

Тройной кризис... у родителей



ТРОЙНОЙ КРИЗИС... У РОДИТЕЛЕЙ

Родительское собрание

Первый кризис связан с принятием факта вступления ребенка в подростковый возраст, с необходимостью приспособиться к взрослению ребенка.



В этот период семья нуждается в выработке новых правил взаимодействия, пересмотре прав и обязанностей всех членов семьи. Этот процесс может оказаться длительным и болезненным для всех членов семьи: как правило, подростки не очень-то охотно принимают новые обязанности, но хотят пользоваться правами. От взрослых потребуются – со всей их мудростью, гибкостью и тактичностью, с уважением к себе и к подростку – вести процесс переговоров.

Перечислим типичные признаки кризиса, переживаемого семьей в связи с вступлением ребенка в подростковый возраст.

- Возникновение конфликтов, рост взаимных обид, претензий и упреков
- Проблемное поведение подростка.
- Резкое падение школьной успеваемости.
- Подростковая депрессия.
- Конфликты в родительской подсистеме, связанные с оценкой качества воспитания ребенка.
- Чувство одиночества у матери, связанное с отделением ребенка от семьи.

Второй кризис – это индивидуальный возрастной кризис каждого из супругов.



Кризис среднего возраста – нелегкое испытание и для мужчин, и для женщин. Психологи называют его экзистенциальным кризисом, то есть кризисом, связанным с переоценкой жизненных целей, смыслов и ценностей.

Это кризис вхождения во вторую половину жизни. Границы его достаточно размыты – примерно от 35 до 50 лет; среднестатистический максимум приходится на возраст 46 лет.

Кризис среднего возраста – это время переосмысления своей жизни.

- Кризис среднего возраста (как и любой другой кризис) имеет и позитивный смысл, несет в себе возможность изменения. Появление признаков кризиса может стать для человека своеобразным сигналом о том, что душа стремится обрести подлинное равновесие. И появляется возможность понять, кто мы такие на самом деле, – узнать свою истинную сущность и осознать свои настоящие потребности.

Третий кризис – это кризис супружеской жизни, по времени часто совпадающий с двумя вышеописанными кризисами.

- этот этап в жизни семьи – самый трудный и болезненный и для родителей, и для детей.
- Это стадия, на которой семья должна «передоговориться» о тех правилах, по которым она живет. Перед взрослыми стоит задача найти новое содержание в супружестве и научиться быть родителями не ребенку, а подростку, который скоро станет совсем взрослым.

Права те педагоги, которые

- поддерживают родителей,
- поощряют их к поиску новых форм взаимодействия с подростками, а не возвращают к старым способам контроля и даже диктата;
- которые находят ресурсы семьи, позволяющие пережить взросление ребенка и перейти из статуса «родители младшего школьника» в статус «родители подростка»,
- помогают раскрыть ресурсы подростка и дать им развиваться;
- которые понимают переживания родителей и могут тактично посоветовать или даже организовать встречу с квалифицированным семейным психологом, если проблема выходит за рамки неуспеваемости и затрагивает другие области семейной жизни.

Законы воспитания ребёнка в семье

- 1 закон.

Закон единства требований отца и матери, предъявляемых ребёнку

- 2 закон

Закон значимости похвалы для ребёнка

- 3 закон

Закон трудового участия каждого члена семьи в жизни всей семьи.

- 4 закон

Закон разделения в равной мере материальных и моральных благ между взрослыми и детьми.

Тестирование. «Роль родителя»

Родители – главные «проектировщики, конструкторы и строители» личности ребёнка. Вот почему важно знать, насколько успешно мы справляемся с такой сложной ролью.

Можете ли вы? (варианты ответов:
могу и всегда так поступаю – **3 балла**;
могу, но не всегда так поступаю – **2 балла**;
не могу – **1 балл**):

1. В любой момент оставить все свои дела и заняться ребёнком?
2. Посоветоваться с ребёнком, невзирая на его возраст?
3. Признаться ребёнку в ошибке, совершённой по отношению к нему?

Можете ли вы?

(варианты ответов:

могу и всегда так поступаю – 3 балла;

могу, но не всегда так поступаю-2 балла;

не могу – 1 балл):

4. Извиниться перед ребёнком в случае своей неправоты?
5. Сохранить самообладание, даже если поступок ребёнка вывел вас из себя?
6. Поставить себя на место ребёнка?
7. Поверить хотя бы на минуту, что вы добрая фея (добрый волшебник)?

Можете ли вы?

(варианты ответов:

могу и всегда так поступаю – 3 балла;

могу, но не всегда так поступаю-2 балла;

не могу – 1 балл):

8. Рассказать ребёнку поучительный случай из детства, представляющий вас в невыгодном свете?
9. Всегда воздерживаться от употребления слов и выражений, которые могут ранить ребёнка?
10. Пообещать ребёнку исполнить его желание за хорошее поведение?

Можете ли вы?

(варианты ответов:

*могу и всегда так поступаю – **3 балла**;*

*могу, но не всегда так поступаю-**2 балла**;*

*не могу – **1 балл**):*

11. Выделить ребёнку один день, когда он может делать что пожелает, а вы не будете ни во что вмешиваться?
12. Не прореагировать, если ваш ребёнок ударил, грубо толкнул или просто незаслуженно обидел другого ребёнка?

Можете ли вы?

(варианты ответов:

могу и всегда так поступаю – 3 балла;

могу, но не всегда так поступаю-2 балла;

не могу – 1 балл):

13. Устоять против детских просьб
и слёз, если вы уверены, что это каприз,
мимолётная прихоть?

Результаты теста:

30 – 39 баллов: Ребёнок – самая большая ценность в вашей жизни. Вы стремитесь не только понять, но и узнать его, относитесь к нему с уважением, придерживаетесь наиболее прогрессивных принципов воспитания и постоянной линии поведения. Другими словами, вы действуете правильно и можете надеяться на хорошие результаты.

Результаты теста:

18 – 30 баллов: Забота о ребёнке для вас – вопрос первостепенной важности. Вы обладаете способностями воспитателя, но на практике не всегда применяете их последовательно и целенаправленно. Порой вы чересчур строги, в других случаях – излишне мягки, кроме того, вы склонны к компромиссам, которые ослабляют воспитательный эффект. Вам следует серьёзно задуматься над своим подходом к воспитанию ребёнка.

Результаты теста:

Менее 18 баллов: У вас серьёзные проблемы с воспитанием ребёнка. Вам недостаёт либо знаний, либо желания сделать ребёнка личностью, а возможно, и того и другого. Советуем обратиться к помощи специалистов – педагогов и психологов, ознакомиться с публикациями по вопросам семейного воспитания.

Не забывайте слова И.-В Гёте:

*«В подростковом возрасте
многие человеческие
достоинства проявляются в
чуждачествах и
неподобающих поступках»*

