Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 206 ОАО

«Детский сад № 206 ОАО «РЖД»

Юридический адрес:
Иркутская область, город Тайшет, улица Транспортная – 25
Тел. *(39563) 5-33-23, 5-40-23*
e-mail: dsad206_t@mail.ru

Заведующий - Дембовская Ольга Антоновна

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: от *8.10.2013*г, **регистрационный №** *6571*

Экскурс в историю ДОУ

- В *70*-е годы прошлого века по станциям Тайшетского отделения ВСЖД колесил необычный детский сад, размещавшийся в вагонах ремонтного железнодорожного состава. «Пассажирами» этого сада были дети, путешествующие со своими родителями - работниками ПМС, осуществлявшими ремонт железнодорожных путей. Именно для этих ребят на станции Тайшет МПС возвело современное просторное двухэтажное здание – Детский сад №*41*.
- *19* февраля *1979* года были приняты первые воспитанники.
- В *1989* году объединили детские сады №*41* и №*4* .
- В *2004* году решением ОАО «РЖД» Детский сад № *4*

План комплектования на 2012-2013 учебный год

План - *205 детей*

Фактическая наполняемость - *219*

Всего детей из семей железнодорожников *-219*

В детском саду функционируют:

- *Группы раннего возраста для детей от 2 до 3 лет – 3*
- *Группы дошкольного возраста для детей от 4 до 7 лет – 8*

Развивающее образовательное пространство ДОУ

*Групповые помещения

*Игровые комнаты

*Спальные комнаты

*Приемные

Кабинет английского языка

Кабинет логопедов

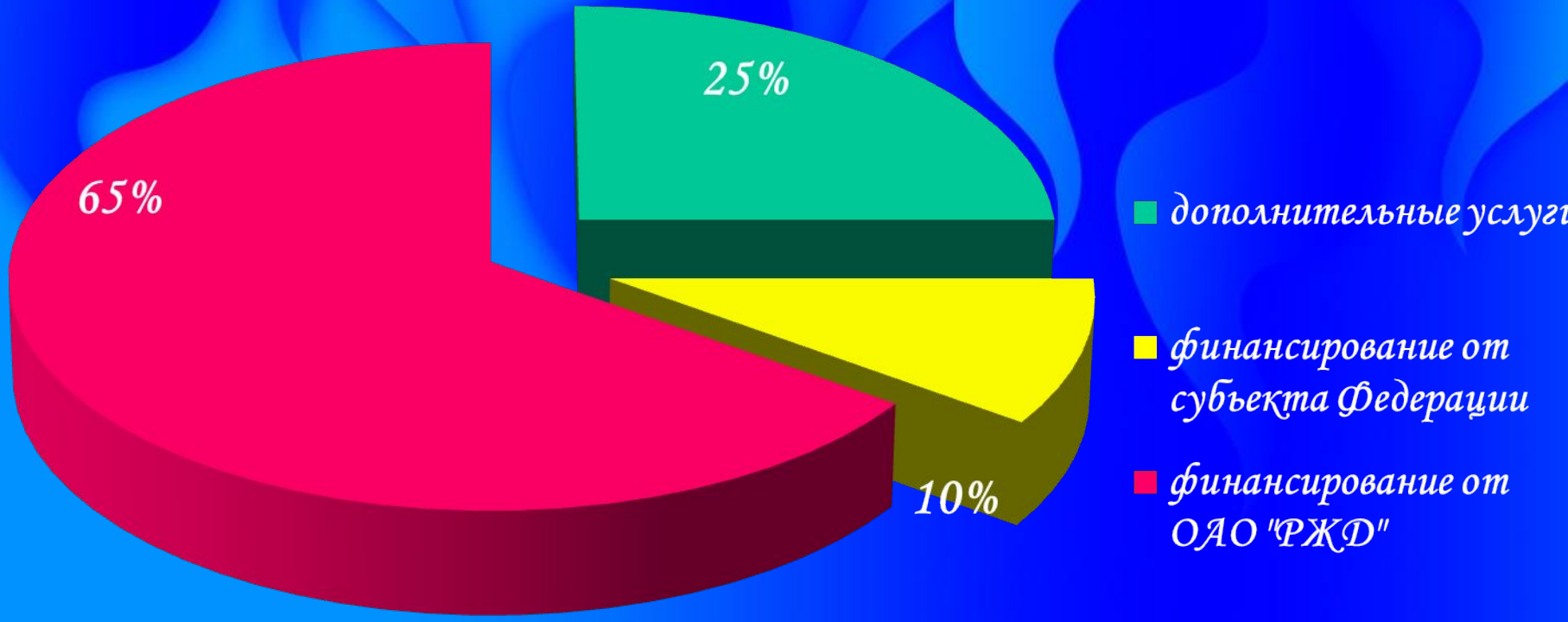
Методический кабинет

Медицинский блок:
*Кабинет медицинских сестер
*Процедурный кабинет
*Изолятор
*Комната психологической разгрузки

Музыкальный зал

Физкультурный зал

Финансово-хозяйственная деятельность



- **Размер родительской платы** *(2013* **г.)** *–* **15000 руб.**
- *20%* **размер установленной платы для железнодорожников** *–* **3000 руб.**

13.05.2010г. распоряжением ОАО «РЖД» № 1019 утверждена

Концепция развития системы дошкольного и общего образования ОАО «РЖД» (2010-2015 годы),

определяющая стратегию и приоритеты политики ОАО «РЖД» в сфере дошкольного и общего образования

Стратегической целью политики ОАО «РЖД» в сфере дошкольного и общего образования является создание условий и инновационных механизмов развития системы образования обеспечивающих доступность, высокое качество и эффективность образования, его развитие с учетом социальных и экономических потребностей железнодорожного транспорта, запросов работников ОАО «РЖД»

Для достижения указанной цели должны быть решены следующие стратегические задачи:

- Повышение качества образования на основе совершенствования технологий образования, преемственности образовательных программ и запросов работников ОАО «РЖД»
- Формирование кадровой политики, позволяющей удовлетворять потребности образовательных учреждений в компетентных, высокомотивированных специалистах
- Формирование системы выявления, поддержки и развития одаренных детей на основе создания механизмов выявления и поддержки одаренных детей
- Достижение нового качества профориентационной работы на профессии, востребованные компанией, особенно на профессии железнодорожного транспорта
- Достижение нового качества образования за счет усовершенствования учебно-лабораторной, материально-технической базы

В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ДОШКОЛЬНОГО И ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОАО «РЖД»

- Детский сад постепенно оснащается новым технологическим интерактивным и мультимедийным оборудованием.
- Проводятся мастер-классы, конференции, семинары – практикумы по организации образовательной деятельности,

внедрения эффективных технологий

использованием современного

круглые столы по овладению

сотрудниками

детских садов современными

ДОУ реализует «Основную общеобразовательную программу Частного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад

СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДОУ

Содержание психолого-педагогической деятельности обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности, и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определ детей:

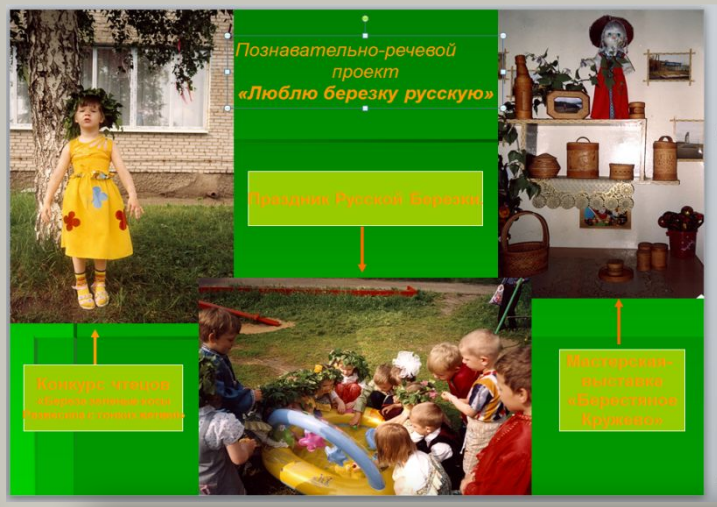
Система работы по приоритетному направлению ДОУ

В рамках познавательно-речевого развития дошкольников, приоритетного направления ДОУ, педагогический коллектив, помогает детям овладеть «сокровищами родного слова», развить их познавательную активность:

- **в условиях логопункта логопедической помощью охвачено *100%* возраста, имеющих реч**

Система работы по приоритетному направлению ДОУ

- педагоги разрабатывают и реализуют познавательно-



Система работы по приоритетному направлению ДОУ

- акцент внимания на дизайн речевых зон развития

«Кресло автора»

«Сяду в кресло, посижу
Может сказку сочиню»

«Полочка умных книг»

«Вот течёт, течёт река
С книгою через века» –
Мини-музей детской книги

Логоуголок

Содержание:

- Тактильные дощечки;
- Верёвочки с узелками, шнурочки;
- Природный материал (шишки, скорлупки от орехов, круга и т.д.);
- Пуговицы, бусинки, прищепки;
- Штампы;
- Оборудование для автоматизации звуков;
- Пособия на развитие речевого дыхания и т.д.

«Коллекция дерева»

«У дедушки знахаря»

Система работы по приоритетному направлению ДОУ

- «Театральная мастерская» - художественно-речевое развитие

РЕАЛИЗАЦИЯ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОГРАММ ОАО «РЖД»

Профориентационная работа в детском саду направлена на познавательное развитие детей дошкольного возраста через ознакомление с различными профессиями железнодорожников, железнодорожным

Система профориентационной работы в ДОУ

- совместная познавательная деятельность взрослого и детей

Система профориентационной работы в ДОУ

- отображение полученных знаний о железнодорожных профессиях ,железнодорожном транспорте и правилах безопасности на железной дороге в творческой деятельности

Система профориентационной работы в ДОУ

- дизайн познавательно – х зон

Система профориентационной работы в ДОУ

- сюжетно-ролевые и режиссерские игры

Система профориентационной работы в ДОУ

- сотрудничество с родителями

РЕАЛИЗАЦИЯ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОГРАММ ОАО «РЖД»

Принципы личностно-ориентированного образования поликультурного типа, основная идея которого - «все граждане России вне зависимости от расовой, этнической, конфессиональной принадлежности являются неотъемлемой частью великой р обуславливают достижение качества в ов.

Концепция развития детского сада

Ценностные приоритеты развития ДОУ – на основе внедрения идей современных педагогических технологий и программ обеспечить гуманизацию всей педагогической работы в дошкольном учреждении с целью воспитания здоровой, творческой, социально-активной личности ребенка с высокой

МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА НДОУ

Кадровое

Педагогические кадры

ы ДОУ

Педагоги-воспитатели, работающие с детьми в группах

В группах раннего возраста – 5

В группах дошкольного возраста – 15

инструктор по физической культуре – 1

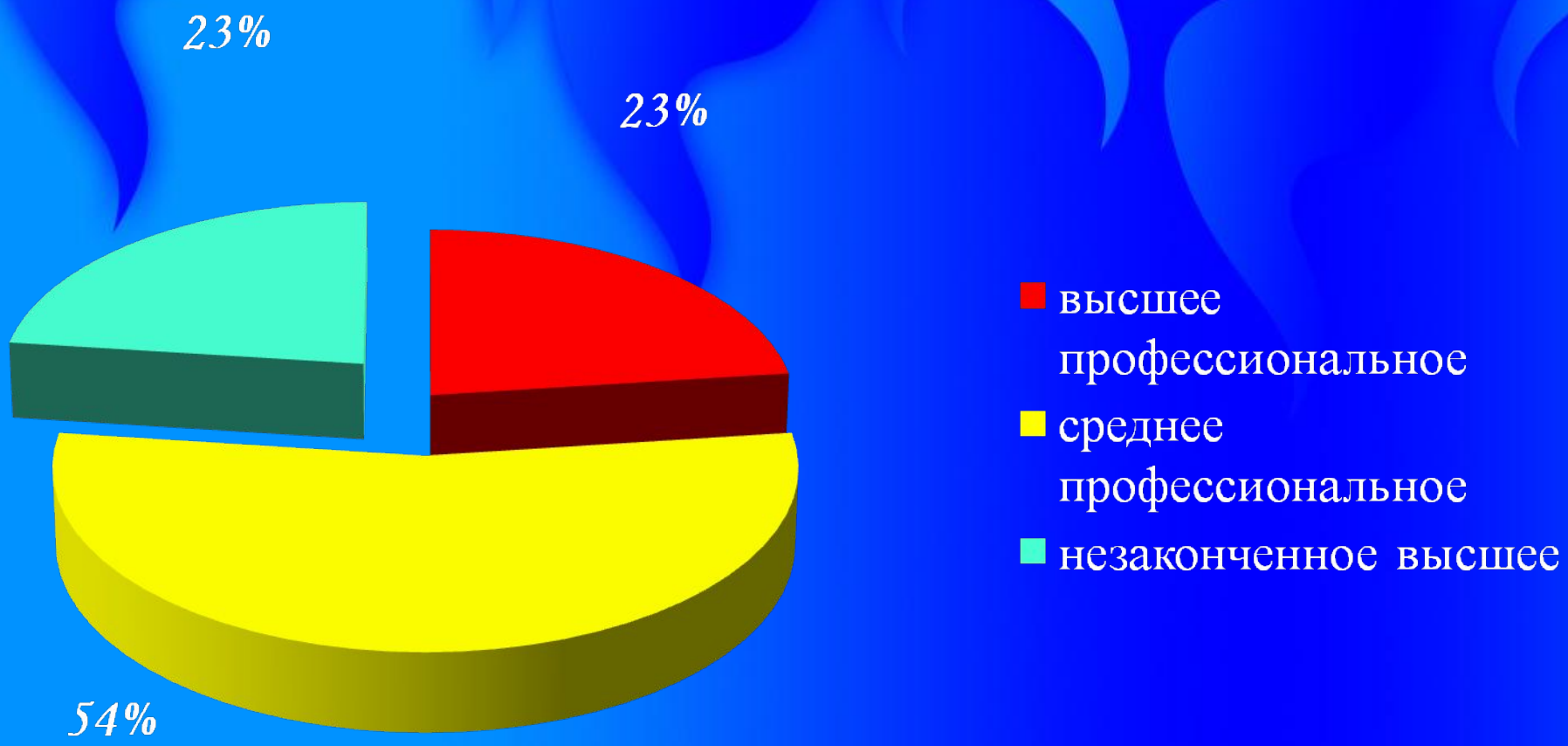
Логопед – 2

Музыкальный руководитель – 2

Педагог по обучению английскому языку – 1

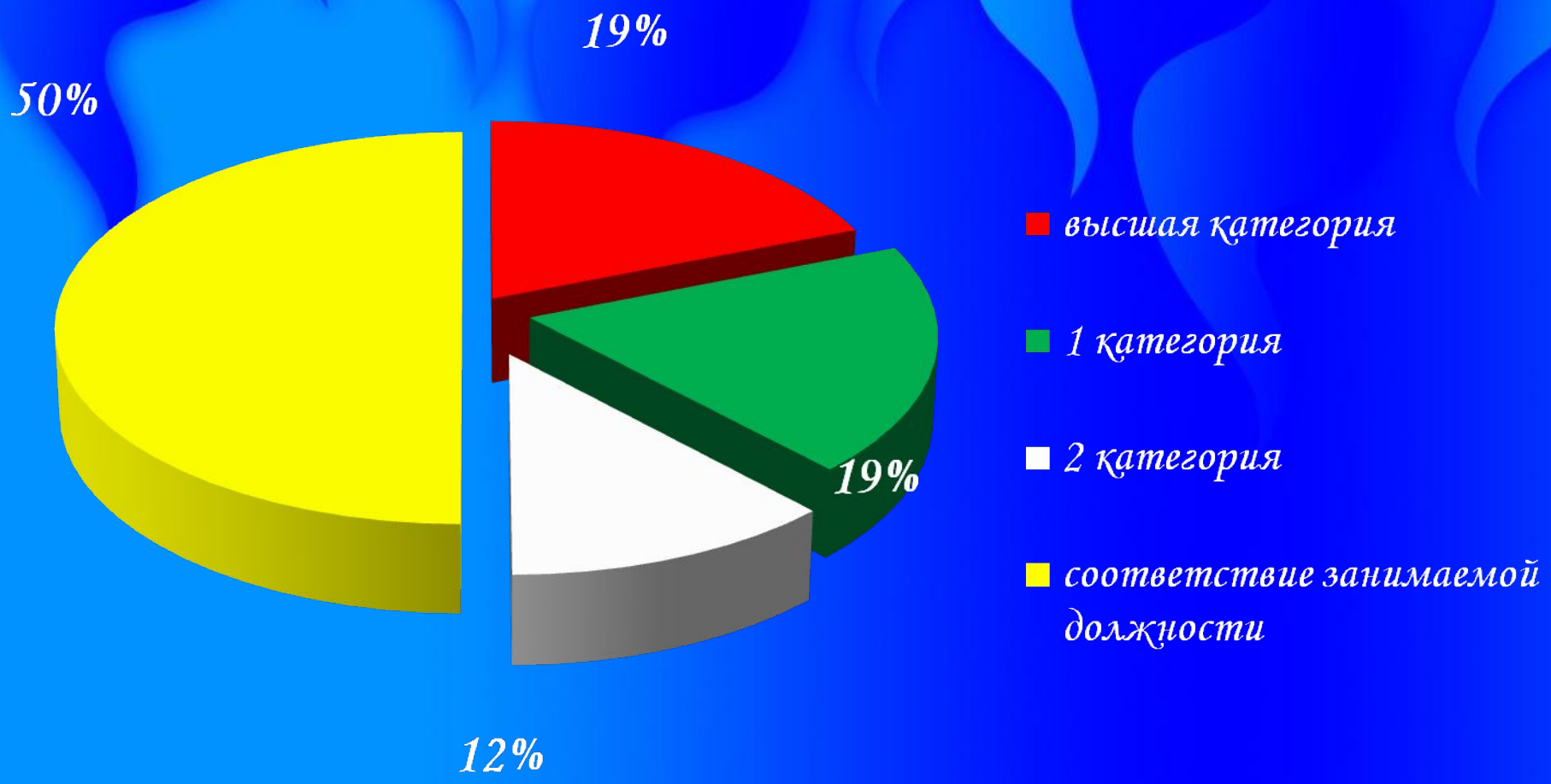
Кадровое обеспечение

Образование педагогов



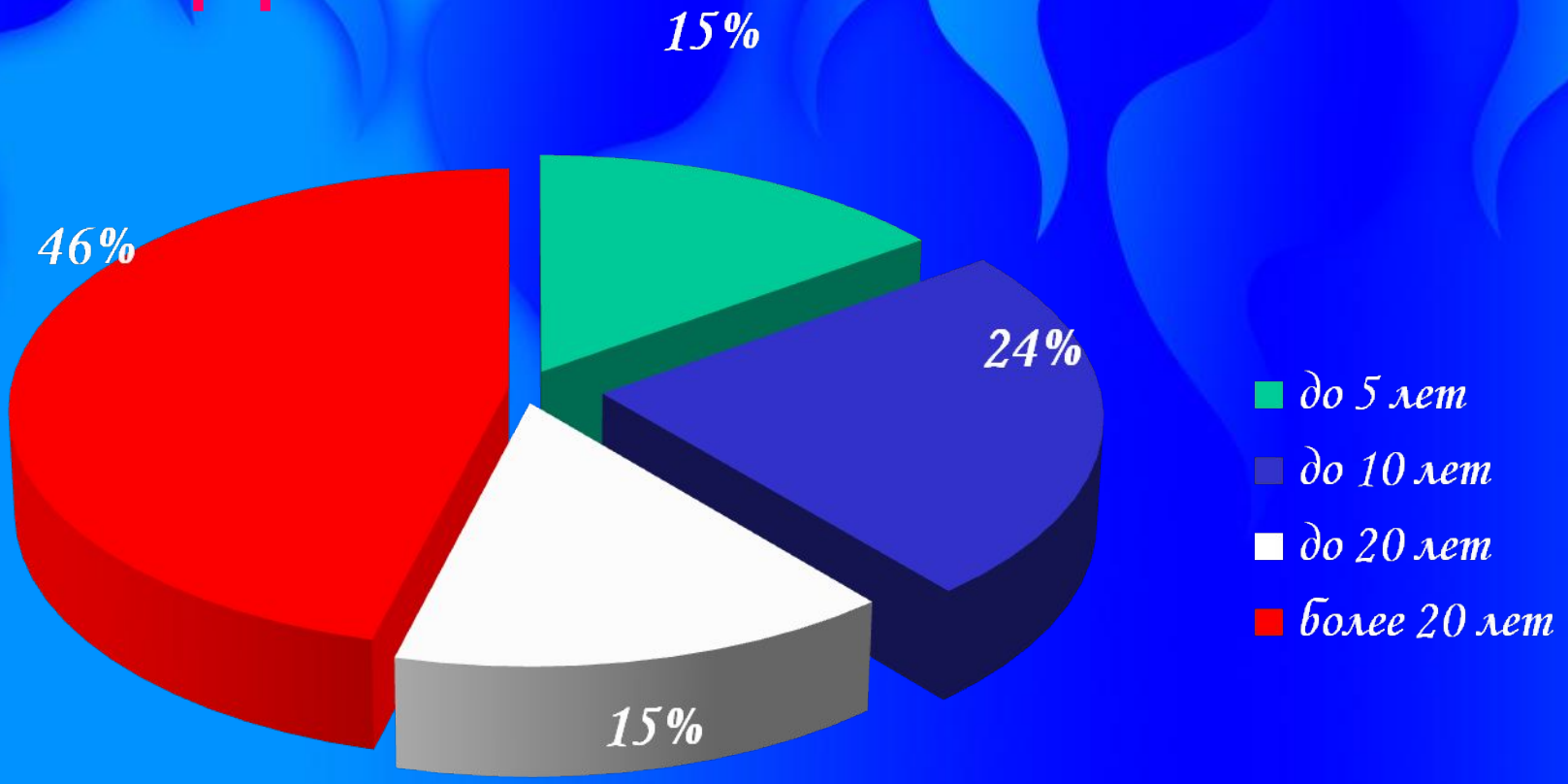
Кадровое обеспечение

Квалификационные категории



Кадровое обеспечение

Педагогический стаж



Достижения педагогического коллектива

Сотрудники Детского сада № 206 ОАО «РЖД» являются активными участниками городских, районных, всероссийских конкурсов, корпоративных мероприятий ОАО «РЖД», заслуживая награды:

- Диплом лауреата Всероссийского конкурса «Призвание-Воспитатель»
- Дипломы лауреатов *I, II, III* степени Всероссийского пластилинового конкурса «Уши, ноги и хвосты» в конкурсном туре «Кто таков? Я из сказок и

конкур… …но-прик… …рчеств… …граф…

Медицинские кадры

Обеспечивают медицинское сопровождение детей квалифицированные специалисты: врач-педиатр и медицинские сестры.

В рамках «Концепции развития образования ОАО «РЖД» дети получили возможность пройти осмотры врачами-специалистами: в *2011*г.- *54* ребенка, в *2012*г. –*150* детей.

Врач – педиатр – 1

Старшая медсестра – 2

Образование:

Высшее – *1*

Среднее – профессиональное – 2

Аттестованы на категории:

Высшая – *1*

МЕДИЦИНСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ

- Медицинский персонал координирует работу коллектива по сохранению здоровья воспитанников, формированию навыков осознанного отношения к ведению здорового образа жизни. Педагоги проводят мероприятия по валеологическому воспитанию, используя современные технологии здоровьесбережения, [illegible]тики и [illegible]й [illegible]я «Ста[illegible]

Здоровый ребенок – счастливый ребенок

На качественное улучшение работы по укреплению психического и физического здоровья воспитанников и формированию у них привычки к здоровому образу жизни, как показателей общечеловеческой культуры, долговременный проект «Здоровый ребенок –

Здоровый ребенок – счастливый ребенок

Одна из задач программы «Здоровый ребенок – счастливый ребенок» - осуществление дифференцированного подхода к физическому воспитанию детей в зависимости от пола. Создание условий для гендерн
занятиях физическо

Здоровый ребенок – счастливый ребенок

Организация предметно развивающей среды с учетом использования нетрадиционного физ оборудов

Добро пожаловать в наш детский сад!

Есть чудесная планета,
Здесь на все свои ответы,
Здесь игра, веселье, сказка,
Танец, песня, даже пляска.

Живут на планете
не просто ребята –
На нашей планете
живут дошколята!
И, если однажды
сюда