



Творческий отчет.



Колдомовой О.В!

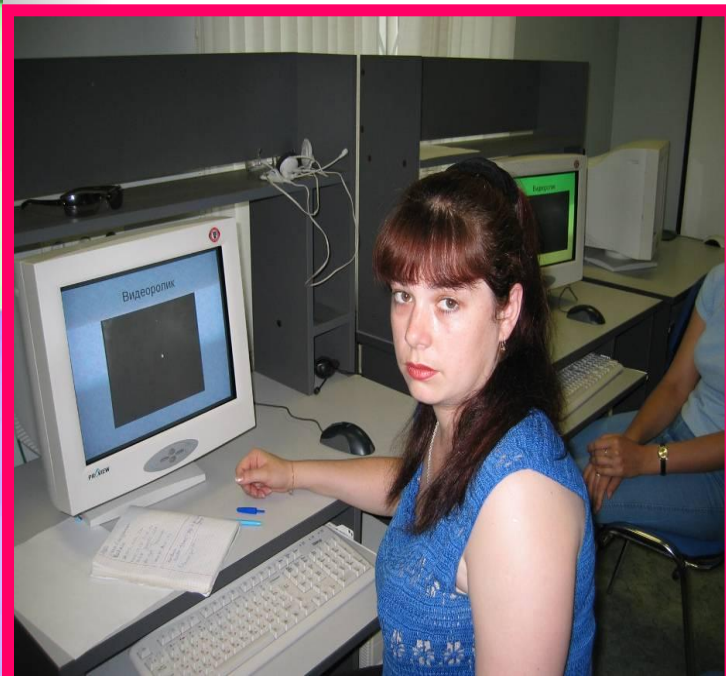
КОЛДОМОВА Ольга ВИКТОРОВНА

*Учитель русского языка и литературы
ЧСОШ 1, р. п. Чаны, Новосибирской обл
Стаж работы- 6 лет, 8 месяцев.*



Мое кредо: только чтение и труд истоки мудрости дают.

Не стыдно не знать –
стыдно не хотеть знать

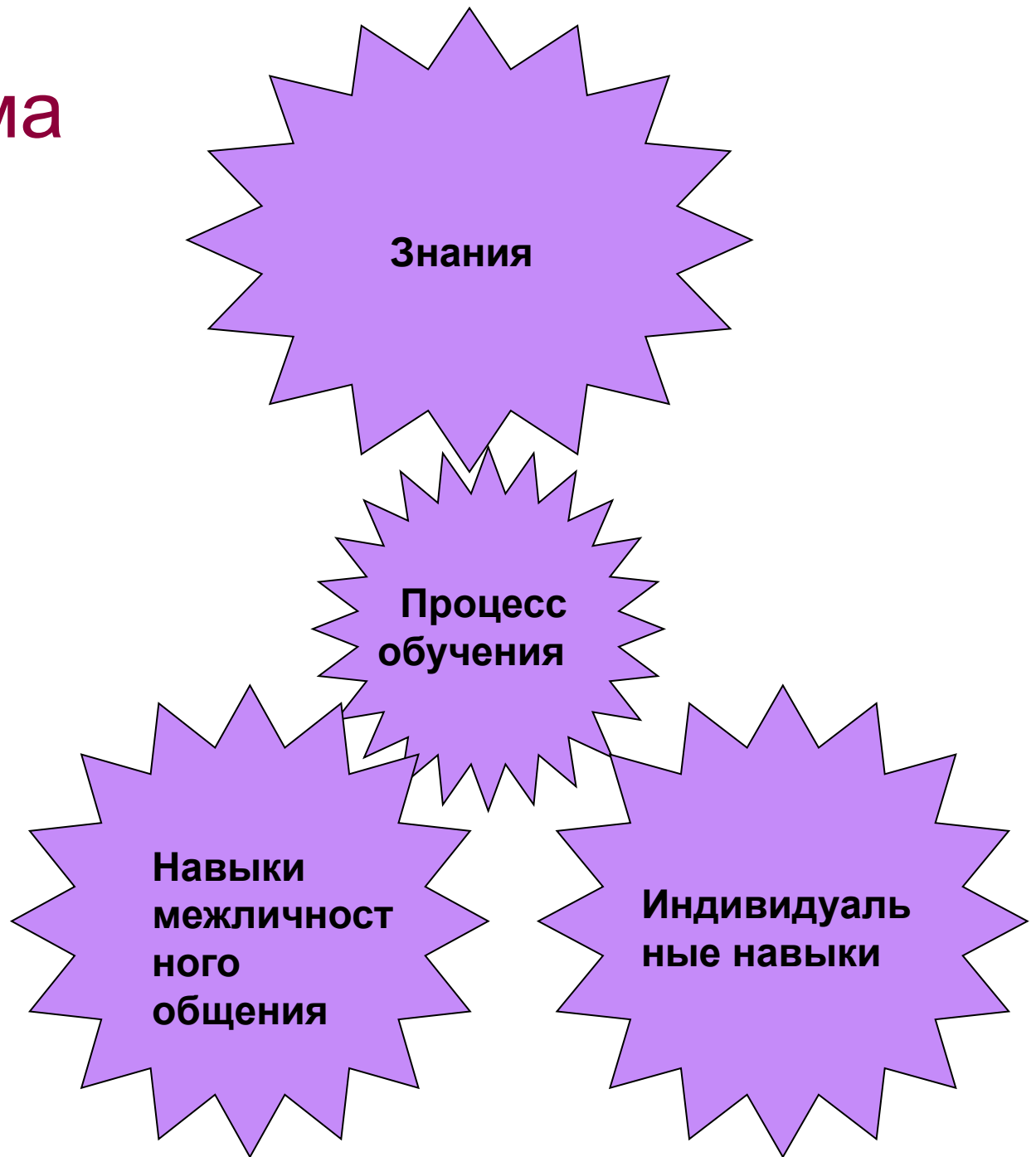




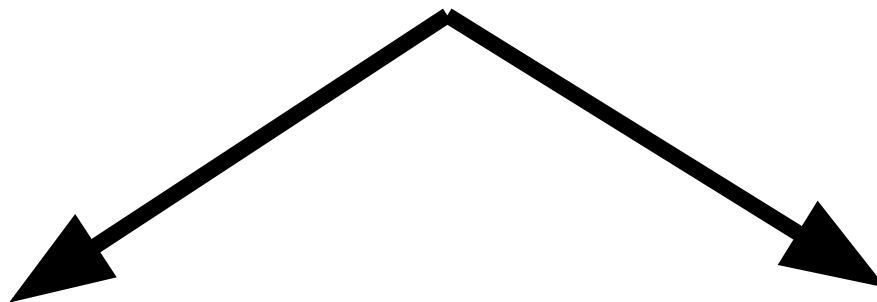
Тема самообразования.

- Технология обучения в сотрудничестве.

Диаграмма



Два подхода в работе с детьми



Традиционный

Проектный



Процесс передачи информации, которую учащимся сложно найти самостоятельно.

Объемная информация дается учащимся в быстром темпе.

Формируется интерес к информации.

Обучение учащихся, которые наилучшим образом усваивают информацию на слух.



Проектный подход

Проектный подход в обучении позволяет ученикам:

- самостоятельно формировать глубокие знания в области русского языка и литературы и развивать необходимые умения.
- Активно участвовать в планировании, создании проекта, повторении пройденного и проведении презентации выполненной работы.
- Объяснять, высказывать предположения, проверять, проводить опрос и вместе с другими учащимися критически осмысливать ситуации.
- Брать инициативу на себя и принимать ответственность за свои идеи и сделанную работу.
- Взаимодействовать с людьми и окружающим миром так, чтобы данное взаимодействие было полезным и значимым для решения поставленных задач.



Виды и формы работ на уроках.

- **Диктанты** (предупредительные, объяснительные, словарные, схематические, выборочные, итоговые, «проверь себя»), изложения и сочинения разных жанров.)
- **Опрос** (разные виды), **беседа**.
- **Сообщения учащихся, доклады, рефераты, работа с учебником, составление планов, чтение** (разные виды), **пересказ, конструирование предложений, выполнение грамматических заданий, тренировочные упражнения.**
- **Игра, творческие задания, кроссворды, викторины, тесты.**
- **Создание и защита проектов.**



Контроль знаний учащихся.

■ Итоговый

Опрос **коллективный**
Составление таблиц и схем
обобщающего характера
(дифференцированно).
Работа по карточкам с
вариантами различной
трудности.
Контрольные работы по
вариантам.
Контрольные диктанты.
Тесты.
Презентации работ.

■ Текущий.

Опрос:

Фронтальный

выборочный

Индивидуальный

Устный

письменный

Коллективный:

контрольные работы, диктанты
Перфокарты, творческие
Задания, карточки



Деление детей на группы

Сюрприз

Цель: Поделить детей на группы, при этом постараться ещё больше их подружить.

Количество участников: 20 человек.

Время проведения: 5 – 7 минут.

Оборудование и инвентарь: различные игрушки, бантики 2-х цветов.

Ход:

Руководителем заранее подготовлены мелкие игрушки с бантиками двух цветов. Затем эти игрушки прячутся в кабинете. Детям же предлагается найти все спрятанные игрушки, тем самым определить состав своих команд.



Деление на группы.

Солнечные

лучики.

- **Цель:** Поделить детей на группы, но так, чтобы при этом дети
- остались единым целым.
- **Количество участников:** 20 человек.
- **Время проведения:** 5 – 7 минут.
- **Оборудование и инвентарь:** цветная бумага, ножницы, конверты.
- **Ход:**
- Руководитель заранее готовит части 2-х солнышек (середина-круг и 9 лучиков 2-х цветов). Раскладывает их по конвертам. Конверты разложены на столе, дети, выбирая себе конверт, получают деталь от солнца. Ребенок, получивший серединку, становится капитаном и собирает свою команду по принципу одинакового цвета лучиков.





Ромашка

Цель: Поделить детей на группы, но так, чтобы при этом они остались единым целым.

Количество участников: 20 человек.

Время проведения: 5 – 7 минут.

Оборудование и инвентарь: бумага, ножницы, фломастеры.

Ход:

Руководителем заранее подготовлена «ромашка». На обратной стороне лепестков пишется номер команды. Дети, отрывая лепесток, узнают, к какой команде относятся.

Примечание: после деления дети получают задание: придумать название своей команды, девиз и интересный рассказ о себе.

- В старших классах деление на группы производится по интересам и по уровню подготовки учащихся.

Проектные работы

- «Главные человеческие ценности в романе А.С. Пушкина «Дубровский»
- « Литературные традиции и новаторство в драматургии А.П.Чехова».

Презентации:

«Пожар в школе».



The background is a collage of four quadrants. The top-left quadrant shows a stack of papers on a purple background. The top-right quadrant shows a clock face on a pink background. The bottom-left quadrant shows a stack of papers on a green background. The bottom-right quadrant shows a clock face on a yellow background. The text is overlaid on these images.

Заключение.

В следующем учебном году я планирую подключить к работе 5 и 10 классы и увеличить количество проектных работ по литературе, а также разработать проекты по русскому языку и по внеклассной работе.