

Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 206 ОАО



«Детский сад № 206 ОАО

«РЖД»

Юридический адрес:

**Иркутская область, город Тайшет,
улица Транспортная – 25**

Тел. (39563) 5-33-23, 5-40-23

***e-mail:* dsad206_t@mail.ru**

**Заведующий - Дембовская Ольга
Антоновна**

**Лицензия на право ведения
образовательной деятельности: **от****

8.10.2013г, регистрационный №6571

Экскурс в историю

- В 70-е годы прошлого века по станциям Тайшетского отделения ВЖД колесил необычный детский сад, размещавшийся в вагонах ремонтного железнодорожного состава. «Пассажирами» этого сада были дети, путешествующие со своими родителями - работниками ПМС, осуществлявшими ремонт железнодорожных путей. Именно для этих ребят на станции Тайшет МПС возвело современное просторное двухэтажное здание – Детский сад №41.
- 19 февраля 1979 года были приняты первые воспитанники.
- В 1989 году объединили детские сады №41 и №4.
- В 2004 году решением ОАО «РЖД» Детский сад № 4

План

КОМПЛЕКТОВАНИЯ

План 205 детей
на 2012-2013 учебный
Фактическая наполняемость - 219

ГОД
Всего детей из семей
железнодорожников - 219

В детском саду функционируют:

*Группы раннего возраста
для детей от 2 до 3 лет – 3*

*Группы дошкольного возраста
для детей от 4 до 7 лет – 8*

Развивающее образовательное пространство ДОУ

***Групповые помещения**

*Игровые комнаты

*Спальные комнаты

*Приемные

Кабинет английского языка

Кабинет логопедов

Методический кабинет

Медицинский блок:

*Кабинет медицинских сестер

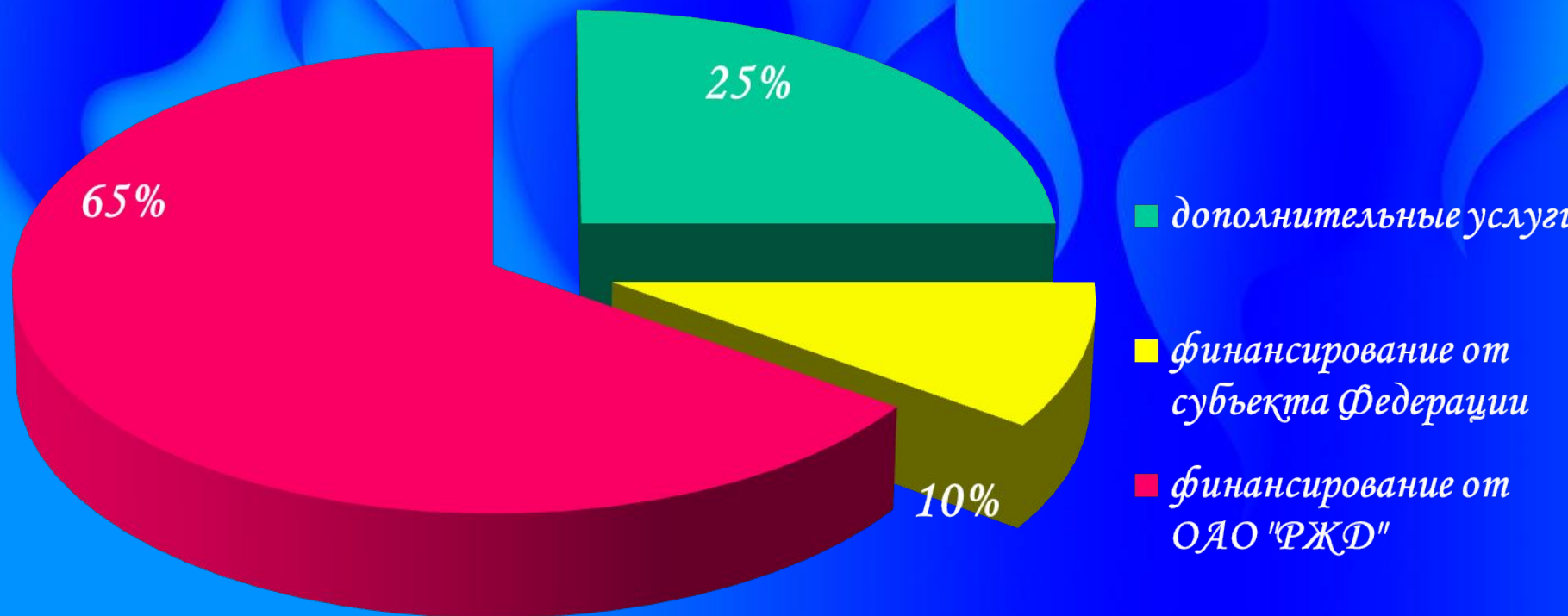
*Процедурный кабинет

*Изолятор
*Комната психологической разгрузки

Музыкальный зал

Физкультурный зал

Финансово-хозяйственная деятельность



- **Размер родительской платы (2013 г.) – 15000 руб.**
- **20% размер установленной платы для железнодорожников – 3000 руб.**
- **Стоимость места/дня пребывания (март 2013 г.) – 101 руб.**

**13.05.2010г. распоряжением ОАО «РЖД» № 1019 утверждена
Концепция развития системы дошкольного и общего
образования ОАО «РЖД» (2010-2015 годы),
определяющая стратегию и приоритеты политики ОАО «РЖД»
в сфере дошкольного и общего образования**

Стратегической целью политики ОАО «РЖД» в сфере дошкольного и общего образования является создание условий и инновационных механизмов развития системы образования обеспечивающих доступность, высокое качество и эффективность образования, его развитие с учетом социальных и экономических потребностей железнодорожного транспорта, запросов работников ОАО «РЖД»



Для достижения указанной цели должны быть решены следующие стратегические задачи:

Повышение качества образования на основе совершенствования технологий образования, преимущественности образовательных программ и запросов работников ОАО «РЖД»

Формирование кадровой политики, позволяющей удовлетворять потребности образовательных учреждений в компетентных, высокомотивированных специалистах

Формирование системы выявления, поддержки и развития одаренных детей на основе создания механизмов выявления и поддержки одаренных детей

Достижение нового качества профориентационной работы на профессии, востребованные компанией, особенно на профессии железнодорожного транспорта

Достижение нового качества образования за счет усовершенствования учебно-лабораторной, материально-технической базы

В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ

КОНЦЕПЦИИ

РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ

ДОШКОЛЬНОГО

- Детский сад пополнился новым технологическим оборудованием и мультимедийным оборудованием.

- Проводятся мастер-классы, конференции, семинары – практикумы по организации

образовательной деятельности,

внедрения эффективных технологий

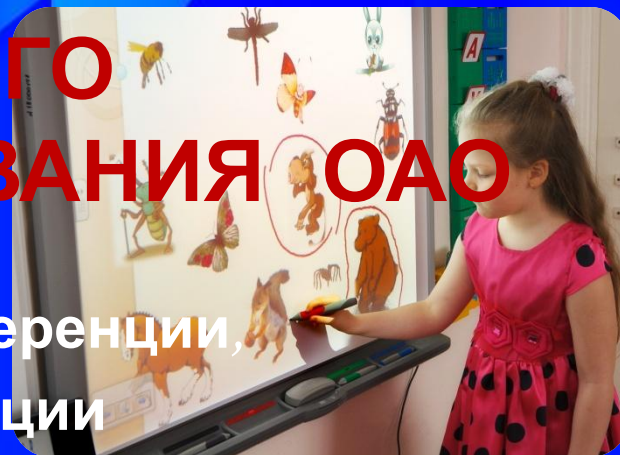
использованием современного

круглые столы по овладению

детских садов современными



сотрудниками



**ДОУ реализует
«Основную
общеобразовательную
программу Частного
дошкольного
образовательного
учреждения "Детский сад**

ДОУ

Содержание психолого-педагогической деятельности обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности, и охватывает следующие структурные единицы, представляющие

определ

детей:



Система работы по

приоритетному направлению

ДОУ
В рамках познавательно-речевого развития дошкольников, приоритетного направления ДОУ, педагогический коллектив, помогает детям овладеть «сокровищами родного слова», развить их познавательную активность:

- в условиях логопункта логопедической помощью охвачено 100% возраста, имеющих речевые нарушения



Система работы по

приоритетному направлению

ДОУ

педагоги разрабатывают и реализуют познавательно-



Познавательно-речевой проект «По дороге к солнышку»

Цель. Познакомить детей с ролью натуральных витаминов в
Сохранении и укреплении здоровья.



Познавательно-речевой проект
«Люблю березку русскую»

Праздник Русской Березки

Конкурс чтецов
«Скоро веселые песни
Звучат над топающей водой»

Материальная выставка
«Березки Кувшино»

Системная паутина информационно – практико – ориентированного проекта «Горжусь профессией железнодорожника!»



Информационно- исследовательский проект «Удивительный мир шестиногих»



Система работы по

приоритетному направлению

акцент внимания на дизайн речевых зон



«Кресло автора»



«Сяду в кресло, посижу
Может сказку сочиню»

Можешь сказать солнцу
«Сяду в кресло» и поведу



«Полочка умных книг»



«Вот течёт, течёт река
С книгою через века» –
Мини-музей детской книги



Логоуголок



Содержание:

- ❖ Тактильные дощечки
- ❖ Верёвочки с узелками, шуршачки
- ❖ Природный материал (шишки, скорлупки от орехов, крупа и т.д.)
- ❖ Тугоовязки, буквы, прищепки
- ❖ Штампы
- ❖ Обручание для автоматизации звуков
- ❖ Пособия на развитие речевого дыхания и т.д.
- ❖ Атрибуты для игры в театральные представления и т.д.
- ❖ Обручание для игры в театральные представления и т.д.
- ❖ Штампы



«Коллекция
деревя»



«У дедушки знахаря»

«У дедушки знахаря»

Система работы по

приоритетному направлению

ДОУ

□ «Театральная мастерская» художественно-речевое развитие



РЕАЛИЗАЦИЯ ИННОВАЦИОННЫХ

ПРОГРАММ ОАО «РЖД»

Профориентационная работа в детском саду

направлена на познавательное развитие

детей дошкольного возраста через

ознакомление с различными

профессиями

железнодорожников,

железнодорожным

Система

проориентационной работы в ДОУ

- ☐ Совместная познавательная деятельность взрослого и детей



Система

профориентационной

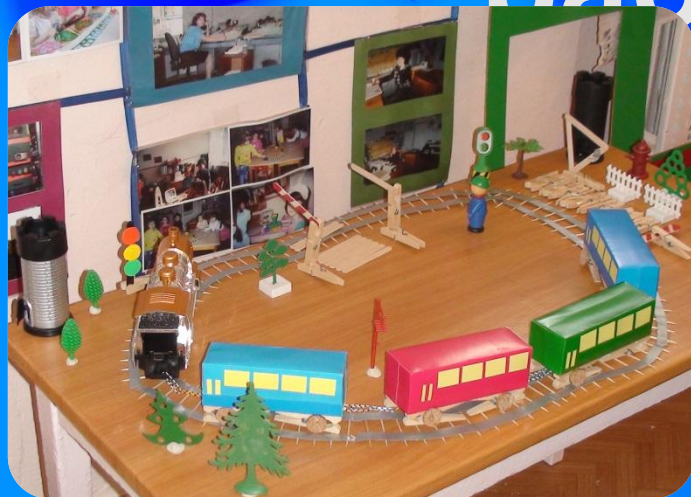
□ отображение полученных знаний о железнодорожных профессиях, железнодорожном транспорте и правилах безопасности на железной дороге в творческой деятельности **работы в ДОУ**



Система

профориентационной

дизайн познавательной работы в ДОУ в тематических зонах



Система

профориентационной

- сюжетно-ролевые и режиссерские игры в ДОУ



Система

профориентационной

работы в ДОУ

- сотрудничество с родителями



РЕАЛИЗАЦИЯ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОГРАММ ОАО «РЖД»

Принципы личностно-ориентированного образования поликультурного типа, основная идея которого - «все граждане России вне зависимости от расовой, этнической, конфессиональной принадлежности являются неотъемлемой частью великой России», обуславливают достижение качества образования.



концепция

развития детского сада

Ценностные приоритеты развития ДОУ – на основе внедрения идей современных педагогических технологий и программ обеспечить гуманизацию всей педагогической работы в дошкольном учреждении с целью воспитания здоровой, творческой, социально-активной личности ребенка с высокой

МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА НДОУ



Кадровое

Педагогические кадры ДОУ

Педагоги-

воспитатели,
работающие с

детьми в группах

**В группах
раннего**

возраста – 5

В группах

дошкольного

возраста – 15

инструктор по
физической

культуре –

1

Логопед –

2

Музыкальный

руководитель – 2

Педагог по
обучению

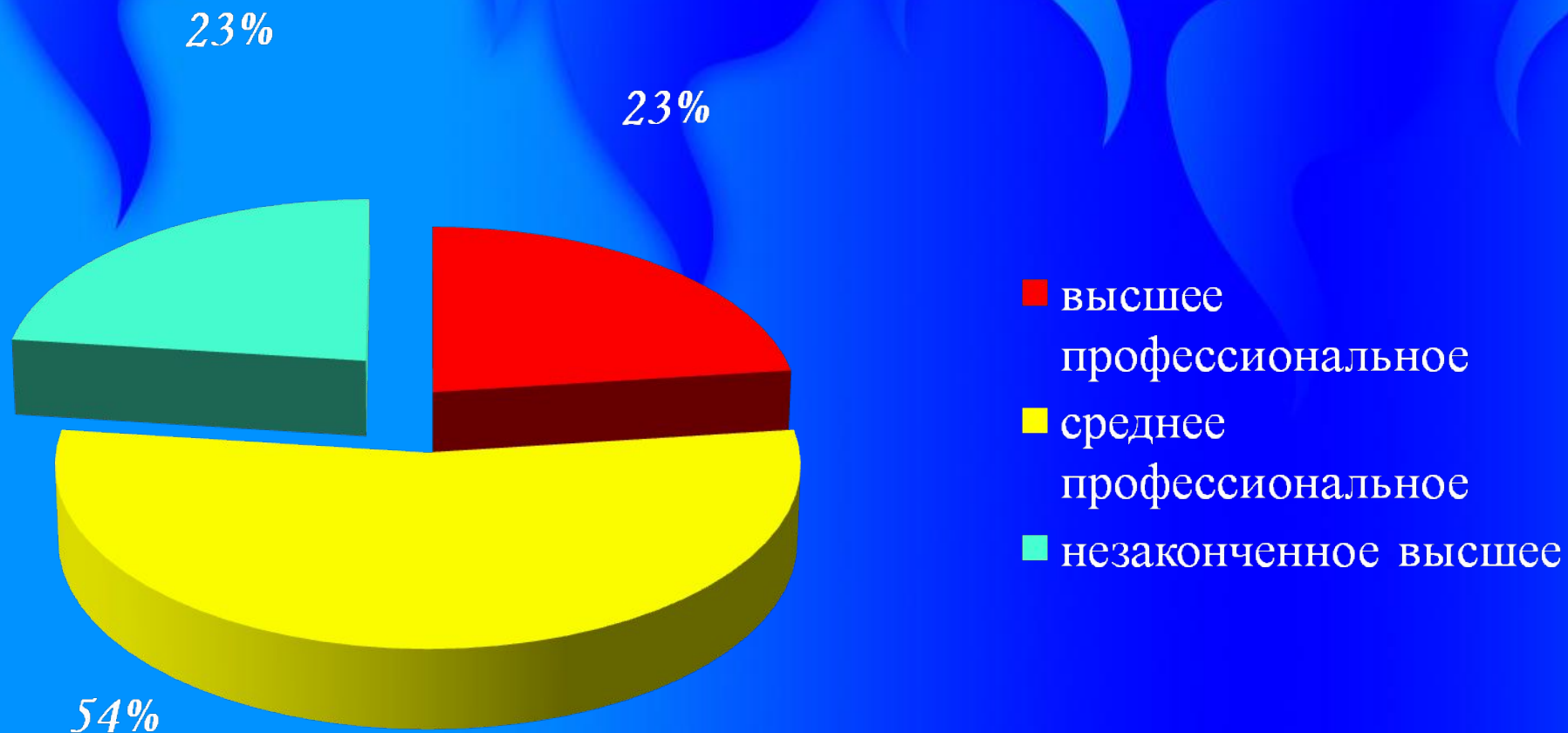
английскому

языку 1

Кадровое

обеспечение

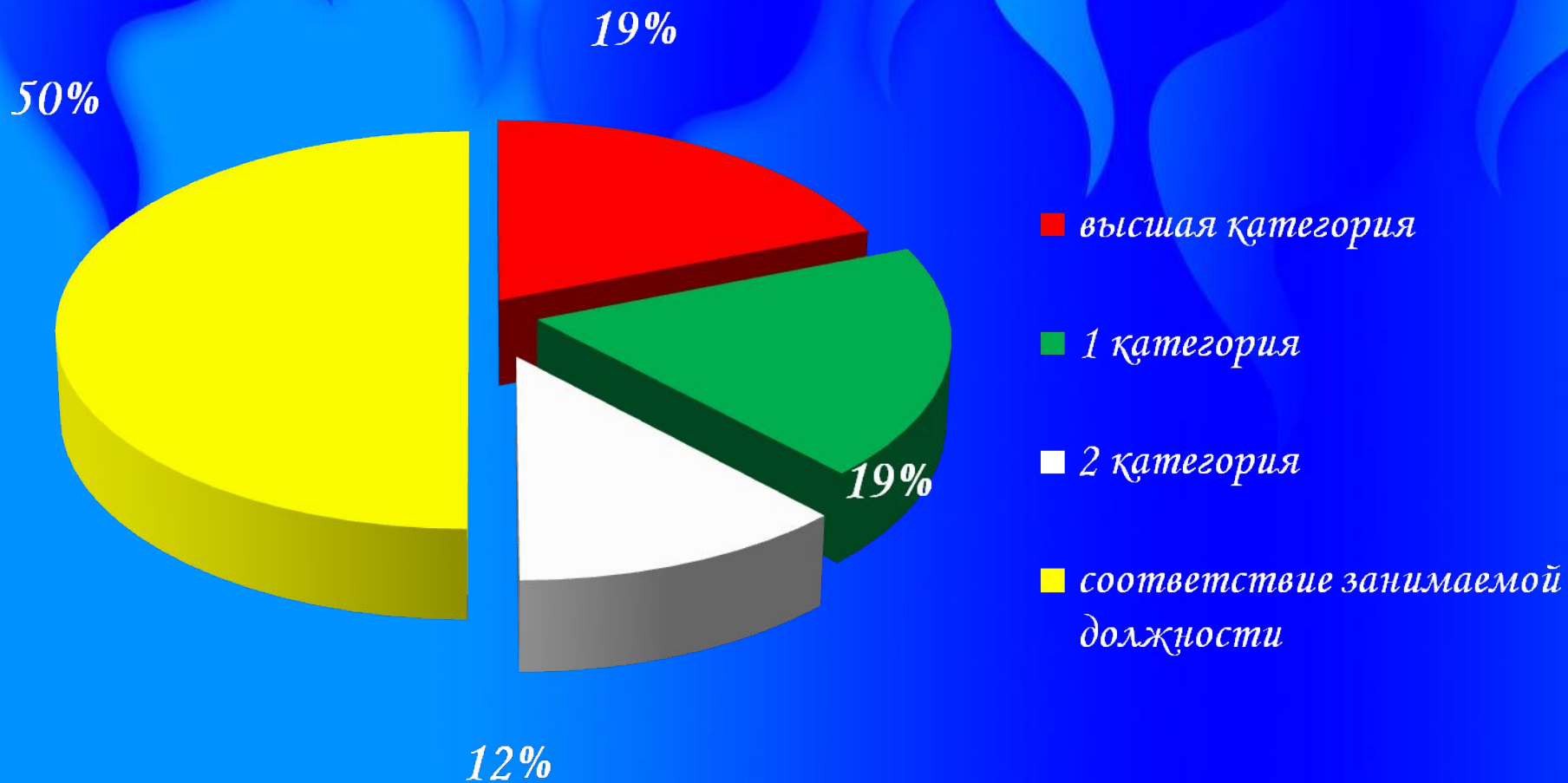
Образование педагогов



Кадровое

обеспечение

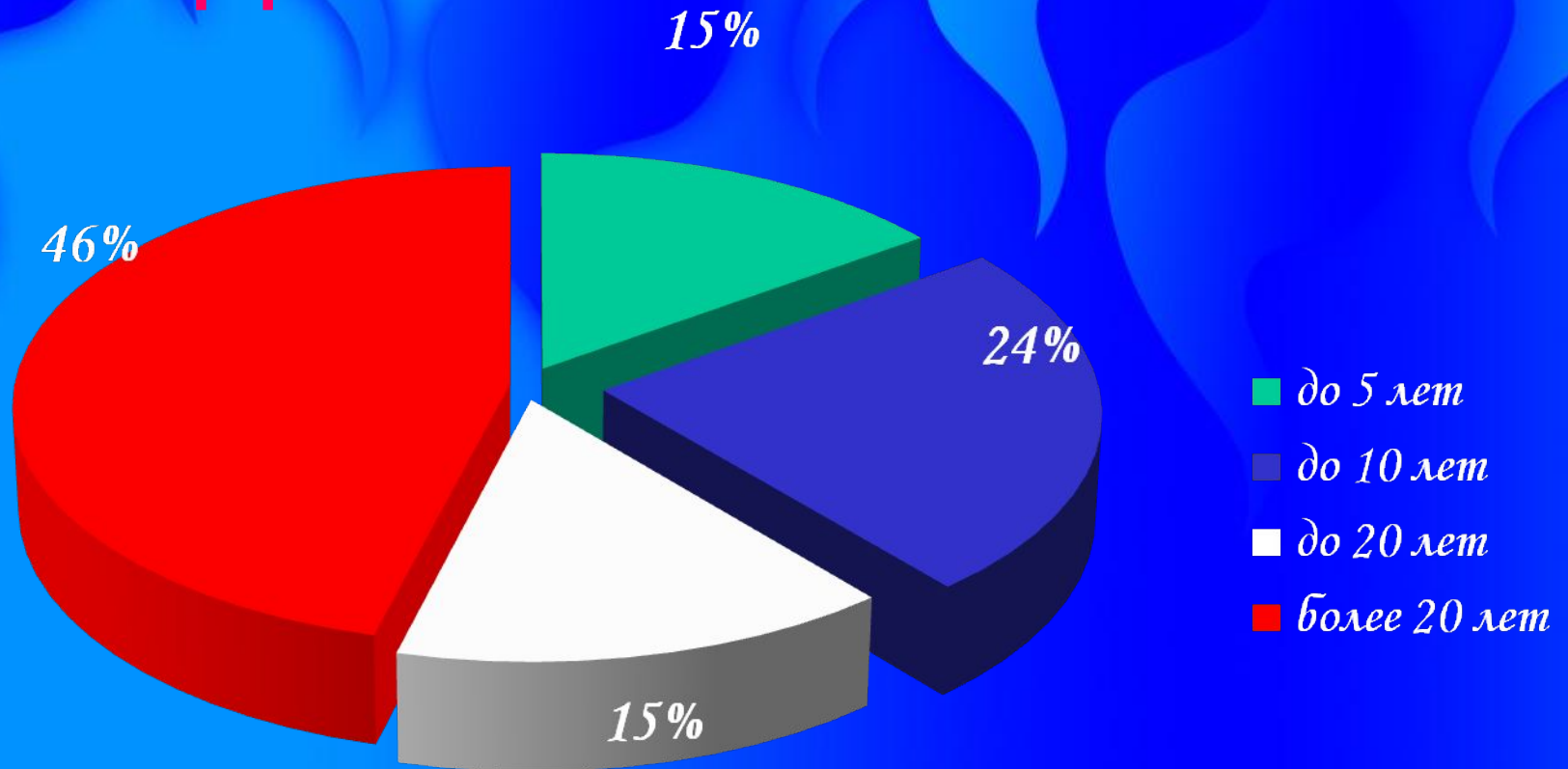
Квалификационные категории



Кадровое

обеспечение

Педагогический стаж



Достижения педагогического коллектива

Сотрудники Детского сада № 206 ОАО «РЖД» являются активными участниками

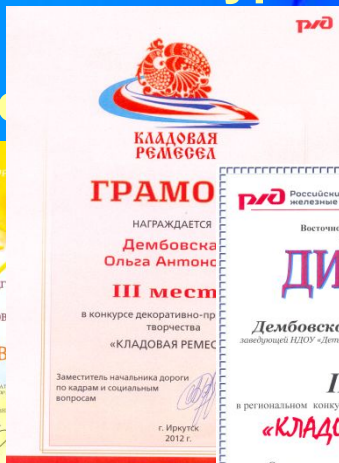
городских, районных, всероссийских конкурсов, корпоративных мероприятий ОАО «РЖД»,

заслуживая награды:

□ Диплом лауреата Всероссийского конкурса «Призвание - Воспитатель»

□ Дипломы лауреатов I, II, III степени Всероссийского пластилинового конкурса

«Уши, ноги и хвосты» в конкурсном туре «Кто таков? Я из сказок и



Медицинские

Обеспечивают медицинское сопровождение детей
квалифицированные специалисты:
врач-педиатр и медицинские сестры.

В рамках «Концепции развития образования ОАО «РЖД» дети
получили возможность

пройти осмотры врачами-специалистами: в 2011г. - 54 ребенка, в
2012г. - 150 детей.

Врач – педиатр – 1

Старшая медсестра – 2

**Образован
ие:**

Высшее – 1

Среднее –
профессиональ
ное – 2

**Аттестован
ы на
категории:
Высшая – 1**

МЕДИЦИНСКОЕ

- Медицинский персонал организует работу коллектива по сохранению здоровья воспитанников, формированию навыков осознанного отношения к ведению здорового образа жизни. Педагоги проводят мероприятия повалеологическому воспитанию, используя современные технологии здоровьесбережения,



тики и
«Ста



й

Здоровый ребенок – счастливый ребенок



На качественное
улучшение работы по
укреплению
психического и
физического здоровья
воспитанников и
формированию у них
привычки к здоровому
образу жизни, как
показателей
общечеловеческой
культуры,
долговременный проект
«Здоровый ребенок –

Здоровый ребенок –

Одна из задач программы «Здоровый ребенок – счастливый ребенок» - осуществление дифференцированного подхода к физическому воспитанию детей в зависимости от пола. Создание условий для гендерных занятий физическо

счастливый ребенок



Здоровый ребенок –

Организация предметно развивающей среды с
учетом использования нетрадиционного
физического оборудования

счастливый ребенок



Добро пожаловать в наш

детский сад!

Есть чудесная планета,
Здесь на все свои
ответы,
Здесь игра, веселье,
сказка,
Танец, песня, даже
пляска.

Живут на планете
не просто ребята

—
На нашей планете
живут
дошколята!
И, если однажды
сюда

