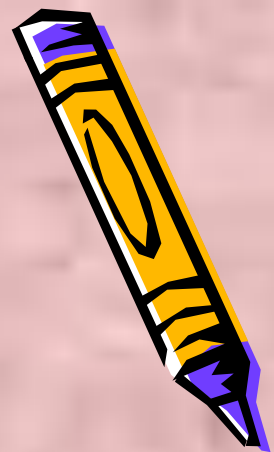
Пропасть, избегать,  
вычитать, хлопок,  
мука.

Перенесите ударение так, чтобы  
получилось новое значение.





В группе однокоренных слов выделите корень, расположите слова одно за другим так, чтобы ударение падало на 1-ый, на 2-ой, на 3-ий, на 4-ый слог.



- Молодёжь
- молод
- молоденький
- помолодел
- Дорогой
- дорого
- дороже
- дороговатый.



Найдите в стихотворении  
слово с двойным ударением.



Комбайнер жатвою пропах,  
Он раньше птиц на старте.  
Могучий полевой размах  
Вошёл в его характер.

